

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE*  
BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPAS SISWA KELAS 4 SDN MANGUHARJO**



**OLEH:**

**CINDY NOVITA ZEIN**

**NIM. 2002101130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE*  
BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPAS SISWA KELAS 4 SDN MANGUHARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:**

**CINDY NOVITA ZEIN**

**NIM. 2002101130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Juli 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi Oleh Cindy Novita Zein ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 29 Juni 2024

Pembimbing I



Fida Rahmanlika Hadi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0709058801

Madiun, 29 Juni 2024

Pembimbing II




Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0728059102

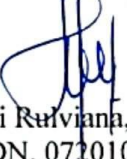
## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Cindy Novita Zein yang telah dipertahankan di depan panitia penguji  
pada hari Jumat, tanggal 12 Juli 2024.


Panitia Penguji.

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803


Ketua

  
Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0710108902

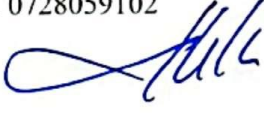
Sekretaris

  
Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0709058801

Anggota 1

  
Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0728059102

Anggota 2

  
Pinkan Amita Tri Prasasti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0719069001

Anggota 3

Mengetahui:

Kepala FKIP

  
  
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN: 0022096503

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar

  
  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN: 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cindy Novita Zein

NIM : 2002101130

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 29 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Cindy Novita Zein

NPM. 2002101130

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

"Tidak ada perjuangan tanpa rasa sakit, tapi percayalah sakitnya sementara dan bahagia akan terasa selamanya. Capek itu wajar, tetapi menyerah bukan jalan keluar. Selayaknya hasil yang indah tidak terlahir dari langkah yang mudah. Jadi tetaplah berusaha di tengah kegagalan dan tetaplah kuat ditengah badai cobaan."

**(Cindy Novita Zein)**

### **SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:**

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran dan Kesehatan dalam pengerjaan skripsi ini sehingga dapat selesai tepat waktu,
2. Kedua orang tuaku tercinta (Bpk Paidi dan Ibu Wainah) dan kakakku tersayang (Bagus Hermawan) yang tidak pernah lelah memberikan dukungan, semangat dan doa
3. Tak lupa orang spesial yang tak bisa saya sebutkan disini yang selalu mendampingi, *mensupport* di setiap proses pengerjaan skripsi ini
4. Almamaterku tercinta Universitas PGRI Madiun dan Teman teman seperjuangan mahasiswa PGSD khususnya 8D atas pengalaman dan solidaritas pertemanan.
5. Dan yang terakhir kepada diri sendiri Cindy Novita Zein. Terima kasih Sudah berjuang sekuat ini dan bertahan sejauh ini.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, karena rahmat dan hidayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* Berbantuan Media *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas 4 SDN Manguharjo” dengan lancar dan tepat waktu. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun. Atas bantuan dari semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun atas kesempatan dan fasilitas yang telah diberikan kepada penulis selama menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun atas kesempatan dan fasilitas yang telah diberikan kepada penulis selama menjadi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun atas izin melakukan penelitian dan mengesahkan judul penelitian penulis.
4. Fida Rahmantika Hadi, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dalam penyusunan skripsi ini.
5. Tiara Intan Cahyaningtyas., S.Si.,M.Pd selaku dosen pembimbing 2 dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen prodi PGSD yang banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan
7. Kepala Sekolah, Guru dan staf di SDN Manguharjo yang telah memberikan izin dan bantuan hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Seluruh siswa kelas IV SDN Manguharjo yang telah aktif dan ikut membantu dalam penelitian yang dilaksanakan penulis
9. Bapak, Ibu, dan Kakakku tercinta yang tidak pernah lelah memberikan dukungan dan doa
10. Almamater tercinta Universitas PGRI Madiun, tempatku dalam menempuh studi dan menimba ilmu pengetahuan, serta semua pihak yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas semuanya.

Penulis berharap semoga Allah SWT membalas amal dan kebaikan atas semua bantuan dan partisipasi semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis menyadari keterbatasan kemampuan yang ada pada diri penulis. Segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya, semoga skripsi ini berguna bagi diri penulis khususnya bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Madiun, 29 Juni 2024



Cindy Novita Zein

NPM. 2002101130



## DAFTAR ISI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN <i>TAKE AND GIVE</i> BERBANTUAN MEDIA <i>FLASHCARD</i> TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS 4 SDN MANGUHARJO.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Definisi Operasional Variabel.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	12
A. Kajian Pustaka .....	12
B. Kerangka Berpikir.....	30
C. Hipotesis .....	32
BAB III METODE PENELITIAN .....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian .....	35
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/ Bahan Uji.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Instrumen Penelitian .....	38
F. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	52
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	52
B. Hasil Pengujian Hipotesis .....	57
C. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP.....	73
A. Simpulan .....	73
B. Saran .....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	75
LAMPIRAN.....	82
RIWAYAT HIDUP .....	210

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Hasil Belajar .....	17
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	34
Tabel 3. 2 Desain Penelitian .....	35
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	39
Tabel 3. 4 Rubrik Penskoran Tes .....	40
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Soal <i>Pretest</i> .....	44
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Soal <i>Posttest</i> .....	45
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas <i>Pretest</i> .....	46
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas <i>Posttest</i> .....	47
Tabel 3. 9 Interpretasi Gain Ternormalisasi .....	51
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	53
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> .....	58
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> .....	59
Tabel 4. 5 Rank Uji <i>Wilcoxon</i> Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4. 6 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4. 7 Rank Uji <i>Wilcoxon</i> Kelas Kontrol .....	61
Tabel 4. 8 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Kelas Kontrol .....	62
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas.....	63
Tabel 4. 10 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> .....	64
Tabel 4. 11 Hasil <i>N-Gain</i> .....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 4. 1 Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	54
Gambar 4. 2 Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	54
Gambar 4. 3 Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	56
Gambar 4. 4 Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nilai Kelas Eksperimen Sebelum Penelitian .....	82
Lampiran 2 Nilai Kelas Kontrol Sebelum Penelitian .....	83
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal Uji Coba.....	84
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Uji Coba.....	85
Lampiran 5 Soal Test Uji Coba .....	86
Lampiran 6 Nilai Hasil Uji Coba Soal Tes .....	114
Lampiran 7 Hasil Uji Statistik Deskriptif .....	116
Lampiran 8 Uji Validitas Instrumen .....	118
Lampiran 9 Uji Reliabilitas.....	121
Lampiran 10 Kisi-Kisi Soal Tes Setelah Uji Coba .....	123
Lampiran 11 Soal Tes Setelah Uji Coba.....	125
Lampiran 12 Daftar Nilai Setelah Uji Coba .....	150
Lampiran 13 Uji Normalitas .....	152
Lampiran 14 Wilcoxon .....	154
Lampiran 15 Uji Homogenitas.....	156
Lampiran 16 Uji Hipotesis.....	157
Lampiran 17 Modul Kelas Eksperimen .....	158
Lampiran 18 Modul Kelas Kontrol.....	175
Lampiran 19 Dokumentasi.....	192
Lampiran 20 Validitas Daftar Pustaka .....	199
Lampiran 21 Surat Ijin Penelitian di SDN Manguharjo .....	200
Lampiran 22 Surat Keterangan Penelitian Dari SDN Manguharjo .....	207
Lampiran 23 Pengesahan Judul Skripsi .....	208
Lampiran 24 Persetujuan Pembimbing Terhadap Artikel Ilmiah yang Dipublikasikan .....	209