

## ABSTRAK

Karisma Khoirun Nisa. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Doratoon Pada Pelajaran IPA Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd., (II) Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.

Penggunaan Media Pembelajaran dalam proses belajar merupakan suatu hal yang tidak boleh tertinggal dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas. Media pembelajaran yang digunakan tentunya sudah beragam dan mengalami perkembangan. Media pembelajaran merupakan suatu hal yang sangat kompleks dan sangat dibutuhkan terutama dalam Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar menjadi salah satu mata Pelajaran yang mempelajari berbagai konsep alam sekitar untuk dijadikan suatu pengalaman belajar yang konkrit. Proses pelaksanaan pembelajaran IPA membutuhkan pengembangan media pembelajaran berupa video berbasis *Doratoon*. Media pembelajaran tersebut menjadi salah satu media pembelajaran interaktif. Tujuan adanya pengembangan media pembelajaran video berbasis *Doratoon* ini adalah untuk meningkatkan partisipasi dan interprestasi siswa dalam Pelajaran IPA pada materi Tata Surya. Kegiatan penelitian ini menggunakan penelitian *Research and Development* atau Penelitian Pengembangan, menggunakan metode untuk menghasilkan suatu produk tertentu. Penelitian ini menggunakan paradigma pengembangan ADDIE yang dikembangkan oleh Dick and Carry, termasuk tahap-tahap pengembangan seperti *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation* melalui kegiatan *observasi, wawancara, dan angket*. Sumber Data dalam Penelitian ini adalah Siswa Kelas VI dan Guru. Temuan dalam kegiatan penelitian ini adalah rendahnya partisipasi dan interprestasi siswa dalam Pelajaran IPA di kelas. Hasil dari kegiatan penelitian ini adalah pengembangan produk yang digunakan berupa video pembelajaran berbasis *Doratoon*.

Kata Kunci : IPA, *Research and Development*, ADDIE, dan *Doratoon*

## **ABSTRACT**

Karisma Khoirun Nisa. 2024. Development of Doratoon-Based Video Learning Media in Science Lessons for Grade VI of Elementary Schools. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Supervisors (I) Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd., (II) Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.

The use of learning media in the learning process is something that should not be left behind in the implementation of learning in the classroom. The learning media used is certainly diverse and has developed. Learning media is a very complex and much needed thing, especially in science lessons in elementary schools. Science learning in elementary schools is one of the subjects that studies various concepts of the surrounding nature to be used as a concrete learning experience. The process of implementing science learning requires the development of learning media in the form of Doratoon-based videos. The learning media is one of the interactive learning media. The purpose of this Doratoon-based video learning media development is to increase student participation and interpretation in science lessons on Solar System material. This research activity uses Research and Development research or Development Research, using methods to produce a particular product. This research uses the ADDIE development paradigm developed by Dick and Carry, including development stages such as Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation through observation, interviews, and questionnaires. The Data Sources in this Study are Grade VI Students and Teachers. The findings in this research activity are the low participation and interpretation of students in science lessons in the classroom. The result of this research activity is the development of products used in the form of Doratoon-based learning videos.

Keywords: Science, Research and Development, ADDIE, and Doratoon.