

ABSTRAK

Andini Putri Puspitasari. 2024 *Analisis Pemanfaatan Media Chromebook Dalam Pembelajaran Tematik Kelas 6 SDN 01 Demangan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Nur Samsiyah, M.Pd (II) Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd

Proses pembelajaran sangat dipengaruhi oleh kemajuan teknologi saat ini. Media chromebook menjadi salah satu media IT yang juga dapat digunakan sebagai bentuk digitalisasi pendidikan atas perkembangan teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan media chromebook dalam pembelajaran tematik kelas VI SDN 01 Demangan. Subjek penelitian ini adalah wali kelas VI dan peserta didik sekolah dasar. Jenis penelitian menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data yaitu teknik observasi dan wawancara. Alat pengumpul data penelitian ini adalah lembar observasi dan pedoman wawancara. Teknik analisis data yang digunakan meliputi kondensasi data, penyajian data dan menarik kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan model pemanfaatan media chromebook dalam pembelajaran tematik yang diintegrasikan dengan pendekatan saintifik meliputi lima langkah yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan. Proses pemanfaatan media chromebook siswa yang muncul pada pembelajaran tematik yaitu penugasan mandiri, penugasan kolaborasi, interaksi siswa dan guru, menyajikan video pembelajaran, menyajikan materi virtual, penggunaan Google Docs, penggunaan Google Classroom, penggunaan Google Slide, menayangkan video edukatif dan menayangkan slide, mengakses materi pembelajaran menggunakan aplikasi Google Classroom. Disimpulkan bahwa pemanfaatan media Chromebook dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar memiliki potensi besar untuk meningkatkan kualitas pendidikan dengan pemanfaatan media chromebook.

Kunci: Media, Chromebook, Pembelajaran Tematik

ABSTRACT

Andini Putri Puspitasari. 2024 *Analysis of the Utilization of Chromebook Media in Thematic Learning of Class 6 SDN 01 Demangan*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Advisor (I) Dr. Nur Samsiyah, M.Pd (II) Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd

The learning process is greatly influenced by current technological advances. Chromebook media is one of the IT media that can also be used as a form of digitalization of education due to technological developments. This study aims to describe the utilization of chromebook media in thematic learning of class VI SDN 01 Demangan. The subjects of this study were homeroom teachers and elementary school students. The type of research uses a qualitative approach, a case study type. Data collection techniques are observation and interview techniques. The data collection tools for this study are observation sheets and interview guidelines. Data analysis techniques used include data condensation, data presentation and drawing conclusions/verification. The results of the study showed that the model of utilizing chromebook media in thematic learning integrated with a scientific approach includes five steps, namely observing, asking, collecting information, associating and communicating. The process of utilizing students' chromebook media that emerged in thematic learning was independent assignments, collaborative assignments, student and teacher interactions, presenting learning videos, presenting virtual materials, using Google Docs, using Google Classroom, using Google Slides, showing educational videos and showing slides, accessing learning materials using the Google Classroom application. It was concluded that the use of Chromebook media in thematic learning in elementary schools has great potential to improve the quality of education by utilizing chromebook media.

Keywords: Media, Chromebook, Thematic Learning