

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Sesuai hasil penelitian dan pengolahan data yang didapatkan dari penelitian yang telah dilakukan di SDN Manguharjo, Kota Madiun terdapat kesimpulan bahwa model pembelajaran *Take and Give* berbantuan media *Flashcard* berpengaruh terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas 4 SDN Manguharjo. Dibuktikan dari pengujian *Mann Whitney* diperoleh nilai *Assymp.Sig.(2-tailed)* sebesar 0,033. Maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_o ditolak karena $0,033 < 0,05$ sehingga artinya terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Take and Give* berbantuan media *Flashcard* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas 4 SDN Manguharjo. Model pembelajaran *Take and Give* berbantuan media *Flashcard* pada kelas eksperimen juga cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar dengan nilai rata-rata lebih tinggi dari N-Gain kelas kontrol.

B. Saran

Sesuai hasil penelitian dan pembahasan, terdapat beberapa saran berikut:

1. Bagi Guru

Bagi guru khususnya kelas 4 seharusnya memakai model dan media membangun lingkungan belajar yang aktif dengan menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan., aktif, dan mampu membuat siswa

lebih paham tentang materi yang dipelajari agar diperoleh target pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa perlu lebih rajin belajar melalui media-media lain selain penjelasan guru dan perlu lebih peka dengan kenampakan alam yang ada di sekitarnya khususnya pada pembelajaran IPAS, sehingga siswa dapat menganalisis secara mandiri kenampakan alam di sekitar tempat tinggalnya dan memunculkan wawasan tentang pemanfaatan dan cara menjaga kenampakan alam tersebut yang dapat diterapkan di kehidupannya.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti semoga selanjutnya ada pengembangan dan peningkatan penelitian dengan model yang dikombinasikan dengan media yang lain terhadap hasil belajar siswa.