

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis, penggunaan model pembelajaran PjBL dalam pembelajaran IPAS memiliki dampak yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa di kelas eksperimen. Kegiatan pada kelas eksperimen meliputi penentuan proyek, membuat perencanaan pembuatan proyek, menyusun jadwal, monitoring kemajuan proyek, presentasi hasil, penilaian dan evaluasi.

Dari hasil analisis uji ditunjukkan dengan nilai signifikansi (2-tailed) pada data hasil *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 0,000. Karena nilai signifikansi tersebut kurang dari taraf signifikansi ($0,000 < 0,05$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran PjBL berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas V di Sekolah Dasar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Guru kelas yang melaksanakan kegiatan belajar mengajar mata pelajaran IPAS, salah satu inovasi yang dapat dilakukan adalah dengan menerapkan model *project based learning* dan juga memberikan variasi dalam pembelajaran.

2. Bagi Peneliti Lain

Adanya penelitian ini diharapkan dapat sebagai rujukan dalam melakukan penelitian lebih lanjut dan sejenis pada materi yang berbeda. Dengan tujuan agar penelitian lain dapat menambah inovasi yang berbeda agar berdampak baik bagi peningkatan mutu dan kualitas pendidikan.