

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*
LEARNING TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVMENT DIVISION (STAD)
PADA PELAJARAN ETIKA PROFESI DI X AKL 2 SMK NEGERI 2
KOTA MADIUN**

S K R I P S I



OLEH:

INDAH DWI LESTARI

NIM : 2002106012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*
LEARNING TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVMENT DIVISION (STAD)
PADA PELAJARAN ETIKA PROFESI DI X AKL 2 SMK NEGERI 2
KOTA MADIUN**

S K R I P S I



OLEH:

INDAH DWI LESTARI

NIM : 2002106012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2024

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*
LEARNING TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVMENT DIVISION (STAD)
PADA PELAJARAN ETIKA PROFESI DI X AKL 2 SMK NEGERI 2
KOTA MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1

Program Studi Pendidikan Akuntansi

OLEH:

INDAH DWI LESTARI

NIM: 2002106012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Indah Dwi Lestari telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 09 Juli 2024,

Pembimbing I,



ELLY ASTUTI, S.Pd.,M.Si.,Akt.,CPA.

NIDN. 0720099001

Madiun, 09 Juli 2024

Pembimbing II



ELANA ERA YUSDITA, S.E.,M.S.A

NIDN. 0714048904

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Indah Dwi Lestari telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa, 16 Juli 2024

Penitia Penguji



Elly Astuti, S.Pd., M.Si., CPA
NIDN. 0720099001

Ketua



Elana Era Yusdita, S.E., MSA.
NIDN. 0714048904

Sekretaris



Elly Astuti, S.Pd., M.Si., CPA
NIDN. 0720099001

Anggota



Elana Era Yusdita, S.E., MSA.
NIDN. 0714048904

Anggota



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019116601


Anggota

Mengetahui :



Sardulo Giembong, M.Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:



Kaprodi Pendidikan Akuntansi
Elly Astuti, S.Pd., M.Si., CPA
NIDN. 0720099001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Dwi Lestari

NIM : 2002106012

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengampilanalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiast, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 16 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Indah Dwi Lestari
NIM. 2002106012

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

(QS. Al-Baqarah : 286).

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Ibu, bapak, dan kakakku tercinta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kepada Allah SWT atas karunianya yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Pelajaran Etika Profesi di X AKL 2 SMK Negeri 2 Kota Madiun” dengan baik dan lancar hingga selesai tepat waktu.

Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Penulisan skripsi ini dapat selesai hingga akhir dengan adanya bentuk bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak, tanpa bantuan tersebut skripsi ini tidak akan selesai dengan baik. Sehingga, pada kesempatan kali ini saya sebagai penulis penelitian ini mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd sebagai Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun
3. Ibu Elly Astuti, S.Pd., M.Si., Akt., CPA. sebagai Kaprodi Pendidikan Akuntansi.

4. Ibu Elly Astuti, S.Pd., M.Si., Akt., CPA. sebagai Dosen Pembimbing I dan Ibu Elana Era Yusdita, S.E., M.SA. sebagai Dosen Pembimbing II atas bantuan yang diberikan dari bimbingan hingga dukungan yang diberikan.
5. Seluruh jajaran Guru di SMK Negeri 2 Kota Madiun atas pemberian ilmu pengetahuan dan pembelajaran hingga saat ini.
6. Kedua Orang Tua saya yaitu Bapak dan Ibu, terimakasih sudah memberikan pengorbanan dan perjuangan yang terbaik dan tidak bisa digantikan oleh apapun, maupun secara financial atau berbentuk dukungan moral serta tindakan, pemberian cinta kasih sayang, dan tidak lupa selalu mendoakan saya dari segala hal yang tidak terhingga.
7. Teman - temanku yang kebersamai selama di perkuliahan terimakasih sudah membantu saya secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi hingga sampai di titik ini.
8. Teman terdekatku yang selalu menyemangati.
9. Bunda-bundaku di tempat kerja yang selalu mendukungku.
10. Saya sendiri yang sudah bertahan hingga detik ini dalam menggapai cita-cita yang tidak mudah ini.

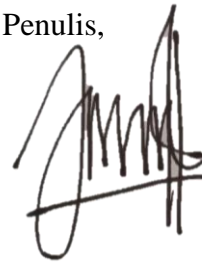
Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kalah jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis membuka pintu selebar – lebarnya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan bermanfaat untuk kelengkapan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih untuk segalanya yang berkaitan dengan skripsi ini semoga dapat memberikan manfaat bagi penelitian ilmu pengetahuan untuk

segala bentuk materi yang diberikan khususnya pada bidang akuntansi maupun ilmu akuntansi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Madiun, 15 Juli 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and vertical strokes, positioned above the printed name.

Indah Dwi Lestari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Berpikir	29
C. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Penelitian	31
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Prosedur Penelitian.....	33
F. Indikator Kerja	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42

B. Pembahasan.....	69
BAB V.....	74
SIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan belajar kooperatif dan belajar kelompok	19
Tabel 2.2. Sintaks model pembelajaran kooperatif	22
Tabel 3.1. Rubrik Penilaian Soal	33
Tabel 4.1. Interpretasi N Total Siklus I.....	46
Tabel 4.2. Reliabilitas soal siklus I.....	47
Tabel 4.3. Indeks tingkat kesukaran soal	48
Tabel 4.4. Tingkat kesukaran soal siklus I.....	49
Tabel 4.5. Hasil Nilai Pra Siklus dan Siklus I.....	50
Tabel 4.6. Interpretasi N Total Siklus II	56
Tabel 4.7. Reliabilitas soal Siklus II.....	57
Tabel 4.8. Kesukaran soal siklus II.....	57
Tabel 4.9. Hasil Nilai Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	58
Tabel 4.10. Interpretasi N Total Siklus III	64
Tabel 4.11. Reliabilitas soal siklus III	65
Tabel 4.12. Tingkat kesukaran soal siklus III	66
Tabel 4.13. Hasil Nilai Pra Siklus, Siklus I,.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Penyampaian Tujuan Pembelajaran.....	43
Gambar 4.2. Penyampaian Materi Pembelajaran	44
Gambar 4.3. Diskusi Kelompok	44
Gambar 4.4. Presentasi Oleh Peserta Didik	45
Gambar 4.5. Evaluasi Oleh Peserta Didik.....	45
Gambar 4.6. Grafik Hasil Siklus I	50
Gambar 4.7. Penyampaian Materi Pembelajaran Siklus II	54
Gambar 4.8. Pembentukan Dan Diskusi Kelompok Siklus II.....	55
Gambar 4.9. Presentasi Oleh Peserta Didik Siklus II	55
Gambar 4.10. Evaluasi Oleh Peserta Didik Siklus II.....	56
Gambar 4.11. Gambar Grafik Hasil Siklus II.....	59
Gambar 4.12. Menyampaikan Materi Siklus III.....	62
Gambar 4.13. Diskusi Kelompok Siklus III.....	63
Gambar 4.14. Presentasi Oleh Peserta Didik Siklus III	63
Gambar 4.15. Evaluasi Oleh Peserta Didik Siklus III	64
Gambar 4.16. Grafik Hasil Siklus III.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Siklus I.....	82
Lampiran 2 Lembar Kerja Siklus I.....	97
Lampiran 3 Soal Evaluasi Siklus I.....	98
Lampiran 4 Modul Ajar Siklus II.....	99
Lampiran 5 Lembar Kerja Siklus II.....	114
Lampiran 6 Soal Evaluasi Siklus II.....	115
Lampiran 7 Modul Ajar Siklus III.....	116
Lampiran 8 Lembar Kerja Siklus III.....	128
Lampiran 9 Soal Evaluasi Siklus III.....	129
Lampiran 10 Hasil Belajar Siswa.....	130
Lampiran 11 Analisis Soal.....	131
Lampiran 12 Surat Penelitian.....	132
Lampiran 13 Validasi Sumber Pustaka Skripsi.....	134
Lampiran 14 Lembar Pernyataan Pengujian Plagiasi.....	146
Lampiran 15 Persetujuan Pembimbing Artikel Ilmiah yang Dipublikasikan.....	148
Lampiran 16 Bimbingan Skripsi.....	149
Lampiran 17 Lembar Revisi Skripsi.....	150
Lampiran 18 Riwayat Hidup.....	153