

DAFTAR PUSTAKA

- Adella, M. F., Andjariani, E. W., & Dewi, A. L. S. (2023). Pengaruh Metode Take and Give terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(2), 3.
- Agustinaningsih, W. (2023). *Melangitkan Bahan Ajar, Membumikan Media Fisika*. Deepublish.
- Akbar, M. R. (2022). *Flash Card sebagai Media Pembelajaran dan Penelitian* (1st ed., Issue July). CV Haura Publishing.
- Anggraini, A. P., Oktavianti, I., & Ismaya, E. A. (2022). Eksperimentasi Model Take And Give Berbantuan Media Flashcard Kearifan Lokal Jepara Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPMAT)*, 126–137.
- Anisa Nurjanah, T., Sumiyati, Y., & Saripudin. (2023). Penggunaan Media Flashcard dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Literasi: Jurna; Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, II(1), 20–21.
- Aprilia, N., Khoirunisa, F. S., Husna, A. M., & Asri, M. M. (2023). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar dengan Model dan Media Inovatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Azzahra, I., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6231.

- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Dewi, N. L. G. M. P., Asri, I. A. S., & Wiyasa, I. K. N. (2014). Model Pembelajaran Take and Give Berbantuan media Grafis Terhadap Hasil Belajar PKn SD. *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 4.
- Fauth, B., Decristan, J., Decker, A. T., Büttner, G., Hardy, I., Klieme, E., & Kunter, M. (2019). The effects of teacher competence on student outcomes in elementary science education: The mediating role of teaching quality. *Teaching and Teacher Education*, 86, 102882. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2019.102882>
- Febriyanto, B., & Yanto, A. (2019). Penggunaan media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3(2), 108. <https://doi.org/10.32585/jkp.v3i2.302>
- Gafur, A. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPA Terpadu Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sano Nggoang Manggarai Barat Tahun Pelajaran 2017/2018. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 2(1), 147.
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Syiah Kuala University Press.
- Haryanto. (2022). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Two Stay Two Stray* (1st ed.). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Hasibuan, L., Us, K. A., & Nazirwan. (2021). Pendidikan dan Perubahan

Kebudayaan Transmisi Budaya dan Perkembangan Institusi Pendidikan.
Jurnal Literasiologi, 5(2), 69–82.

Hidayat, M. S., Fitra, D., Susetyo, A. M., Amarulloh, R. R., Ardiansyah, R., & .
(2023). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Penerbit Widina.

Huda, N., Dewi, C., & Pratiwi, C. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Berbantuan Media Flash Card Terhadap Cara Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 425–430.

Krisdiana, M., & Jamaludin, U. (2023). Pengaruh Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 352.

Lahir, S., Ma'ruf, M. H., & Tho'in, M. (2017). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Yang Tepat Pada Sekolah Dasar Sampai Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 1(1), 3.

Magdalena, I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran SD (Teori dan Praktik)*. CV Jejak.

Magdalena, I. (2024). *Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. CV Jejak (Jejak Publisher).

Mansur, N. (2015). Esensi Kemampuan Mengajar dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mudarrisuna*, 4(2), 612–613.

Marianus, S. M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema Praja Muda Karana Kelas III SD RK Budi Luhur Medan Denai Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2290.

Milsan, A. L., & Wewe, M. (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Logis

- Matematis Dengan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Technology*, 2(2), 67.
- Muliani, S. H., Anggraeni, A. H., Rezky, Y. I. L., Yasinta, M. A., Dina, A. P., Hindun, C. A., Berliana, H. C., & Aulia, P. (2024). *Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Cahya Ghani Recovery.
- Novitasari, V., & Puspita, R. D. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif dengan Tipe Take dan Give dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2390.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1), 176–177.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Pramesti, G. (2017). *Statistika Penelitian dengan SPSS 24*. Gramedia.
- Pramusinta, Y., & Fauziah, S. N. (2022). *Belajar dan Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar*. Nawa Literal Publishing.
- Pratama, E. D., Hadi, F. R., & Isdarwati, T. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Materi Indonesiaku Kaya Budaya Menggunakan Media Flashcard Siswa Kelas IV SDN 01 Taman Madiun. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 3610.
- Rahmaniati, R. (2024). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Roesminingsih, M. V., Widyaswari, M., Rosyanafi, R. J., & Zakariyah, F. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Sahempa, S., Togas, P. V., & Palilingan, V. R. (2021). Penerapan Model

- Pembelajaran Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Komputer Dan Jaringan Dasar Siswa Kelas X Tkj Smk Muhammadiyah Naha. *Edutik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(1), 1–12.
<https://doi.org/10.53682/edutik.v1i1.922>
- Samosir, J., Sipayung, R., Sinaga, R., & Tanjung, D. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Take and give Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema VIII Kelas III SD RK Budi Luhur Medan. *SEJ (School Education Journal)*, 11(2), 108–106.
- Saputra, D., Fidri, M., Fatoni, & Nurhayati. (2022). Penggunaan Media Flashcard Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Penguasaan Kosa Kata. *Jurnal AS-SAID*, 2(1), 129.
- Seputra, I. K. W. (2020). Model Pembelajaran Take and Give Berbantuan Media Mind Mapping Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 436.
- Shafa, I., Siregar, Z., & Hasanah, N. (2022). Pengembangan Media Flashcard Materi Pahlawanku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2756.
- Suciati, I., Hapsan, A., & · R. (2022). *Efikasi Diri dan Hasil Belajar Matematika: Suatu Kajian Meta-Analisis*. CV. Ruang Tentor.
- Sugita, S. (2021). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Sebagai Solusi Meningkatkan Hasil Belajar*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Sugiyono. (2012). *Metodologi Penelitian*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke). Alfabeta.
- Suhelayanti, Z. S., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Nasbey, N. S. H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis* (1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 118–120.
- Theriana, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di SD IT Qurrota'ayun Belitang OKU Timur. *Scholastica Journal: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Dan Pendidikan Dasar*, 2(1), 110–122.
- Vidya Rumpakha, Y. D. (2017). h. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 119–127.
- Wahid, A. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra*, 3(01), 73–85.
- Wahyuningrum, S. R., & Muhlis, A. (2020). *Statistik Pendidikan Edisi Kedis (Dengan Statistik Al-Quran)*. Jakad Media Publishing.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mistery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan hasil Belajar Siswa* (1st ed.). Penerbit Deepublish.
- Wahyuningsih Sri Endah. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar*. Deepublish.

- Warmansyah, J., Utami, T., Faridy, F., Syarfina, Marini, T., & Asahri, N. (2023). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. PT Bumi Aksara.
- Wicaksana, S. B., & Anistyasari, Y. (2020). Tinjauan Pustaka Sistematis Tentang Penggunaan Flashcard pada Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality. *Jurnal IT- EDU*, 5(1), 123.
- Yanti, Y., Fauziah, S., & Hidayah, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Take And Give Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Kelas III. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 180.
- Zaifullah, Z., Cikka, H., & Kahar, M. I. (2021). g. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 9–18.