

## ABSTRAK

Novi Aning Sri Astuti. 2024. *Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Media Diorama Guna Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Kurikulum Merdeka*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd. , (II) Dr. Nur Samsiyah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model Project Based Learning berbantuan media diorama dalam meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa kelas V pada kurikulum merdeka. Penelitian ini mengambil subjek penelitian siswa kelas V di SDN Ngegong, Kecamatan Manguharjo, Kota Madiun dengan jumlah 31 siswa dengan rincian 13 laki-laki dan 18 Perempuan. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi dengan menggunakan teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus yang mana setiap siklusnya terdiri dari satu kali pertemuan. Setiap pertemuan terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti dan penutup, dengan mengacu pada sintaks model project based learning yaitu membuat pertanyaan mendasar, membuat desain perencanaan proyek, menyusun jadwal pembuatan proyek, monitoring keaktifan dan perkembangan proyek, menguji hasil, dan evaluasi. Hasil nilai tes prasiklus memperoleh presentase ketuntasan sebesar 35%, siklus I sebesar 61%, dan siklus II sebesar 84%. Hasil nilai observasi kreativitas siswa pada prasiklus memperoleh skor 301 dengan jumlah presentase 48,5% yang berada pada kategori kreativitas rendah, siklus I memperoleh skor sejumlah 438 dengan presentase 70,6% yang berada pada kategori kreativitas sedang, dan siklus II memperoleh skor sejumlah 482 dengan jumlah presentase 78,7% yang berada pada kategori kreativitas tinggi. Nilai produk diorama yang dihasilkan siswa dari siklus I dan II juga mengalami peningkatan. Dengan adanya peningkatan nilai kreativitas dan hasil belajar melalui observasi dan nilai tes dari siklus I dan II, maka dapat dikatakan bahwa kegiatan pembelajaran ini sudah berjalan dengan baik. Jadi penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model project based learning berbantuan media diorama dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** Model pembelajaran *Project Based Learning*, Media diorama, Kreativitas, Hasil belajar

## ABSTRACT

Novi Aning Sri Astuti. 2024. *Application of the Project Based Learning Model Assisted by Diorama Media to Improve the Creativity and Learning Outcomes of Grade V Students in the Independent Curriculum*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd. , (II) Dr. Nur Samsiyah, M.Pd.

This study aims to determine the application of the Project Based Learning model assisted by diorama media in increasing the creativity and learning outcomes of grade V students in the independent curriculum. This study took the research subject of grade V students at SDN Ngegong, Manguharjo District, Madiun City with a total of 31 students with details of 13 males and 18 females. This study uses the Classroom Action Research (PTK) method. The data collection techniques used in this study are observation, tests, and documentation using quantitative and qualitative data analysis techniques. This research was carried out in 2 cycles where each cycle consisted of one meeting. Each meeting consists of initial activities, core and closing activities, with reference to the syntax of the project-based learning model, namely making basic questions, making project planning designs, preparing project creation schedules, monitoring project activity and development, testing results, and evaluation. The results of the pre-cycle test obtained a percentage of completeness of 35%, cycle I of 61%, and cycle II of 84%. The results of the observation score of student creativity in the pre-cycle obtained a score of 301 with a total percentage of 48.5% in the low creativity category, the first cycle obtained a score of 438 with a percentage of 70.6% in the medium creativity category, and the second cycle obtained a score of 482 with a total percentage of 78.7% in the high creativity category. The value of diorama products produced by students from cycles I and II also increased. With the increase in creativity and learning outcomes through observation and test scores from cycles I and II, it can be said that this learning activity has been running well. So this study shows that the application of a project-based learning model assisted by diorama media can increase students' creativity and learning outcomes.

**Keywords:** *Project Based Learning* learning model, Diorama media, Creativity, Learning outcomes