

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, T., Sudrajat, A., & Sumantri, M. S. (2021). The Development of Interactive Multimedia Based on the Quiz Education Game on the Content of IPS Learning in Basic Schools. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 8(4), 654. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v8i4.2627>
- Agustiningrum, I. A., Prasasti, P. A. T., & Listiani, I. (2023). Kelayakan media pembelajaran video animasi pada materi suhu dan kalor kelas V sekolah dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4.
- Alshareef, F. (2018). Importance of Using Mobile Learning in Supporting Teaching and Learning of English Language in the Secondary Stage. *Journal of Education and Practice*, 9(15), 71–88. www.iiste.org
- Ambarwati, D., Wibowo, U. B., Arsyiadanti, H., & Susanti, S. (2022). Studi Literatur: Peran Inovasi Pendidikan pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 173–184. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i2.43560>
- Amita Tri Prasasti, P., & Dewi, C. (2020). Pengembangan Assesment of Inovation Learning Berbasis Revolusi Industri 4.0. untuk Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 66. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.24280>
- Anisa Nur Rahma, Nurajizah, & Dede Indra Setiabudi. (2021). Analisis Kelayakan Buku Ajar Tartil Karya Chudori Ahmad Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 1(2), 26–29. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v1i2.298>
- Budiarto, M. K., Joebagio, H., & Sudyanto, S. (2020). Student's View of Using Digital Learning Media in Classroom Activities: A Case of Public Senior High School in Cirebon, Indonesia. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 10(1), 47–54. <https://doi.org/10.23960/jpp.v10.i1.202006>
- Cahya, T. R. T. W., Prasasti, P. A. T., & Kusumawati, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis STEM dalam Peningkatan Kemampuan Literasi Sains di Sekolah Dasar. *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3469–3474. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i9.870>
- deepublish. (2021). *Pengertian Penelitian Pengembangan: Tujuan, Ciri-ciri, Alasan & Caranya*. 26 Agustus. https://penerbitdeepublish.com/penelitian-pengembangan/#5_Borg_Gall

- Dewi, C. (2018). Penggunaan Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Bahastra*, 38(1), 8. <https://doi.org/10.26555/bahastra.v38i1.8174>
- Elisa, D. T., Juliana, J., Bundel, B., Bumbun, M., Silvester, S., & Purnasari, P. D. (2023). Analisis Karakteristik Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 10(1), 37–44. <https://doi.org/10.17509/jppd.v10i1.54868>
- Eri Karisma, I. K., Margunayasa, I. G., & Prasasti, P. A. T. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 121. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.24458>
- Fauzi, A., BR, R., & Baharun, H. (2018). Analysis Study of Parental Choice of Education in The Millenial Era Introduction Historically , the madrasa education system for the first time began in the reign of Nizam al-Mulk in Baghdad , namely in 459 AH and continues to experience its development 1. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(51), 311–330.
- Fitriyan, Z., Prasasti, P. A. T., & Agustianti, T. L. (2023). Pengembangan Media Space Book Berbasis Qr Code Materi Tata Surya Dengan Penguatan Karakter Gemar Membaca Pada Kelas Vi Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 4876–4886. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7732>
- Ghea Putri Fatma Dewi. (2012). PENGEMBANGAN GAME EDUKASI PENGENALAN NAMA HEWAN DALAM BAHASA INGGRIS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SISWA SD BERBASIS MACROMEDIA FLASH. In *Экономика Региона*.
- Hanifah, E. (2017). Penerapan Discovery Learning Dipadu Metode Kata Umpet Untuk Meningkatkan Pembentukan Karakter Dan Prestasi Belajar Biologi Siswa Smp. In *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Ipa Ke-2*. <http://ipa.fmipa.um.ac.id/>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Herwati. (2016). Pengembangan Modul Keanekaragaman Aves Sebagai Sumber Belajar Biologi. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian Lppm Um Metro*, 1(1), 28–36. <https://ojs.ummetro.ac.id/index.php/lentera/article/view/90>
- Hidayah, N. (2015). Pembelajaran Tematik Integratif Di Sekolah Dasar. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2, 35. <https://doi.org/10.24042/terampil.v2i1.1280>

- Istanti, N. W. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sdn Tambangan 01 Semarang*.
- Kantun, S., & Budiawati, Y. S. R. (2015). Analisis Tingkat Kelayakan Bahan Ajar Ekonomi yang Digunakan Oleh Guru di SMA Negeri 4 Jember. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 129–146.
- Khasanah, Q., Amita, P., Prasasti, T., & Kusumawati, N. (2022). Pengembangan Digital Teaching Materials Berbasis T-PACK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 9–15. <https://doi.org/10.37216/badaa.v4i2.690>
- Khasanah, Q., Prasasti, P. A. T., & Kusumawati, N. (2022). Kelayakan E-Modul Berbasis T-PACK Dalam Memberdayakan Literasi Sains Pada Siswa Kelas IV SDN Pilangbango. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1410–1417. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*.
- Kusumawati, E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Doratoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 12(3), 172–177. <https://doi.org/10.15294/jlj.v12i3.77092>
- Lestari, T. T., Rozi, F., Tarigan, D., Faisal, & Siregar, F. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Doratoon pada Pembelajaran Tematik di Kelas III UPTD SDN 14 Mandalasena. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 22341–22348.
- Maknun. (2017). Pendidikan Nilai pada Pembelajaran IPA. *Holistik Journal For Islamic Social Sciences*, 2(1), 60–69. <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/holistik>
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Mursid, K. B., Suryana, A., & Sugiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Di MI Al-Mursyid Citeureup-Bogor. *Eduinovasi*, 1(1), 53–77. <http://www.journal.laaroiba.ac.id/index.php/eduinovasi/article/view/242%0A> <https://www.journal.laaroiba.ac.id/index.php/eduinovasi/article/download/242/209>
- Nurdyansyah. (2019). media pembelajaran inovatif. In *UMSIDA Press*. <http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/6674>

- Permatasari, I. S., Hendrapipta, N., & Pamungkas, A. S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Hands Move Dengan Konteks Lingkungan Pada Mapel Ips. *Terampil : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(1), 34–48. <https://doi.org/10.24042/terampil.v6i1.4100>
- Rahayu, D. P. (2020). Improvement of Science Learning Outcomes Through the Problem Based Learning (PBL) Model for Grade 4 Elementary School Students. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 83. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.45809>
- Rahim, D. A., Eraku, S. S., & Mohamad, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Videoscribe Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia. *Geosfera: Jurnal Penelitian Geografi*, 1(2), 63–71. <https://doi.org/10.34312/geojpg.v1i2.17742>
- Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS WEB ARTICULATE STORYLINE PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SEKOLAH DASAR. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 237–253. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1109>
- Sakila, R., Lubis, N. F., Mutiara, & Asriani, D. (2023). Pentingnya Peranan IPA dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Adam*, 2(1), 119–123.
- Sidabutar, M. J., & Sidabutar, N. A. L. (2024). Development of Animated Videos with the Doratoon Application on Trade Materials Between Region and Countries. *Pakar Pendidikan*, 21(1), 88–98.
- Soegiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono. (2019). metode penelitian kuantitatif,kualitatif dan R&D. In *alfabeta bandung* (Vol. 4, Issue 1).
- Suhailah, F., Muttaqin, M., Suhada, I., Jamaluddin, D., & Paujiah, E. (2021). Articulate Storyline: Sebuah Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Sel. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 19–25. <https://doi.org/10.33751/pedagonal.v5i1.3208>
- Syafriza, A. A., Mustamid, M., & Kusumastutik, N. (2022). Pengembangan Video Interaktif Tema Selalu Berhemat Energi Untuk Mengetahui Kemampuan Literasi SD NU Sleman Yogyakarta. *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 14(2), 121–132. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v14i2.8061>
- Trisandi, Y. P. (2021). Pengembangan perangkat pembelajaran dengan penemuan terbimbing pada pokok bahasan fungsi kelas VIII. *Prosiding Seminar*

Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, 6(187–195), 187–195.

Wahyuningsih, T. O., & Susanti. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Video Sebagai Bahan Pengamatan Berbasis Animasi Pada Materi Jurnal Penyesuaian. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 1(1), 1–6. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/17168>

Wulandari, A., Parenrengi, S., & Tune, I. L. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Smk. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 2(2), 225. <https://doi.org/10.59562/progresif.v2i2.30424>

Yamin, M. R., & Sahrul, M. (2021). *Learning Media Needs Analysis of Science Learning and Environment through Android for Primary School Pupils A . Introduction*. 3(3), 155–165.

Yuriza, D., Zakir, S., Efriyanti, L., Pendidikan, S., Informatika, T., & M, U. I. N. S. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TIK Di SDS Jam ' iyyatul Hujjaj Bukittinggi*. 7, 32187–32196.