

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS V SD**

# **S K R I P S I**



**OLEH:**

**MIFTAHOTUL KHOYRIYAH**

**NIM. 2002101254**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**JUNI 2024**

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS V SD**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**MIFTAHOTUL KHOYRIYAH**

**NIM. 2002101254**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**JUNI 2024**

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS V SD**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:**

**MIFTAHOTUL KHOYRIYAH**

**NIM 2002101254**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**JUNI 2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Miftahotul Khoiryiah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 19 Juni 2024

Pembimbing I,



Dr. Rosita Ambarwati, S.S., M.Pd.

NIDN. 0713107501

Madiun, 19 Juni 2024

Pembimbing II,



Vivi Rulyiana, S.Pd., M.Pd.


NIDN. 0720108902

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN


### LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Miftahotul Khoiryiah telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat, 28 Juni 2024.

Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803


Ketua

  
Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0720108902


Sekretaris

  
Dr. Rosita Ambarwati, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0713107501

Anggota

  
Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Anggota

  
Dewi Trynasari, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0709088001

Anggota

Mengetahui:

Dekan Fakultas Keguruan dan  
Pendidikan,



Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar



## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftahotul Khoyriyah  
NIM : 2002101254  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 14 Juni 2024  
Yang membuat pernyataan,



Miftahotul Khoyriyah  
NIM. 2002101254

## **MOTTO**

وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ.....

“dan berbuat baiklah, karena sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik.” (Q.S Al-Baqarah: 195)

**“Sambat Terus Tapi Tetap Menyelesaikan Pekerjaan adalah Bentuk Profesionalisme Menjalani Hidup.”**

**SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :**

“Bapak dan Ibuku tersayang”

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SD”. terselesaikannya skripsi ini, banyak mendapat dukungan baik yang berupa moral maupun materiil dari berbagai pihak, karena itu tidak lupa penulis sampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Rosita Ambarwati, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
5. Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan dukungan dan doa kepada penulis, serta keluarga besar yang turut memberikan dukungan dan doanya.
7. Teman-teman yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi kepada penulis.



8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik isi maupun kata-kata serta tata tulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran-saran serta kritik yang bersifat membangun. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

Madiun, 28 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional Variabel .....	8
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	9
2. Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) .....	10
3. Pembelajaran IPAS .....	16
B. Kerangka Berpikir.....	18
C. Hipotesis Penelitian.....	19
D. Kajian Yang Relevan.....	20
BAB III .....	22
METODE PENELITIAN.....	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
B. Desain penelitian.....	23

C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan uji.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data .....	26
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Teknik Analisis Data .....	31
BAB IV .....	36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian .....	36
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	36
2. Uji Pengukuran Hipotesis.....	44
B. Pembahasan.....	48
BAB V.....	54
PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan .....	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA .....	56
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	136

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif .....	10
Tabel 2. 3 Sintaks Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) .....	15
Tabel 3. 1 Rincian Waktu Penelitian .....	23
Tabel 3. 2 Jumlah Seluruh Siswa .....	25
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas <i>Pre-test</i> .....	28
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas <i>Post-test</i> .....	29
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas .....	30
Tabel 3. 6 Hasil Uji Taraf Kesukaran .....	30
Tabel 3. 7 Hasil Uji Daya Beda.....	31
Tabel 4. 1 Nilai <i>Pre-test</i> pada Kelas Kontrol .....	38
Tabel 4. 2 Nilai <i>Post-test</i> pada Kelas Kontrol.....	39
Tabel 4. 3 Nilai <i>Pre-test</i> pada Kelas Eksperimen.....	41
Tabel 4. 4 Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	42
Tabel 4. 5 Perbandingan nilai rata-rata hasil <i>pretest</i> dan <i>post-test</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen .....	43
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas.....	45
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas .....	46
Tabel 4. 8 Hasil Uji Keseimbangan.....	47
Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis .....	48

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	19
Gambar 4. 1 Nilai <i>pre-test</i> Kelas Kontrol .....	39
Gambar 4. 2 Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol .....	40
Gambar 4. 3 Nilai <i>Pre-test</i> Kelas EKsperimen .....	41
Gambar 4. 4 Nilai <i>Post-test</i> Kelas EKsperimen.....	42
Gambar 4. 5 Perbandingan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas EKsperimen.....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Kontrol .....	61
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	68
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	88
Lampiran 4 Uji Validitas .....	99
Lampiran 5 Uji Reliabilitas .....	101
Lampiran 6 Uji Kesukaran .....	102
Lampiran 7 Uji Daya Beda .....	104
Lampiran 8 Data siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	106
Lampiran 9 Soal <i>Pre-test</i> .....	107
Lampiran 10 Soal <i>Post-test</i> .....	109
Lampiran 11 Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> .....	111
Lampiran 12 Lembar Jawaban <i>Post-test</i> .....	114
Lampiran 13 Data Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	118
Lampiran 14 Data Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen .....	118
Lampiran 15 Uji Normalitas .....	119
Lampiran 16 Uji Homogenitas.....	120
Lampiran 17 Dokumentasi.....	123
Lampiran 18 Surat Persetujuan Judul Skripsi .....	124
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian Kelas Kontrol .....	125
Lampiran 20 Surat Balasan Penelitian Kelas Kontrol.....	126
Lampiran 21 Surat Izin Penelitian Kelas Eksperimen .....	127

Lampiran 22 Surat Balasan Penelitian Kelas Eksperimen.....	128
Lampiran 23 Surat Uji Coba Instrumen.....	129
Lampiran 24 Validasi Daftar Pustaka.....	130