

**PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING
BERBANTUAN MEDIA BOX PECAHAN TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDIT ULIL ALBAB**



OLEH :

JULIAN WAHYU PRADANA

NIM. 2002101124

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

**PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING
BERBANTUAN MEDIA BOX PECAHAN TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDIT ULIL ALBAB**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

JULIAN WAHYU PRADANA

NIM. 2002101124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
PGRI MADIUN
JULI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Julian Wahyu Pradana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 27 Juni 2024

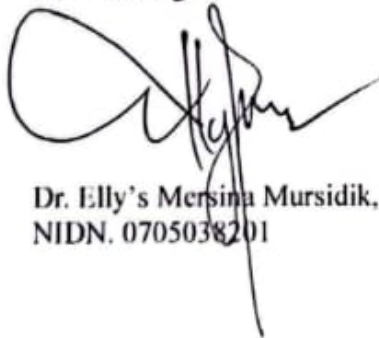
Pembimbing I,



Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709058801

Madiun, 27 Juni 2024

Pembimbing II,

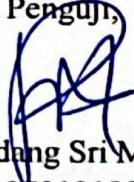


Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd.
NIDN. 0705038201


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Julian Wahyu Pradana telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat, 12 Juli 2024.


Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulviana, S. Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

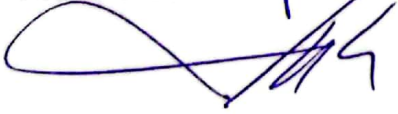
Sekretaris


Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709058801

Anggota 1


Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0705038201

Anggota 2


Pinkan Amita Tri Prasasti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0719069001

Anggota 3


Mengetahui:
Dekan
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096505

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Julian Wahyu Pradana

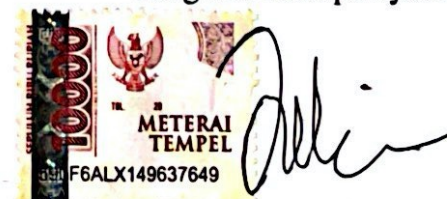
NIM : 2002101124

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 27 Juni 2024
Yang membuat pernyataan



Julian Wahyu Pradana
NIM. 2002101124

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Kegagalan adalah batu loncatan menuju kesuksesan Terus

MAJU terus BELAJAR”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Ibu dan Bapak yang tiada hentinya memberikan doa dan dukungan serta telah membiayaiku selama ini.
2. Seseorang spesial dalam hidupku.
3. Saudara-saudaraku , dan kedua adek ku yang aku sayangi .
4. Almamaterku tercinta UNIVERSITAS PGRI MADIUN.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufik serta hidayah-Nya yang selalu dicurahkan kepada seluruh umat manusia sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Pengaruh Model *discovery learning* Berbantuan Media BOX Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDIT ulil albab" tepat pada waktunya.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntut kita dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah, tentunya yang kita nantikan syafa'atnya di yaumul akhir.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak karena berkat dukungan, bantuan, dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor UNIVERSITAS PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNIVERSITAS PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan serta petunjuk kepada penulis untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.

5. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Tuslichatin S.Pd. Kepala Sekolah SDIT Ulil Albab, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UNIVERSITAS PGRI Madiun.
8. Bapak dan Ibu tercinta, Suroto, dan Dupi ruktiani, S.Pd, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terimakasih atas doa, cinta, kepercayaan dan segala bentuk yang telah diberikan. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan di dunia serta tempat terbaik di akhirat kelak, karena telah menjadi figur orangtua terbaik bagi penulis.
9. Nafira salsabila terimakasih telah memberikan support, motivasi dan pengertian yang telah di berikan sepanjang perjalanan penulisan skripsi ini. Terima kasih tak terhingga atas dukunganmu yang luar biasa selama saya menyelesaikan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun kata-kata serta tata tulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran-saran serta kritik yang sifatnya membangun. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

Madiun, 27 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional Variabel.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka berpikir.....	19

C. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
B. Desain penelitian	23
C. Populasi dan Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	24
D. Variabel Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Instrument Penelitian.....	27
G. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Data	34
B. Hasil Pengujian Hipotesis	37
C. Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP.....	45
A. Simpulan.....	45
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	50
RIWAYAT HIDUP.....	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Lama Waktu Penelitian.....	22
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	23
Tabel 3.3 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen.....	28
Tabel 4.1 Hasil Uji validitas Instrumen.....	35
Tabel 4.2 Hasil Uji reliabilitas Instrumen.....	37
Tabel 4.3 Daftar Skor Pretes dan Posttes.....	38
Tabel 4.4 Output Normalitas Tes One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	38
Tabel 4.5 Output Uji Homogenitas.....	39
Tabel 4.6 Output Uji-t berpasangan.....	40
Tabel 4.7 Output Uji-T berpasangan (Paired Sample t Test).....	40
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Penelitian.....	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil lembar kerja siswa.....	51
Lampiran 2. Modul ajar pretest dan posttest.....	53
Lampiran 3. Validasi ahli media.....	59
Lampiran 4. Uji Spss.....	61
Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	67
Lampiran 6. Lembar Persetujuan Judul Skripsi	68
Lampiran 7. Lembar Permohonan Izin Penelitian.....	69
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian.....	70
Lampiran 9. Daftar Validasi Sumber Pustaka.....	71
Lampiran 10. Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	77
Lampiran 11. Media box pecahan.....	78