

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR
TANGGA DIGITAL BERBASIS *QR-CODE* PADA MUATAN
PELAJARAN IPAS MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

ANISA ZURAI DA EKA YANTI

NIM : 2002101088

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juni 2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR
TANGGA DIGITAL BERBASIS *QR-CODE* PADA MUATAN
PELAJARAN IPAS MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM
BASED LEARNING (PBL)* KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata 1

Program Studi Guru Sekolah Dasar

OLEH:

ANISA ZURAIDA EKA YANTI

NIM : 2002101088

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juni 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Anisa Zuraida Eka Yanti telah diperiksa dan siap disetujui untuk diuji

Madiun, 14 Juni 2024

Pembimbing I,



Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd.

NIDN. 0719069001

Madiun, 14 Juni 2024

Pembimbing II,




Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.

NIDN. 0712069001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Anisa Zuraida Eka Yanti dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 27 Juni 2024.

Panitia Penguji


Dr. Erdang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd
NIDN. 0719069001

Anggota


Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd
NIDN. 0712069001

Anggota


Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0709058801

Anggota

Mengetahui,
Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Erdang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anisa Zuraida Eka Yanti

NIM : 2002101088

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 27 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Anisa Zuraida Eka Yanti
NIM. 2002101088

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

Keberhasilan bukanlah milik orang pintar melainkan milik mereka yang senantiasa berusaha (B.J. Habibie)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Terima kasih kepada Bapak dan Ibu tersayang yang selalu mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya, selalu memberikan kasih sayang, cinta, dukungan, dan motivasi. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita. Terima kasih Bapak dan Ibu telah membuktikan kepada dunia bahwa anak petani bisa menjadi sarjana.

Dan,

Waktu adalah hal yang paling berharga dalam hidup kita dan orang-orang yang rela mengorbankan waktu untuk orang lain pantas mendapatkan rasa hormat dan terimakasih.

Terima kasih atas keterlibatan dan waktunya.

Skripsi ini adalah persembahan saya.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Digital Berbasis *Qr-Code* Pada Muatan Pelajaran IPAS Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) Kelas V Sekolah Dasar” tepat pada waktunya.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis sampaikan terima kasih atas kesempatan dan bantuan ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat.

1. Dr.H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Rektor Univeritas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Dr. Sardulo gembong, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Dr.Endang Sri Maruti, M.Pd. Kaprodi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah menyetujui permohonan penyusssnan skripsi dan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikan skripsi ini.
5. Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd. dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
7. Novi A. Widianti, S.Pd selaku wali kelas VB SDN Oro-Oro Ombo Kota Madiun yang telah membimbing saya saat melaksanakan penelitian.
8. Peserta didik kelas V SDN Oro-Oro Ombo yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
9. Orang tua dan semua keluarga ku yang telah memberikan do'a dan dukungan untuk skripsi saya
10. Buat teman-teman terdekatku terimakasih telah membantu, memberikan motivasi, memberi dorongan, Do'a dan sebagai tempat curahan hati sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman kelas 8C PGSD angkatan 2020, terimakasih.
12. Terakhir terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha berjuang sampai sejauh ini tidak menyerah sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa untuk penulisan skripsi masih jauh sempurna. Oleh karena itu penulis menyampaikan mohon maaf yang sebesar-besarnya atas kesalahan dan kekhilafan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak.

Penulis

Anisa Zuraida Eka Yanti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Spesifikasi Produk.....	8
F. Pentingnya Pengembangan	9
G. Definisi Istilah	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. KAJIAN TEORI	11
B. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN.....	32
C. KERANGKA BERPIKIR	34
D. HIPOTESIS	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Sumber Data.....	41
D. Populasi dan Sampel	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Prosedur Penelitian Pengembangan	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	54
A. HASIL PENELITIAN.....	54
B. PENGEMBANGAN PRODUK.....	57
BAB V PEMBAHASAN	94
A. Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Digital Berbasis <i>Qr-Code</i> Pada Materi IPAS Menggunakan Model PBL Kelas V Sekolah Dasar..	94
B. Kelayakan Media Pembelajaran Ular Tangga Digital Berbasis <i>Qr-Code</i> Pada Materi IPAS Kelas V Sekolah Dasar.....	98

BAB VI PENUTUP	102
A. Kesimpulan	102
B. Keterbatasan Produk	103
C. Implikasi Hasil Penelitian	103
D. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	174

DAFTAR TABEL

Table 2.1. Sintaks Model Pembelajaran PBL	30
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	40
Tabel 3.2 Likert Untuk Instrumen Penelitian.....	46
Tabel 3.3 Instrumen Pengumpulan Data Lembar Validasi Dan Angket.....	47
Tabel 3.4 Kriteria Rata-Rata Hasil Validasi Ahli	51
Tabel 3.5 Kriteria Respon Guru Dan Siswa Terhadap Pembelajaran	53
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media.....	79
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi	81
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Bahasa	83
Tabel 4.4 Hasil Angket Respon Siswa Uji Perorangan.....	86
Tabel 4.5 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Kelompok Kecil.....	88
Tabel 4.6 Hasil Angket Siswa Uji Coba Lapangan.....	89
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Guru	92
Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Siswa.....	93
Tabel 5.1 Skor Rata-Rata Validasi Media Pembelajaran.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Alur Pada Model Addie	48
Gambar 4.1 Membuat Flowchart	61
Gambar 4.2 Gambar Storyboard	62
Gambar 4.3 Tampilan Awal Genially	64
Gambar 4.4 Tampilan Pada Pemilihan Template	64
Gambar 4.5 Tampilan Pemilihan Ular Tangga	65
Gambar 4.6 Tampilan Ular Tangga Setelah Diedit Dan Diberi Penomoran.....	66
Gambar 4.7 Tampilan Awal Aplikasi Canva	66
Gambar 4.8 Tampilan Desain Gambar Ular Dan Tangga.....	67
Gambar 4.9 Proses Penambahan Gambar Ular Dan Tangga	68
Gambar 4.10 Memberikan Tanda Lingkaran Model Bintang Untuk Petak Yang Terdapat Butir Soal.....	69
Gambar 4.11 Menambahkan Soal Pada Symbol Bintang	70
Gambar 4.12 Gambar Pilihan Template Soal	70
Gambar 4.13 Langkah Menuliskan Soal Pada Template Windows Yang Sudah Dipilih	71
Gambar 4.14 Tampilan Template Window Untuk Penempatan Link Video Pembelajaran Dan Aturan Permainan.....	72
Gambar 4.15 Tampilan Penempatan Link Video Pembelajaran Dan Aturan Permainan	72
Gambar 4.16 Penambahan Pion Untuk Para Pemain	73

Gambar 4.18 Tampilan Pilihan Template Canva.....	74
Gambar 4.19 Tampilan Template Yang Akan Digunakan.....	75
Gambar 4.20 Penempatan Link Youtube Untuk Dijadikan Barcode.....	75
Gambar 4.21 Qr-Code Ular Tangga Digital.....	76
Gambar 4.22 Ular Tangga Digital Berbasis Qr-Code.....	77
Gambar 4.23 Gambar Papan Ular Tangga Digital Berbasisi Qr-Code	77
Gambar 4.25 Tampilan Sesudah Direvisi	80
Gambar 4.24 Tampilan Font	80
Gambar 4.27 Tampilan Sesudah Revisi	82
Gambar 4.26 Tampilan Warna Font.....	82
Gambar 4.28 Sebelum Di Revisi Font	84
Gambar 4.29 Sesudah Di Revisi	84
Gambar 4.30 Sebelum Di Revisi Tanda Baca.....	84
Gambar 4.31 Sesudah Di Revisi	84
Gambar 4.32 Uji Coba Perorangan	85
Gambar 4.33 Uji Coba Kelompok Kecil.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengajuan Judul Skripsi	113
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	114
Lampiran 3 Surat Balasam Penelitian	115
Lampiran 4 Hasil Observasi.....	116
Lampiran 5 Teks Hasil Wawancara Wali Kelas V	117
Lampiran 6 Hasil Angket Validasi Ahli Media	118
Lampiran 7 Hasil Angket Validasi Ahli Materi	122
Lampiran 8 Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa	126
Lampiran 9 Lembar Modul Ajar	129
Lampiran 11 Hasil Angket Respon Guru.....	155
Lampiran 12 Hasil Angket Respon Siswa	158
Lampiran 13 Hasil Keseluruhan Angket Respon Siswa	164
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan	165
Lampiran 15 Validasi Pustaka	167
Lampiran 16 Berita Acara Bimbingan Dan Validasi Sumber Pustaka Skripsi...	173
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup.....	174