

## DAFTAR PUSTAKA

- Adony Natty, R., Kristin, F., Anugraheni, I., Kristen Satya Wacana, U., & Tengah, J. (2019). Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar (Vol. 3, Issue 4). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Al Awab, Z., Kosim, N., & Putri, M. N. (N.D.). Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar.
- Alimuddin, J. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Implementation Of Kurikulum Merdeka In Elementary Scholl. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 4(02), 67–75.
- Aprilia, H., & Putri, L. I. (2020). Penggunaan Media Diorama: Solusi Pembelajaran Matematika Materi Skala Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Jenjang Dasar. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 143–155. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/3402>
- Astuti, F., Bahasa, F., & Seni, D. (N.D.). Menggali Dan Mengembangkan Potensi Kreativitas Seni Pada Anak Usia Dini.
- Atep Sujana, W. S. (2020). Model-Model Pembelajaran Inovatif Teori Dan Implementasi. Rajagrafindo Persada.
- Bachtian, R., 1\*, R., Raharjo, T. J., Utomo, K. B., Guruku, P., Kalijati, J. R., Kalijati, K., & Subang, K. (2021). The Effect Of Project-Based Learning Making Dioramas From Inorganic Wastes On Elementary School To Enhance Student's Conceptual Understanding And Creativity. *Journal Of Primary Education*, 10(3), 297–307. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>
- Budiani, L. S., Sutisnawati, A., & Maula, L. H. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Penggunaan Media Diorama Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1011–1016. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4865>
- Cyndiani, S., Asmah, S. N., & Nurcahyo, M. A. (2023). Analisis Model Project Based Learning (Pjbl) Pada Buku Siswa Tema 1 Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(2), 159–166. <https://doi.org/10.33578/kpd.v2i2.126>
- Dewi, B. M. M., Khoiri, N., & Kaltsum, U. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Project Based Learning. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8(1), 8–13. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JP2F>
- Dinda, N. U., Sukma2, E., Guru, P., Dasar, S., & Padang, U. N. (N.D.). Analisis Langkah-Langkah Model Project Based Learning (PJBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli (Studi Literatur). *Journal Of Basic Education Studies*, 4(2).

- Evitasari, A. D., & Aulia, M. S. (2022). Media Diorama Dan Keaktifan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.30595/Jrpd.V3i1.11013>
- Fakhriyani, D. V. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. 4(2).
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran Iwan Falahudin A. *Pendahuluan (Issue 4)*. [www.juliwi.com](http://www.juliwi.com)
- Haidawati, P., & Normilasari, O. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Kombinasi Media Diorama Dan Media Gambar Pada SDN 5 Langkai Palangkaraya Tahun Pelajaran 2015/2016. *Tunas Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 11–15. <http://jurnal.umpalangkaya.ac.id/ejurnal/tunas>
- Ibad, T. N., & Sh, N. H. (N.D.-A). Penggunaan Media Diorama Dalam Meningkatkan Kreatifitas Siswa. <https://ejurnal.iainlhokseumawe.ac.id/index>
- Ibad, T. N., & Sh, N. H. (N.D.-B). Penggunaan Media Diorama Dalam Meningkatkan Kreatifitas Siswa. <https://ejurnal.iainlhokseumawe.ac.id/index>
- Vidya Fakhriyani, D. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia DinI. 4(2).
- Kuadrat, H. M. (2009). *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran (Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan)*. Bumi Aksara.
- Magdalena, I., Hifziah<sup>2</sup>, M., Aeni<sup>3</sup>, V. N., & Rahayu, R. P. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Siswa Tingkat Sekolah Dasar Kabupaten Tangerang. In *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Vol. 2, Issue 2)*. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Manalu, J., & Harapan, S. P. (2022). Program Pendidikan Guru Penggerak: Pijakan Kurikulum Merdeka Sebagai Implementasi Merdeka Belajar. *Jurnal Pengajaran Dan Riset*, 02(01), 129.
- Manihar Situmorang. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas Strategi Menulis Proposal, Laporan, Dan Artikel Ilmiah*. Rajagrafindo Persada.
- Maudi, N. (N.D.). *Implementasi Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*.
- Meita, L., Furi, I., Handayani, S., Maharani, S., Pendidikan, P., Agroindustri, T., Teknologi, P., & Kejuruan, D. (2018). Eksperimen Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Project Based Learning Terintegrasi Stem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreativitas Siswa Pada Kompetensi Dasar Teknologi Pengolahan Susu. In *Jurnal Penelitian Pendidikan (Vol. 35)*.
- Melinda, V., & Zainil, M. (N.D.). *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur)*.
- Muhammad Rafik, Vini Putri Febrianti, Afifah Nurhasanah, & Siti Nurdianti Muhajir. (2022). Telaah Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Kreativitas Siswa Guna Mendukung Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(1), 80–85. <https://doi.org/10.21009/jpi.051.10>

- Munandar. (2014). Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Rineka Cipta.
- Muqodas, I. (N.D.). Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar.
- Nisah, N., Widiyono, A., Milkhaturohman, M., & Lailiyah, N. N. (2021). Keefektifan Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v8i2.4882>
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327–333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.684>
- Nursehah, U., & Ristianingsih, Y. D. (N.D.). Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Kognitif Ips Materi Kenampakan Alam Dan Buatan Pada Siswa Kelas V Di SD Negeri Kebanyakan Kecamatan Serang Kota Serang.
- Oggie Bima Nugraha, A. F. S. (2023). Pergantian Kurikulum Pendidikan Ke Kurikulum Merdeka Belajar Dan Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Journal Of Social Science Research*, 3, 390–404.
- Dewi Anggraini, P., & Sri Wulandari, S. (N.D.). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- M. (2017). Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts Of Students' Learning Interest And Motivation On Their Learning Outcomes) (Vol. 1, Issue 1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Ratna Mayuni, K., Wayan Rati, N., Putu Putrini Mahadewi, L., Pendidikansekolahdasar, J., Ilmu Pendidikan, F., & Teknologi Pendidikan, J. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2).
- Rico Ardiansyah, D. N. A. E. H. M. K. S. (2023). Pembelajaran Pjbl Pada Materi Ips Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 360–365.
- Rizka Nugraha, A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (N.D.). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 5 SD.
- Sanjaya. (2009). Penelitian Tindakan Kelas. Kencana Prenada Media Group.
- Sapitri, N., Guslinda, G., & Zufriady, Z. (2021). Pengembangan Media Diorama Untuk Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6), 1589. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i6.8556>
- Sari, R. T., Angreni, S., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. 30(1), 79–83.
- Sri Lena, M. (N.D.). Penerapan Model Project Based Learning (Pjbl) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar.

- Subyantoro. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas Metode, Kaidah Penulisan, Dan Publikasi*. Rajagrafindo Persada.
- Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1525–1531. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.958>
- Triastuti, S., Arvan Junaidi, I., & Ayu, I. R. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di SDN 02 Trans Bangsa Negara. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 14330–14339.
- Uin, A. R., & Banjarmasin, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif* (Vol. 17, Issue 33).
- Wahyuni, S. A., Destrinelli, D., & Wulandari, B. A. (2023). Analisis Penerapan Project Based Learning Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 8(1), 31–39. <https://doi.org/10.22437/jptd.v8i1.24889>
- Wayan, I., & Mahendra, E. (2017). *Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika*.
- Widyasari, Choiriyah. (2023). *Kreativitas Dan Keberbakatan*. Muhammadiyah University Press.
- Winarti, N., Hamdani Maula, L., Rizqia Amalia, A., Liany Ariesta Pratiwi, N., Muhammadiyah Sukabumi, U., & Negeri Rambay, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2419>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal On Education*, 05(02), 3928–3936.
- Yanti Hendrik, M., Sunariotanggur, F., Lioba Nahak, R., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., & Citra Bangsa Kupang, U. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Diorama Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Ips Di Sd Inpres Sikumana 3 Kota Kupang *The Influence Of Using Diorama Learning Media On The Improvement Of Grade III Students Learning Motivation In Social Learning At SD Inpressikumana 3 Kota Kupang*. *Elementary School Teacher* (Vol. 115, Issue 2).