

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti di lapangan yakni di kelas IV SDN Wonoayu 2023/2024 dengan model pembelajaran konvensional dan ceramah sebagai kelas kontrol dan kelas IV SDN Wonoayu 2023/2024 menggunakan Media Animasi Berorientasi Microlearning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV SDN Wonoayu sebagai kelas eksperimen dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil tes siswa IV SDN Wonoayu 2023/2024 dengan jumlah siswa 15 dibuktikan dengan efektivitas media animasi (X) terhadap hasil belajar pembelajaran IPAS(Y) data yang diperoleh dari hasil uji paired sample t-test menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang sig (2 tailed) yaitu 0,000. Nilai tersebut menunjukkan bahwa $0,000 < 0,05$ menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap perlakuan yang telah diberikan pada setiap variabel. Selanjutnya, ditemukan bahwa nilai rata-rata (mean) dari *pretest* dan *posttest* adalah sebesar 65.833. Oleh karena itu, terdapat peningkatan yang signifikan pada skor *posttest*. Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media animasi memiliki pengaruh terhadap hasil belajar pembelajaran IPAS sekolah dasar.. Yang artinya “ Efektivitas Penggunaan Media Animasi Berorientasi Microlearning Terhadap

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV SDN Wonoayu”.

2. Lembar tes siswa terhadap penggunaan media animasi berorientasi *microlearning* terhadap peningkatan hasil belajar IPAS dapat disimpulkan bahwa media animasi berorientasi *microlearning* terhadap peningkatan hasil belajar IPAS dinyatakan berkategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata interval siswa ialah sebesar 88,53.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk mengidentifikasi efektivitas penggunaan media animasi berorientasi *microlearning* terhadap peningkatan hasil belajar IPAS, saran-saran penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk sekolah, disarankan agar memberikan perhatian lebih padasarana dan prasarana yang dapat mendukung perencanaan penggunaan media video animasi Hal ini bertujuan agar penerapan media animasi dapat berjalan dengan lebih optimal dan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Untuk guru sebaiknya mengembangkan inovasi-inovasi baru dalam penggunaan media video animasi. Dengan demikian, penerapan media video animasi akan menjadi lebih menarik dan efektif, serta dapat berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran secara keseluruhan.
3. Untuk penulis diharapkan untuk mengaplikasikan media animasi dalam

mata pelajaran lain, sehingga dapat dievaluasi apakah media animasi ini efektif dalam merangsang minat membaca siswa dalam konteks pembelajaran yang berbeda. Hal ini akan memberikan wawasan lebih lanjut mengenai potensi media animasi dalam meningkatkan minat membaca siswa di berbagai bidang pelajaran.