

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Basrowi, & Suwandi. (2008). *Memahami penelitian kualitatif*. Rineka Cipta.
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, & Rosdiana, S. P. (2023). Pengembangan kurikulum merdeka dalam satuan pendidikan serta implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>
- Fatimatu Zahro, F., Lestari, M. A., Amirah, F. S., Wahyuningsi, W., & Hermawan, T. (2023). Pendidikan karakter bangsa dalam pandangan HOS Tjokroaminoto. *Asas Wa Tandhim: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.47200/awtjhpasa.v3i1.1817>
- Hidayani, M. (2017). Model pengembangan kurikulum. *At-Ta'lim*, 16(2), 375–394.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil pelajar pancasila sebagai upaya mewujudkan karakter bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Ismail, S., Suhana, & Zakiah, Q. Y. (2021). Analisis kebijakan penguatan pendidikan karakter dalam mewujudkan pelajar Pancasila di sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 76–84. DOI: <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.388>.
- Jannah, F. (2014). Urgensi pendidikan karakter di sekolah. *Journal.Stitaf.Ac.Id*, 05(01), 167–184.
- Jumrawarsi, J., Wati, S. O., & Fitria, F. (2023). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) pada tema gaya hidup berkelanjutan di sekolah penggerak sdn 01 sarilamak. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(3), 1031–1042.
- Juraidah, J., & Hartoyo, A. (2022). Peran guru dalam menumbuhkembangkan kemandirian belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 8(2), 105–118. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v8i2.1719>
- Kahfi, A. (2022). Implementasi profil pelajar pancasila dan implikasinya terhadap karakter siswa di sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5 (2), 138-151.
- Kemendikbud Ristek. (2021). Profil pelajar pancasila. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–108. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar->

pancasila

- Khairunisa, L., & Utami, R. D. (2023). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila pada tema kearifan lokal bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar (JIPPSD)*, 7(2), 262–273.
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jippsd/indexJournalDOI:https://doi.org/10.24036/jippsd.v7i2>
- Kurniawan, T. & Wijarnako, B. (2023). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam menumbuhkan motivasi kewirausahaan pada siswa kelas VII SMP N 1 Kalijajar. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, 9(1), 1-23.
<https://doi.org/10.37729/jpse.v9i1.2790>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1984). *Qualitative data analysis*. Sage Publishing.
- Muhassanah, N., Rizal, M. N., & Inayah, S. (2024). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) pada kurikulum merdeka di tpa raudhotul jannah. *Jurnal Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 2(1), 21–40.
<https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.318>
- Nafaridah, T., Ahmad, Maulidia, L., Ratumbuysang, M. F. N. G., & Eva, M. K. (2023). The analysis of P5 activities as the application of differentiated learning in the free curriculum of the digital era at sma negeri 2 banjarmasin. *Seminar Nasional (PROSPEK II) “Transformasi Pendidikan Melalui Digital Learning Guna Mewujudkan Merdeka Belajar,”* 12(2), 84–95.
- Najili, H., Juhana, H., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Landasan teori pendidikan karakter. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2099–2107.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.675>
- Ningsih, D. R., & Bakhri, S. (2024). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila sebagai upaya meningkatkan karakter peserta didik di mit nurul islam ringinwok. *Jurnal Pendidikan Modern*, 9(2), 61–71.
<https://doi.org/10.37471/jpm.v9i2.823>
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam implemetasi kurikulum prototipe di sekolah penggerak jenjang sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 71774–71787.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek penguatan profil pelajar pancasila: sebuah orientasi baru pendidikan dalam meningkatkan karakter siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>

- Satria Rizki, Prima, A. P. (2022). Panduan pengembangan projek penguatan profil pelajar pancasila. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Santoso, G., Damayanti, A., Murod, M. (2023) Implementasi kurikulum merdeka melalui literasi proyek penguatan profil pelajar pancasila. *Jurnal Pendidikan Transformasi*, 2(1), 84-90.
- Sari, D. C., & Muthamainnah, M. (2023). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila melalui kegiatan membuat ecoprint. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6005-6016
- Shalikhah, P. A. A. (2022). Implementasi projek penguatan profil pelajar pancasila sebagai upaya menumbuhkan jiwa kewirausahaan. *Pendidikan Ekonomi*, 15(2), 86–93.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi penelitian kuantitatif dan kualitatif dan r&d*. Alfabeta.
- Sukatin, S., Munawwaroh, S., Emilia, E., & Sulistyowati, S. (2023). Pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Anwarul*, 3(5), 1044–1054. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i5.1457>
- Sulistyaningrum, T., & Fathurrahman, E. (2023). Implementasi projek penguatan profil pelajar pancasila. *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(2), 121-128. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Susanto, S., Eliyanti, E. T. S., Aunurrahman, A., & Halida, H. (2024). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila di sekolah dasar. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1405–1409. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3453>
- Suwartini, S. (2017). Pendidikan karakter dan pembangunan sumber daya manusia keberlanjutan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(1), 220–234.
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila sebagai upaya menguatkan karakter peserta didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116–132. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8309>
- Wahyudin, D. (2009). *Pengantar pendidikan*. Universitas Terbuka.
- Walidin, W., Saifullah, & Tabrani. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif & grounded theory*. FTK Ar-Raniry Press.
- Widana, I. W., Sumandya, I. W., & Dini Prastanti, N. P. (2023). Implementasi

metode star untuk meningkatkan kemampuan guru mengembangkan modul proyek penguatan profil pelajar pancasila. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 696. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v5i6.15621>

Widyastuti, A. (2022). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam kurikulum merdeka paud. *Referen*, 1(2), 189–203. <https://doi.org/10.22236/referen.v1i2.10504>

Yuliani, W. (2018). Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan konseling. *Quanta*, 2(1), 44–51. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>

Yunita, R. (2022). *Analisis faktor penghambat pembentukan profil pelajar pancasila dalam proses pembelajaran PPKN pada siswa kelas VII di SMP NEGERI 1 MUARO JAMBI*. Skripsi. Jambi : Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, 13-15.