

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA DIORAMA GUNA MENINGKATKAN  
KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V  
PADA KURIKULUM MERDEKA**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
NOVI ANING SRI ASTUTI  
NIM. 2002101161**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Juli 2024**

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA DIORAMA GUNA MENINGKATKAN  
KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V  
PADA KURIKULUM MERDEKA**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
NOVI ANING SRI ASTUTI  
NIM. 2002101161**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Juli 2024**

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA DIORAMA GUNA MENINGKATKAN  
KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V  
PADA KURIKULUM MERDEKA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:**

**NOVI ANING SRI ASTUTI**

**NPM. 2002101161**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Novi Aning Sri Astuti telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 29 Juni 2024  
Pembimbing I,



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd  
NIDN. 0715056201

Madiun, 29 Juni 2024  
Pembimbing II,

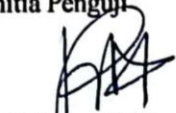


Dr. Nur Samsiyah, M.Pd  
NIDN. 0710088304

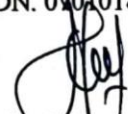
## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Novi Aning Sri Astuti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 10 Juli 2024.

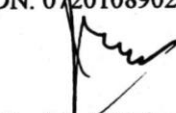
Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd  
NIDN. 070101883


Ketua

  
Vivi Rulviana, M.Pd  
NIDN. 0720108902

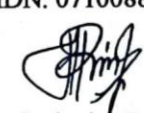
Sekretaris

  
Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd  
NIDN. 0715056201

Anggota

  
Dr. Nur Samsiyah, M.Pd  
NIDN. 0710088304

Anggota

  
Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd  
NIDN. 0704098801

Anggota

Mengetahui:  
Dekan FKIP,



Dr. Sardulfo Gembong, M.Pd  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:  
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novi Aning Sri Astuti

NIM : 2002101161

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 5 Juli 2024  
Yang membuat pernyataan,



Novi Aning Sri Astuti  
NPM. 2002101161

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

### MOTTO

*Belum mencapai impian bukan berarti Allah tidak memberi keadilan untuk hamba-Nya, karena “Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui.” (QS. Al-Baqarah: 216)*

### SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

*Allah SWT, sebagai bentuk rasa syukur atas segala nikmat dan limpahan rahmat  
serta ridho-Nya.*

*Diri sendiri, terimakasih karena telah berusaha keras dan berjuang sejauh ini.*

*Kedua orang tua, Bapak Bibit dan Ibu Sitin yang senantiasa memberikan  
dukungan, semangat, kasih sayang, serta doa yang tak terhingga.*

*Dosen pembimbing, yang telah membimbing dan mengarahkan untuk  
menyelesaikan skripsi ini.*

*Para sahabat, yang senantiasa memberikan dukungan, arahan, dan motivasi.*

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur senantiasa saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala taufik, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: “Penerapan Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Diorama Guna Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Kurikulum Merdeka”, sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari jika penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dorongan, bantuan, dan kerjasama oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk penyusunan skripsi ini;
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan persetujuan untuk penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan persetujuan untuk penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd., selaku Dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran serta keikhlasan membimbing. Terima kasih atas ilmu



yang diberikan, bantuan, segenap dukungan dan perhatian yang diberikan kepada penulis

5. Dr. Nur Samsiyah, M.Pd., selaku Dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran serta keikhlasan membimbing. Terima kasih atas ilmu yang diberikan, bantuan, segenap dukungan dan perhatian yang diberikan kepada penulis
6. Sri Wahyuni, SS. S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Ngegong yang sudah memberikan izin melakukan penelitian;
7. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis;
8. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Karena keterbatasan penulis, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna kelengkapan skripsi ini. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi dunia Pendidikan.

Madiun, 5 Juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Berpikir.....	21
C. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data .....	25
E. Prosedur Penelitian.....	27
F. Indikator Kinerja .....	30
G. Teknik Analisis Data .....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian .....	34

B. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....	70
A. SIMPULAN.....	70
B. SARAN.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Project Based Learning .....	14
Tabel 3. 1 Indikator Kinerja .....	30
Tabel 3. 2 Kategori Penilaian Kreativitas .....	31
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Kreativitas Rendah Siklus I .....	43
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Kreativitas Sedang Siklus I.....	44
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Kreativitas Tinggi Siklus I .....	45
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Kreativitas Siswa Siklus I.....	45
Tabel 4. 5 Daftar Nilai Tes Siklus I.....	46
Tabel 4. 6 Perbandingan Nilai Tes Prasiklus dan Siklus I.....	48
Tabel 4. 7 Nilai Proyek Siklus I .....	48
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Kreativitas Sedang Siklus II .....	56
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Kreativitas Tinggi Siklus II.....	57
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Kreativitas Siswa Siklus II.....	58
Tabel 4. 11 Daftar Nilai Tes Siklus II.....	59
Tabel 4. 12 Perbandingan Nilai Tes Siklus I dan Siklus II.....	60
Tabel 4. 13 Nilai Proyek Siklus II.....	61
Tabel 4. 14 Perbandingan Nilai Proyek Siklus I dan Siklus II.....	62
Tabel 4. 15 Perbandingan Nilai Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....	67
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Kreativitas Rendah Siklus I .....	43
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Kreativitas Sedang Siklus I.....	44
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Kreativitas Tinggi Siklus I .....	45
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Kreativitas Siswa Siklus I.....	45
Tabel 4. 5 Daftar Nilai Tes Siklus I.....	46
Tabel 4. 6 Perbandingan Nilai Tes Prasiklus dan Siklus I.....	48
Tabel 4. 7 Nilai Proyek Siklus I .....	48
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Kreativitas Sedang Siklus II .....	56
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Kreativitas Tinggi Siklus II.....	57
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Kreativitas Siswa Siklus II.....	58
Tabel 4. 11 Daftar Nilai Tes Siklus II.....	59
Tabel 4. 12 Perbandingan Nilai Tes Siklus I dan Siklus II.....	60
Tabel 4. 13 Nilai Proyek Siklus II.....	61
Tabel 4. 14 Perbandingan Nilai Proyek Siklus I dan Siklus II.....	62
Tabel 4. 15 Perbandingan Nilai Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	22
Gambar 4. 1 Proses pembuatan diorama Siklus I .....	41
Gambar 4. 2 Pemaparan hasil proyek Siklus I .....	42
Gambar 4. 3 Pemaparan Media Diorama .....	54
Gambar 4. 4 Proses Pembuatan Diorama Siklus II .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa .....	78
Lampiran 2 Nilai Tes Prasiklus .....	79
Lampiran 3 Nilai Kreativitas Siswa Prasiklus .....	80
Lampiran 4 Modul Ajar Siklus I .....	81
Lampiran 5 Nilai Tes Siklus I .....	89
Lampiran 6 Nilai Kreativitas Siswa Siklus I.....	90
Lampiran 7 Nilai Produk Siklus I .....	91
Lampiran 8 Hasil Produk Siklus I.....	97
Lampiran 9 Modul Ajar Siklus II.....	100
Lampiran 10 Nilai Tes Siklus II .....	107
Lampiran 11 Nilai Kreativitas Siswa Siklus II.....	108
Lampiran 12 Nilai Produk Siklus II .....	109
Lampiran 13 Hasil Produk Siklus II .....	115
Lampiran 14 Soal Tes.....	118
Lampiran 15 Kisi-Kisi Soal Tes .....	119
Lampiran 16 Pedoman Penskoran Nilai Tes .....	121
Lampiran 17 Rubrik Penilaian Produk.....	122
Lampiran 18 Media Diorama .....	124
Lampiran 19 Lembar Observasi Kreativitas .....	125
Lampiran 20 Rubrik Penilaian Kreativitas.....	126
Lampiran 21 Media PPT .....	128
Lampiran 22 Dokumentasi Siklus I.....	133
Lampiran 23 Dokumentasi Siklus II .....	134
Lampiran 24 Jawaban Tes Siswa Prasiklus.....	135
Lampiran 25 Jawaban Tes Siswa Siklus I .....	138
Lampiran 26 Jawaban Tes Siswa Siklus II.....	141
Lampiran 27 Surat Persetujuan Judul Skripsi .....	144
Lampiran 28 Surat Izin Penelitian.....	145
Lampiran 29 Surat Balasan Penelitian .....	146
Lampiran 30 Validasi Pustaka .....	147
Lampiran 31 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	157
Lampiran 32 Hasil Turnitin.....	158