

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING  
TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVMENT DIVISION (STAD) PADA  
PELAJARAN ETIKA PROFESI DI X AKL 2 SMK NEGERI 2 KOTA MADIUN

Indah Dwi Lestari 2024. *Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Pelajaran Etika Profesi di X AKL 2 SMK Negeri 2 Kota Madiun*. Skripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN, Pembimbing (1) Ibu Elly Astuti, S.Pd., M.Si (II) Elana Era Yusdita, S.E., M.SA.

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran Etika Profesi. Penelitian tindakan kelas ini menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD). Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas X AKL 2 SMK Negeri 2 Madiun yang berjumlah 34 orang. Penelitian ini dilaksanakan dengan 3 siklus penelitian dimana untuk setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi atau pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilaksanakan dengan menggunakan dokumentasi dan tes untuk mengetahui hasil belajar siswa. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan siklus I yang berfokus dengan mengadaptasi metode STAD ini rata-rata hasil belajar peserta didik yang diatas KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) mencapai 56%. Selanjutnya dilakukan siklus II dengan berfokus pada pembagian kelompok secara heterogen, hasilnya rata-rata hasil belajar peserta didik mencapai 92%. Pada siklus III penerapan metode STAD dengan memberikan motivasi serta reward pada siswa yang aktif dalam pembelajaran. Pada siklus III hasil belajar peserta didik yang diatas KKM mencapai 100%.

**Kata kunci:** *Pembelajaran Kooperatif, STAD, Hasil Belajar*

IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE  
STUDENT TEAMS ACHIEVMENT DIVISION (STAD) IN PROFESSIONAL  
ETHICS LESSONS IN CLASS X AKL 2 STATE VOCATIONAL HIGH  
SCHOOL 2 MADIUN CITY

Indah Dwi Lestari 2024. Implementation of the Student Teams Achievement Division (STAD) Cooperative Learning Model in Professional Ethics Lessons at Class X AKL 2 of State Vocational High School 2, Madiun City. Thesis, Accounting Education Study Program, FKIP, PGRI UNIVERSITY OF MADIUN, Supervisor (1) Mrs. Elly Astuti, S.Pd., M.Si (II) Elana Era Yusdita, S.E., M.SA.

**Abstract:** This study aims to improve learning outcomes in Professional Ethics learning. This classroom action research uses a cooperative learning model of the Student Teams Achievement Division (STAD) type. The subjects in the study were 34 students of class X AKL 2 SMK Negeri 2 Madiun. This study was conducted with 3 research cycles where each cycle consisted of planning, implementation of actions, observation, and reflection. Data collection techniques were carried out using documentation and tests to determine student learning outcomes. The results of the study showed that in cycle I, which focused on adapting the STAD method, the average learning outcomes of students above the KKM (Minimum Completion Criteria) reached 56%. Furthermore, cycle II was carried out by focusing on dividing groups heterogeneously, the results were that the average learning outcomes of students reached 92%. In cycle III, the application of the STAD method by providing motivation and rewards to students who were active in learning. In cycle III, the learning outcomes of students above the KKM reached 100%.

**Keywords:** *Cooperative Learning, STAD, Learning Outcomes*