

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Kesimpulan berdasarkan penelitian yang dilaksanakan adalah temuan model pemanfaatan media chromebook dalam pembelajaran tematik yang diintegrasikan dengan pendekatan saintifik. Pendekatan saintifik meliputi lima langkah yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan. Pada tahap mengamati, proses pemanfaatan media chromebook siswa yaitu mengakses materi pembelajaran menggunakan aplikasi Google Classroom dilanjutkan mengamati video dan slide yang disajikan guru. Tahap menanya, Siswa menuliskan pertanyaan yang akan diajukan di Google Docs setelah itu siswa menanyakan kepada guru dan guru memberikan jawaban atau umpan balik yang baik kepada siswa. Pada tahap mengumpulkan informasi, Siswa antar kelompok saling bekerja sama untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru menggunakan fitur google biasa dari chromebook dan fitur pencarian dari Google Docs. Pada tahap mengasosiasi, antar siswa dalam kelompok mengumpulkan informasi yang telah didapatkan dari berbagai sumber kemudian disusun di Google Docs. Pada tahap mengkomunikasikan antar kelompok mempresentasikan hasil tugas mereka yang dibuat di Google Docs dilanjutkan guru menanyakan kepada siswa materi yang belum dipahami kemudian siswa mengirimkan hasil tugas

kelompok di Google Classroom yang telah disediakan oleh guru. Terakhir tahap evaluasi, siswa dan guru mengevaluasi materi pelajaran secara bersama-sama kemudian siswa diminta guru untuk menuliskan hasil kesimpulan di Google Docs dan dikirimkan di Google Classroom.

B. Saran

1. Anak

Diharapkan bagi anak untuk menjelajahi semua fitur dan aplikasi yang ada di chromebook untuk mendukung proses belajar. Manfaatkan chromebook untuk mengakses internet untuk mencari informasi tambahan yang relevan dengan tema pembelajaran serta gunakan chromebook untuk bekerja sama dengan teman dalam tugas kelompok sehingga belajar menjadi lebih menyenangkan dan efektif.

2. Orang tua

Diharapkan orang tua dapat mendukung anak dalam penggunaan chromebook dalam pembelajaran. Orang tua mengawasi anak dalam penggunaan chromebook untuk memastikan anak menggunakan chromebook secara bijak dan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta sediakan ruang belajar yang tenang dan nyaman bagi anak. Pastikan anak memiliki waktu yang cukup untuk belajar tanpa gangguan.

3. Guru

Diharapkan bagi guru untuk lebih berupaya memperbaiki, mengembangkan serta memanfaatkan media chromebook dalam proses pembelajaran dan lebih menambah wawasan serta pengetahuan lagi mengenai pemanfaatan

chromebook. Serta melakukan evaluasi rutin terhadap efektivitas pemanfaatan chromebook dalam pembelajaran tematik. Evaluasi yang rutin akan memastikan bahwa pemanfaatan chromebook dalam pembelajaran tematik selalu relevan dan efektif.

4. Peneliti selanjutnya

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya bisa menggali data yang lebih dalam tentang pemanfaatan media chromebook dalam pembelajaran tematik dan perkembangannya. Serta dapat membandingkan penggunaan media chromebook dengan media perangkat lainnya seperti tablet, laptop dll untuk mengevaluasi kelebihan dan kekurangan masing-masing teknologi.