

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, didapati bahwa penggunaan model *discovery learning* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar matematika. Hasil analisis dan diskusi menunjukkan bahwa prestasi belajar matematika siswa kelas V SDIT Ulil Albab Krajan Kabupaten Magetan lebih baik ketika menggunakan model *discovery learning* dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional. Temuan ini mengindikasikan bahwa *discovery learning* tidak hanya meningkatkan prestasi belajar siswa, tetapi juga membantu dalam pengembangan keterampilan kognitif dan berpikir tingkat tinggi siswa.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman dan pemahaman peneliti selama melakukan penelitian, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran adalah faktor yang signifikan dalam memengaruhi prestasi belajar siswa, oleh karena itu penting bagi pendidik untuk memilih model yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diinginkan.
2. Model *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dan mampu membantu siswa dalam meningkatkan ketelitian dan keterampilan

siswa dalam berpikir tingkat tinggi. Pembelajaran matematika menuntut siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran

3. Hendaknya sekolah meningkatkan sarana dan prasarana yang dimiliki khususnya terkait dengan media pembelajaran. Hal ini karena model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa
4. Bagi peneliti, menerapkan model pembelajaran *discovery learning* dalam mata pelajaran matematika dapat meningkatkan pengetahuan, wawasan keilmuan, dan pengalaman yang berguna untuk penelitian masa depan.