

ABSTRAK

Martgareta Catur ‘Abidatuddawamiyah, 2024. *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Di SD Muhamadiyah 1 Ngawi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (I) Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., (II) Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.

Perubahan “kurikulum di Indonesia telah sampai pada kurikulum merdeka yang mana bertujuan untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, kreatif, bernalar kritis, beriman, dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, bergotong royong dan berkebhinekaan global melalui implementasi kurikulum merdeka. Dalam kurikulum merdeka, peserta didik tidak hanya di bentuk menjadi pribadi yang cerdas. Namum juga berkarakter sesuai dengan nilai-nilai pancasila atau yang disebut juga dengan Profil Pelajar Pancasila. Adapun profil pelajar pancasila dapat diwujudkan dengan pendidikan karakter. Untuk itu penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Muhammadiyah 1 Ngawi. Pendekatan deskriptif kualitatif di gunakan pada penelitian ini. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan teknik interaktif yang di dalamnya meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Data di analisis melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menggambarkan bahwa pendidikan karakter melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SD Muhaamdiyah 1 Ngawi berfokus pada pembiasaan dan proyek yang menghasilkan produk. Dalam pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terdapat beberapa tahapan yakni perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.”

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

ABSTRACT

Martgareta Catur 'Abidatuddawamiyah, 2024. *Implementation Of Character Education In Realizing The Pancasila Student Profil At Muhamadiyah 1 Ngawi*. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (I) Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., (II) Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.

Changes in the "curriculum in Indonesia have reached the independence curriculum which aims to create an advanced Indonesia that is sovereign, independent, creative, critical reasoning, faithful and devoted to God Almighty, and has noble character, mutual cooperation and global diversity through the implementation of the independent curriculum . In the independent curriculum, students are not only formed into intelligent individuals. However, they also have character in accordance with Pancasila values or what is also called the Pancasila Student Profile. The Pancasila student profile can be realized with character education. For this reason, this research aims to describe the implementation of character education through the Pancasila Student Profile Strengthening Project. The subjects in this research were fourth grade students at SD Muhammadiyah 1 Ngawi. A qualitative descriptive approach was used in this research. The data collection technique uses interactive techniques which include interviews, observation and documentation. Data was analyzed through data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this research illustrate that character education through the Pancasila Student Profile Strengthening Project at SD Muhaamdiyah 1 Ngawi focuses on habits and projects that produce products. "In implementing the Pancasila Student Profile Strengthening Project, there are several stages, namely planning, implementation and evaluation."

Keywords: Character Education, Project for Strengthening Pancasila Student Profiles