

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Program Sabtu Literasi

Rencana Program Sabtu Literasi

No	Bentuk Kegiatan	Uraian Kegiatan	Sasaran	Jadwal Pelaksanaan
1.	Literasi Baca	<p>a. Memahami makna dan mengetahui isi buku yang di baca.</p> <p>1) Tahap pembiasaan</p> <p>a) siswa diminta untuk membaca buku non pelajaran selama 15 menit sebelum pembelajaran dimulai.</p> <p>2) Tahap Pengembangan</p> <p>a) siswa bebas memilih jenis buku bacaan non pelajaran sesuai keinginan mereka,</p> <p>b) guru melakukan pendampingan kepada siswa untuk membaca nyaring.</p> <p>c) siswa memahami isi bacaan terlebih dahulu sebelum menceritakan kembali isi buku.</p> <p>d) menceritakan isi buku yang sudah di baca selama 5 menit secara bergantian yang akan di pandu oleh guru.</p> <p>e) mengisi jurnal buku yang dibaca.</p> <p>f) guru memberikan pertanyaan kepada siswa terkait makna dan isi buku yang sudah dibaca.</p>	Siswa kelas 4	Senin- Jumat 15 menit
2.	Evaluasi Program	Tahap ini pelaksanaan tantangan membaca 12 macam buku cerita rakyat. Kegiatan yang bisa dilakukan diantaranya:	Siswa kelas 4	Hari Sabtu setelah pertemuan kedua Literasi Baca

-
- a. Guru mengarahkan siswa untuk memilih buku cerita secara acak
 - b. Setiap buku cerita yang dibaca pada literasi baca maka siswa mendapatkan 1 poin
 - c. Siswa dengan poin terbanyak akan mendapatkan hadiah dari guru
-

Mengetahui,

Guru Kelas IV

Madiun, 29 Juni 2024

Peneliti

Eka Rahmawati, S.Pd.

Sari

NIP. 199501182019032006

Sheryn Dewati Kartika

NIM. 2002101150

Lampiran 2 Data Awal Sebelum Penerapan Sabtu Literasi

Data Awal

No	Nama Siswa	Hasil Angket	Indikator Minat Baca (75% - 90%)
1	HANA	36%	Sangat Rendah
2	JOS	45%	Rendah
3	KDR	27%	Sangat Rendah
4	SANH	45%	Rendah
5	VSA	45%	Rendah
6	SSN	36%	Sangat Rendah

Lampiran 3 Media Buku Cerita Rakyat



Lampiran 4 Program Sabtu literasi Siklus I Pertemuan I

Bentuk Kegiatan	Uraian Kegiatan	Sasaran	Waktu Pelaksanaan
Tahap Pembiasaan			
Literasi Baca	siswa diminta untuk membaca buku non pelajaran selama 15 menit sebelum pembelajaran dimulai	Siswa Kelas IV	Senin-Jumat
Tahap Pengembangan			
	<ul style="list-style-type: none"> a) siswa bebas memilih jenis buku bacaan non pelajaran sesuai keinginan mereka, b) guru melakukan pendampingan kepada siswa untuk membaca nyaring. c) siswa memahami isi bacaan terlebih dahulu sebelum menceritakan kembali isi buku. d) menceritakan isi buku yang sudah di baca selama 5 menit secara bergantian yang akan di pandu oleh guru. e) mengisi jurnal buku yang dibaca. f) guru memberikan pertanyaan kepada siswa terkait makna dan isi buku yang sudah dibaca. 	Siswa Kelas IV	Senin-Jumat

Lampiran 5 Hasil Observasi Pelaksanaan Siklus I Pertemuan I

No	Hal Yang Diamati	Penilaian Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
Tahap Pembiasaan				
1.	Guru memberikan pertanyaan apersepsi kepada siswa		√	Tidak pernah
2.	Siswa menjawab apersepsi yang diberikan oleh guru		√	Tidak pernah
3.	Guru memberikan motivasi kepada siswa		√	Kadang-kadang
4.	Guru mengkondisikan kelas selama kegiatan sabtu literasi berlangsung.		√	Kadang-kadang
5.	Siswa dapat mengkondisikan kelas selama kegiatan membaca.		√	Kadang-kadang
6.	Siswa membaca buku selama 15 menit di dalam kelas,		√	Kadang-kadang
Tahap Pengembangan				
1.	Guru memberikan intruksi kepada siswa.	√		Selalu
2.	Siswa mengikuti intruksi yang diberikan oleh guru.	√		Selalu
3.	Guru mendampingi siswa dalam pengisian jurnal buku bacaan.		√	Tidak pernah
4.	Siswa mengisi jurnal buku bacaan.		√	Tidak pernah
5.	Siswa menyebutkan judul buku yang dibaca.		√	Tidak pernah
6.	Siswa memahami isi buku yang telah dibaca.		√	Tidak pernah
7.	Guru meminta siswa untuk menceritakan kembali isi buku bacaan menggunakan bahasa sendiri.		√	Tidak pernah
8.	Siswa maju kedepan untuk menceritakan kembali isi buku bacaan.		√	Tidak pernah
9.	Guru memberikan pertanyaan terkait isi dan makna buku yang sudah dibaca.		√	Tidak pernah

10	Siswa menjawab pertanyaan . terkait makna dan isi buku yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari	√	Tidak pernah
11	Siswa mengembalikan buku di . tempat yang sudah disediakan.	√	Selalu
12	Guru memberikan penguatan . bagi siswa.	√	Tidak pernah
13	Siswa mendengarkan . penguatan yang diberikan oleh guru.	√	Tidak pernah

Lampiran 6 Hasil Angket Minat Baca Siswa Siklus I Pertemuan I

LEMBAR ANGKET MINAT BACA SETELAH MENERAPKAN SABTU LITERASI

Nama : Alvia

Hari/Tanggal : Sabtu/ 25-05-2024

Tempat :

Siklus :

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat anda!

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya senang membaca buku dimanapun saya berada		√
2.	Saya perlu nilai baik jadi saya harus rajin baca buku	√	
3.	Saya harus baca buku, karena membuat saya pintar	√	
4.	Saya sudah kelas IV, perlu banyak baca buku		√
5.	Saya selalu ingin membaca buku di pojok literasi kelas	√	
6.	Saya tertarik dengan buku yang ada di pojok literasi kelas	√	
7.	Saya suka membaca buku apa saja seperti buku cerita rakyat anak nusantara	√	
8.	Setiap ada waktu luang saya perlu baca buku	√	
9.	Pada hari libur saya tetap baca buku		√
10.	Saya ingin mendapatkan buku-buku terbaru	√	
11.	Pengetahuan yang saya dapat lebih banyak berasal dari membaca Buku		√

Madiun, 25 Mei 2024

Observer



Sheryn Dewati Kartika Sari

NIM 2002101150

**LEMBAR ANGKET MINAT BACA SETELAH MENERAPKAN
SABTU LITERASI**

Nama : Sheila

Hari/Tanggal : Sabtu/ 25-05-2024

Tempat :

Siklus :

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat anda!

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya senang membaca buku dimanapun saya berada		√
2.	Saya perlu nilai baik jadi saya harus rajin baca buku		√
3.	Saya harus baca buku, karena membuat saya pintar		√
4.	Saya sudah kelas IV, perlu banyak baca buku	√	
5.	Saya selalu ingin membaca buku di pojok literasi kelas	√	
6.	Saya tertarik dengan buku yang ada di pojok literasi kelas	√	
7.	Saya suka membaca buku apa saja seperti buku cerita rakyat anak nusantara	√	
8.	Setiap ada waktu luang saya perlu baca buku		√
9.	Pada hari libur saya tetap baca buku		√
10.	Saya ingin mendapatkan buku-buku terbaru	√	
11.	Pengetahuan yang saya dapat lebih banyak berasal dari membaca Buku	√	

Madiun, 25 Mei 2024

Observer



Sheryn Dewati Kartika Sari

NIM 2002101150

**LEMBAR ANKGET MINAT BACA SETELAH MENERAPKAN
SABTU LITERASI**

Nama : Divya

Hari/Tanggal : Sabtu/ 25-05-2024

Tempat :

Siklus :

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat anda!

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya senang membaca buku dimanapun saya berada	√	
2.	Saya perlu nilai baik jadi saya harus rajin baca buku		√
3.	Saya harus baca buku, karena membuat saya pintar		√
4.	Saya sudah kelas IV, perlu banyak baca buku	√	
5.	Saya selalu ingin membaca buku di pojok literasi kelas	√	
6.	Saya tertarik dengan buku yang ada di pojok literasi kelas	√	
7.	Saya suka membaca buku apa saja seperti buku cerita rakyat anak nusantara	√	
8.	Setiap ada waktu luang saya perlu baca buku		√
9.	Pada hari libur saya tetap baca buku		√
10.	Saya ingin mendapatkan buku-buku terbaru	√	
11.	Pengetahuan yang saya dapat lebih banyak berasal dari membaca Buku		√

Madiun, 25 Mei 2024

Observer



Sheryn Dewati Kartika Sari

NIM 2002101150

**LEMBAR ANGKET MINAT BACA SETELAH MENERAPKAN
SABTU LITERASI**

Nama : Agniya

Hari/Tanggal : Sabtu/ 25-05-2024

Tempat :

Siklus :

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat anda!

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya senang membaca buku dimanapun saya berada		√
2.	Saya perlu nilai baik jadi saya harus rajin baca buku		√
3.	Saya harus baca buku, karena membuat saya pintar		√
4.	Saya sudah kelas IV, perlu banyak baca buku	√	
5.	Saya selalu ingin membaca buku di pojok literasi kelas		√
6.	Saya tertarik dengan buku yang ada di pojok literasi kelas	√	
7.	Saya suka membaca buku apa saja seperti buku cerita rakyat anak nusantara	√	
8.	Setiap ada waktu luang saya perlu baca buku		√
9.	Pada hari libur saya tetap baca buku		√
10.	Saya ingin mendapatkan buku-buku terbaru	√	
11.	Pengetahuan yang saya dapat lebih banyak berasal dari membaca Buku	√	

Madiun, 25 Mei 2024

Observer



Sheryn Dewati Kartika Sari

NIM 2002101150

Lampiran 7 Program Sabtu literasi Siklus I Pertemuan II

Bentuk Kegiatan	Uraian Kegiatan	Sasaran	Waktu Pelaksanaan
Tahap Pembiasaan			
Literasi Baca	siswa diminta untuk membaca buku non pelajaran selama 15 menit sebelum pembelajaran dimulai	Siswa Kelas IV	Senin-Jumat
Tahap Pengembangan			
	a) siswa bebas memilih jenis buku bacaan non pelajaran sesuai keinginan mereka, b) guru melakukan pendampingan kepada siswa untuk membaca nyaring. c) siswa memahami isi bacaan terlebih dahulu sebelum menceritakan kembali isi buku. d) menceritakan isi buku yang sudah di baca selama 5 menit secara bergantian yang akan di pandu oleh guru. e) mengisi jurnal buku yang dibaca. f) guru memberikan pertanyaan kepada siswa terkait makna dan isi buku yang sudah dibaca.	Siswa Kelas IV	Senin-Jumat
Tahap Evaluasi Program			
	Tahap ini pelaksanaan tantangan membaca 12 macam buku cerita rakyat. Kegiatan yang bisa dilakukan diantaranya: a. Guru mengarahkan siswa untuk memilih buku cerita secara acak b. Setiap buku cerita yang dibaca pada literasi baca maka siswa mendapatkan 1 poin b) c. Siswa dengan poin terbanyak akan mendapatkan hadiah dari guru		Sabtu, 01 Juli 2024

Lampiran 8 Hasil Observasi Pelaksanaan Siklus I Pertemuan II

No	Hal Yang Diamati	Penilaian Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
Tahap Pembiasaan				
1.	Guru memberikan pertanyaan apersepsi kepada siswa	√		Selalu
2.	Siswa menjawab apersepsi yang diberikan oleh guru	√		Selalu, tetapi siswa masih ada yang tidak menjawab
3.	Guru memberikan motivasi kepada siswa	√		Selalu
4.	Guru mengkondisikan kelas selama kegiatan sabtu literasi berlangsung.	√		Selalu
5.	Siswa dapat mengkondisikan kelas selama kegiatan membaca.	√		Selalu, tetapi siswa masih ada yang ramai
6.	Siswa membaca buku selama 15 menit di dalam kelas,	√		Selalu, tetapi siswa masih ada yang tidak membaca
Tahap Pengembangan				
1.	Guru memberikan intruksi kepada siswa.	√		Selalu
2.	Siswa mengikuti intruksi yang diberikan oleh guru.	√		Selalu
3.	Guru mendampingi siswa dalam pengisian jurnal buku bacaan.	√		Selalu
4.	Siswa mengisi jurnal buku bacaan.	√		Selalu
5.	Siswa menyebutkan judul buku yang dibaca.	√		Selalu
6.	Siswa memahami isi buku yang telah dibaca.	√		Selalu, tetapi siswa masih ada yang tidak paham isi buku bacaan
7.	Guru meminta siswa untuk menceritakan kembali isi buku bacaan menggunakan bahasa sendiri.	√		Selalu

8.	Siswa maju kedepan untuk menceritakan kembali isi buku bacaan.	√	Selalu
9.	Guru memberikan pertanyaan terkait isi dan makna buku yang sudah dibaca.	√	Selalu
10	Siswa menjawab pertanyaan . terkait makna dan isi buku yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari	√	Selalu, namun masih ada siswa yang belum paham isi dan makna dari buku yang sudah dibaca
11	Siswa mengembalikan buku di . tempat yang sudah disediakan.	√	Selalu
12	Guru memberikan penguatan . bagi siswa.	√	Selalu
13	Siswa mendengarkan . penguatan yang diberikan oleh guru.	√	Selalu, namun ada siswa yang belum mendengarkan penguatan yang diberikan guru
Tahap Evaluasi Program			
14.	Guru mengarahkan siswa untuk memilih buku secara acak	√	Selalu
15.	Siswa melakukan kegiatan membaca nyaring di depan kelas	√	Selalu, tapi siswa terkadang masih merasa takut
16.	Guru memberikan poin kepada siswa yang telah menyelesaikan buku cerita	√	Selalu
17	Guru memberikan hadiah kepada siswa yang memiliki poin tertinggi	√	Selalu

Lampiran 9 Hasil Angket Minat Baca Siswa Siklus I Pertemuan II

LEMBAR ANGKET MINAT BACA SETELAH MENERAPKAN SABTU LITERASI

Nama : Alvia

Hari/Tanggal : Sabtu/ 01-07-2024

Tempat :

Siklus :

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat anda!

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya senang membaca buku dimanapun saya berada	√	
2.	Saya perlu nilai baik jadi saya harus rajin baca buku	√	
3.	Saya harus baca buku, karena membuat saya pintar	√	
4.	Saya sudah kelas IV, perlu banyak baca buku	√	
5.	Saya selalu ingin membaca buku di pojok literasi kelas	√	
6.	Saya tertarik dengan buku yang ada di pojok literasi kelas	√	
7.	Saya suka membaca buku apa saja seperti buku cerita rakyat anak nusantara	√	
8.	Setiap ada waktu luang saya perlu baca buku		√
9.	Pada hari libur saya tetap baca buku		√
10.	Saya ingin mendapatkan buku-buku terbaru	√	
11.	Pengetahuan yang saya dapat lebih banyak berasal dari membaca Buku		√

Madiun, 01 Juli 2024

Observer



Sheryn Dewati Kartika Sari

NIM 2002101150

**LEMBAR ANGKET MINAT BACA SETELAH MENERAPKAN
SABTU LITERASI**

Nama : Sheila

Hari/Tanggal : Sabtu/ 01-07-2024

Tempat :

Siklus :

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat anda!

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya senang membaca buku dimanapun saya berada		√
2.	Saya perlu nilai baik jadi saya harus rajin baca buku		√
3.	Saya harus baca buku, karena membuat saya pintar	√	
4.	Saya sudah kelas IV, perlu banyak baca buku	√	
5.	Saya selalu ingin membaca buku di pojok literasi kelas	√	
6.	Saya tertarik dengan buku yang ada di pojok literasi kelas	√	
7.	Saya suka membaca buku apa saja seperti buku cerita rakyat anak nusantara	√	
8.	Setiap ada waktu luang saya perlu baca buku		√
9.	Pada hari libur saya tetap baca buku		√
10.	Saya ingin mendapatkan buku-buku terbaru	√	
11.	Pengetahuan yang saya dapat lebih banyak berasal dari membaca Buku	√	

Madiun, 01 Juli 2024

Observer



Sheryn Dewati Kartika Sari

NIM 2002101150

**LEMBAR ANKGET MINAT BACA SETELAH MENERAPKAN
SABTU LITERASI**

Nama : Divya

Hari/Tanggal : Sabtu/ 01-07-2024

Tempat :

Siklus :

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat anda!

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya senang membaca buku dimanapun saya berada		√
2.	Saya perlu nilai baik jadi saya harus rajin baca buku		√
3.	Saya harus baca buku, karena membuat saya pintar	√	
4.	Saya sudah kelas IV, perlu banyak baca buku	√	
5.	Saya selalu ingin membaca buku di pojok literasi kelas	√	
6.	Saya tertarik dengan buku yang ada di pojok literasi kelas	√	
7.	Saya suka membaca buku apa saja seperti buku cerita rakyat anak nusantara	√	
8.	Setiap ada waktu luang saya perlu baca buku		√
9.	Pada hari libur saya tetap baca buku		√
10.	Saya ingin mendapatkan buku-buku terbaru	√	
11.	Pengetahuan yang saya dapat lebih banyak berasal dari membaca Buku	√	

Madiun, 01 Juli 2024

Observer



Sheryn Dewati Kartika Sari

NIM 2002101150

**LEMBAR ANGKET MINAT BACA SETELAH MENERAPKAN
SABTU LITERASI**

Nama : Agniya

Hari/Tanggal : Sabtu/ 08-07-2024

Tempat :

Siklus :

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat anda!

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya senang membaca buku dimanapun saya berada		√
2.	Saya perlu nilai baik jadi saya harus rajin baca buku		√
3.	Saya harus baca buku, karena membuat saya pintar	√	
4.	Saya sudah kelas IV, perlu banyak baca buku	√	
5.	Saya selalu ingin membaca buku di pojok literasi kelas	√	
6.	Saya tertarik dengan buku yang ada di pojok literasi kelas	√	
7.	Saya suka membaca buku apa saja seperti buku cerita rakyat anak nusantara	√	
8.	Setiap ada waktu luang saya perlu baca buku		√
9.	Pada hari libur saya tetap baca buku		√
10.	Saya ingin mendapatkan buku-buku terbaru	√	
11.	Pengetahuan yang saya dapat lebih banyak berasal dari membaca Buku	√	

Madiun, 01 Juli 2024

Observer



Sheryn Dewati Kartika Sari

NIM 2002101150

Lampiran 10 Program Sabtu literasi Siklus II Pertemuan I

Bentuk Kegiatan	Uraian Kegiatan	Sasaran	Waktu Pelaksanaan
Tahap Pembiasaan			
Literasi Baca	siswa diminta untuk membaca buku non pelajaran selama 15 menit sebelum pembelajaran dimulai	Siswa Kelas II	Senin-Jumat
Tahap Pengembangan			
	<ul style="list-style-type: none"> a) siswa bebas memilih jenis buku bacaan non pelajaran sesuai keinginan mereka, b) guru melakukan pendampingan kepada siswa untuk membaca nyaring. c) siswa memahami isi bacaan terlebih dahulu sebelum menceritakan kembali isi buku. d) menceritakan isi buku yang sudah di baca selama 5 menit secara bergantian yang akan di pandu oleh guru. e) mengisi jurnal buku yang dibaca. f) guru memberikan pertanyaan kepada siswa terkait makna dan isi buku yang sudah dibaca. 	Siswa Kelas II	Senin-Jumat

Lampiran 11 Hasil Observasi Pelaksanaan Siklus II Pertemuan I

No	Hal Yang Diamati	Penilaian Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
Tahap Pembiasaan				
1.	Guru memberikan pertanyaan apersepsi kepada siswa	√		Selalu
2.	Siswa menjawab apersepsi yang diberikan oleh guru	√		Selalu, tetapi siswa masih ada yang tidak menjawab
3.	Guru memberikan motivasi kepada siswa	√		Selalu
4.	Guru mengkondisikan kelas selama kegiatan sabtu literasi berlangsung.	√		Selalu
5.	Siswa dapat mengkondisikan kelas selama kegiatan membaca.	√		Selalu, tetapi siswa masih ada yang ramai
6.	Siswa membaca buku selama 15 menit di dalam kelas,	√		Selalu, tetapi siswa masih ada yang tidak membaca
Tahap Pengembangan				
1.	Guru memberikan intruksi kepada siswa.	√		Selalu
2.	Siswa mengikuti intruksi yang diberikan oleh guru.	√		Selalu
3.	Guru mendampingi siswa dalam pengisian jurnal buku bacaan.	√		Selalu
4.	Siswa mengisi jurnal buku bacaan.	√		Selalu
5.	Siswa menyebutkan judul buku yang dibaca.	√		Selalu
6.	Siswa memahami isi buku yang telah dibaca.	√		Selalu, tetapi siswa masih ada yang tidak paham isi buku bacaan
7.	Guru meminta siswa untuk menceritakan kembali isi buku bacaan menggunakan bahasa sendiri.	√		Selalu

8.	Siswa maju kedepan untuk menceritakan kembali isi buku bacaan.	√	Selalu
9.	Guru memberikan pertanyaan terkait isi dan makna buku yang sudah dibaca.	√	Selalu
10.	Siswa menjawab pertanyaan terkait makna dan isi buku yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari	√	Selalu, tetapi masih ada siswa yang belum paham isi dan makna dari buku yang sudah dibaca
11.	Siswa mengembalikan buku di tempat yang sudah disediakan.	√	Selalu
12.	Guru memberikan penguatan bagi siswa.	√	Selalu
13.	Siswa mendengarkan penguatan yang diberikan oleh guru.	√	Selalu, tetapi ada siswa yang belum mendengarkan penguatan yang diberikan guru

Lampiran 12 Hasil Angket Minat Baca Siswa Siklus II Pertemuan I

LEMBAR ANGKET MINAT BACA SETELAH MENERAPKAN SABTU LITERASI

Nama : Alvia

Hari/Tanggal : Sabtu/ 08-07-2024

Tempat :

Siklus :

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat anda!

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya senang membaca buku dimanapun saya berada	√	
2.	Saya perlu nilai baik jadi saya harus rajin baca buku	√	
3.	Saya harus baca buku, karena membuat saya pintar	√	
4.	Saya sudah kelas IV, perlu banyak baca buku	√	
5.	Saya selalu ingin membaca buku di pojok literasi kelas	√	
6.	Saya tertarik dengan buku yang ada di pojok literasi kelas	√	
7.	Saya suka membaca buku apa saja seperti buku cerita rakyat anak nusantara	√	
8.	Setiap ada waktu luang saya perlu baca buku	√	
9.	Pada hari libur saya tetap baca buku	√	
10.	Saya ingin mendapatkan buku-buku terbaru	√	
11.	Pengetahuan yang saya dapat lebih banyak berasal dari membaca Buku		√

Madiun, 08 Juli 2024

Observer



Sheryn Dewati Kartika Sari

NIM 2002101150

**LEMBAR ANKGET MINAT BACA SETELAH MENERAPKAN
SABTU LITERASI**

Nama : Sheila

Hari/Tanggal : Sabtu/ 08-07-2024

Tempat :

Siklus :

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat anda!

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya senang membaca buku dimanapun saya berada		√
2.	Saya perlu nilai baik jadi saya harus rajin baca buku	√	
3.	Saya harus baca buku, karena membuat saya pintar	√	
4.	Saya sudah kelas IV, perlu banyak baca buku	√	
5.	Saya selalu ingin membaca buku di pojok literasi kelas	√	
6.	Saya tertarik dengan buku yang ada di pojok literasi kelas	√	
7.	Saya suka membaca buku apa saja seperti buku cerita rakyat anak nusantara	√	
8.	Setiap ada waktu luang saya perlu baca buku	√	
9.	Pada hari libur saya tetap baca buku	√	
10.	Saya ingin mendapatkan buku-buku terbaru	√	
11.	Pengetahuan yang saya dapat lebih banyak berasal dari membaca Buku		√

Madiun, 08 Juli 2024

Observer



Sheryn Dewati Kartika Sari

NIM 2002101150

**LEMBAR ANKGET MINAT BACA SETELAH MENERAPKAN
SABTU LITERASI**

Nama : Divya

Hari/Tanggal : Sabtu/ 08-07-2024

Tempat :

Siklus :

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat anda!

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya senang membaca buku dimanapun saya berada		√
2.	Saya perlu nilai baik jadi saya harus rajin baca buku	√	
3.	Saya harus baca buku, karena membuat saya pintar	√	
4.	Saya sudah kelas IV, perlu banyak baca buku	√	
5.	Saya selalu ingin membaca buku di pojok literasi kelas	√	
6.	Saya tertarik dengan buku yang ada di pojok literasi kelas	√	
7.	Saya suka membaca buku apa saja seperti buku cerita rakyat anak nusantara	√	
8.	Setiap ada waktu luang saya perlu baca buku	√	
9.	Pada hari libur saya tetap baca buku	√	
10.	Saya ingin mendapatkan buku-buku terbaru		√
11.	Pengetahuan yang saya dapat lebih banyak berasal dari membaca Buku		√

Madiun, 08 Juli 2024

Observer



Sheryn Dewati Kartika Sari

NIM 2002101150

**LEMBAR ANKGET MINAT BACA SETELAH MENERAPKAN
SABTU LITERASI**

Nama : Agniya

Hari/Tanggal : Sabtu/ 08-07-2024

Tempat :

Siklus :

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat anda!

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya senang membaca buku dimanapun saya berada		√
2.	Saya perlu nilai baik jadi saya harus rajin baca buku	√	
3.	Saya harus baca buku, karena membuat saya pintar	√	
4.	Saya sudah kelas IV, perlu banyak baca buku	√	
5.	Saya selalu ingin membaca buku di pojok literasi kelas	√	
6.	Saya tertarik dengan buku yang ada di pojok literasi kelas	√	
7.	Saya suka membaca buku apa saja seperti buku cerita rakyat anak nusantara	√	
8.	Setiap ada waktu luang saya perlu baca buku	√	
9.	Pada hari libur saya tetap baca buku	√	
10.	Saya ingin mendapatkan buku-buku terbaru		√
11.	Pengetahuan yang saya dapat lebih banyak berasal dari membaca Buku		√

Madiun, 08 Juli 2024

Observer



Sheryn Dewati Kartika Sari

NIM 2002101150

Lampiran 13 Program Sabtu literasi Siklus II Pertemuan II

Bentuk Kegiatan	Uraian Kegiatan	Sasaran	Waktu Pelaksanaan
Tahap Pembiasaan			
Literasi Baca	siswa diminta untuk membaca buku non pelajaran selama 15 menit sebelum pembelajaran dimulai	Siswa Kelas IV	Senin-Jumat
Tahap Pengembangan			
	<ul style="list-style-type: none"> a) siswa bebas memilih jenis buku bacaan non pelajaran sesuai keinginan mereka, b) guru melakukan pendampingan kepada siswa untuk membaca nyaring. c) siswa memahami isi bacaan terlebih dahulu sebelum menceritakan kembali isi buku. d) menceritakan isi buku yang sudah di baca selama 5 menit secara bergantian yang akan di pandu oleh guru. e) mengisi jurnal buku yang dibaca. f) guru memberikan pertanyaan kepada siswa terkait makna dan isi buku yang sudah dibaca. 	Siswa Kelas IV	Senin-Jumat
Evaluasi Program	<ul style="list-style-type: none"> a) Guru mengarahkan siswa untuk memilih buku cerita secara acak b) Setiap buku cerita yang dibaca pada literasi baca maka siswa mendapatkan 1 poin c) Siswa dengan poin terbanyak akan mendapatkan hadiah dari guru. 	Siswa Kelas IV	Sabtu, 15 Juli 2024

Lampiran 14 Hasil Observasi Pelaksanaan Siklus II Pertemuan II

No	Hal Yang Diamati	Penilaian Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
Tahap Pembiasaan				
1.	Guru memberikan pertanyaan apersepsi kepada siswa	√		Selalu
2.	Siswa menjawab apersepsi yang diberikan oleh guru	√		Selalu, tetapi 2 siswa masih ada yang tidak menjawab
3.	Guru memberikan motivasi kepada siswa	√		Selalu
4.	Guru mengkondisikan kelas selama kegiatan sabtu literasi berlangsung.	√		Selalu
5.	Siswa dapat mengkondisikan kelas selama kegiatan membaca.	√		Selalu
6.	Siswa membaca buku selama 15 menit di dalam kelas,	√		Selalu
Tahap Pengembangan				
1.	Guru memberikan intruksi kepada siswa.	√		Selalu
2.	Siswa mengikuti intruksi yang diberikan oleh guru.	√		Selalu
3.	Guru mendampingi siswa dalam pengisian jurnal buku bacaan.	√		Selalu
4.	Siswa mengisi jurnal buku bacaan.	√		Selalu
5.	Siswa menyebutkan judul buku yang dibaca.	√		Selalu
6.	Siswa memahami isi buku yang telah dibaca.	√		Selalu, tetapi 1 siswa masih ada yang tidak paham isi buku bacaan
7.	Guru meminta siswa untuk menceritakan kembali isi buku bacaan menggunakan bahasa sendiri.	√		Selalu

8.	Siswa maju kedepan untuk menceritakan kembali isi buku bacaan.	√	Selalu
9.	Guru memberikan pertanyaan terkait isi dan makna buku yang sudah dibaca.	√	Selalu
10	Siswa menjawab pertanyaan . terkait makna dan isi buku yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari	√	Selalu, tetapi masih ada 1 siswa yang belum paham isi dan makna dari buku yang sudah dibaca
11	Siswa mengembalikan buku di . tempat yang sudah disediakan.	√	Selalu
12	Guru memberikan penguatan . bagi siswa.	√	Selalu
13	Siswa mendengarkan . penguatan yang diberikan oleh guru.	√	Selalu, tetapi ada 2 siswa yang belum mendengarkan penguatan yang diberikan guru
Tahap Evaluasi Program			
14.	Guru mengarahkan siswa untuk memilih buku secara acak	√	Selalu
15.	Siswa melakukan kegiatan membaca nyaring di depan kelas	√	Selalu
16.	Guru memberikan poin kepada siswa yang telah menyelesaikan buku cerita	√	Selalu
17	Guru memberikan hadiah kepada siswa yang memiliki poin tertinggi	√	Selalu

Lampiran 15 Lembar Hasil Evaluasi Program

NO	Nama Siswa	Jumlah Buku yang Sudah Dibaca	Poin
1.	HANA	5	5
2.	JOS	4	4
3.	KDR	4	4
4.	SANH	3	3
5.	VSA	6	6
6.	SSN	5	5

NO	Nama Siswa	Kelancaran Membaca				Intonasi Membaca				Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	HANA				√			√		7
2.	JOS				√	√				5
3.	KDR				√		√			6
4.	SANH				√			√		7
5.	VSA			√			√			5
6.	SSN			√			√			5

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Kelancaran dalam membaca	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Siswa membaca lebih dari setengah teks dengan lancar	Siswa membaca kurang dari setengah teks dengan lancar.	Belum lancar membaca.
2.	Intonasi suara	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Intonasi suara tepat kepada sebagian besar tanda baca.	Intonasi suara tepat pada sebagian kecil tanda baca.	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.

Madiun, 15 Juni 2024

Eka Rahmawati, S.Pd.

NIP. 199501182019032006

Lampiran 16 Hasil Angket Minat Baca Siklus II Pertemuan II

LEMBAR ANGKET MINAT BACA SETELAH MENERAPKAN SABTU LITERASI

Nama : Alvia

Hari/Tanggal : Sabtu/ 15-07-2024

Tempat :

Siklus :

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat anda!

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya senang membaca buku dimanapun saya berada	√	
2.	Saya perlu nilai baik jadi saya harus rajin baca buku	√	
3.	Saya harus baca buku, karena membuat saya pintar	√	
4.	Saya sudah kelas IV, perlu banyak baca buku	√	
5.	Saya selalu ingin membaca buku di pojok literasi kelas	√	
6.	Saya tertarik dengan buku yang ada di pojok literasi kelas	√	
7.	Saya suka membaca buku apa saja seperti buku cerita rakyat anak nusantara	√	
8.	Setiap ada waktu luang saya perlu baca buku	√	
9.	Pada hari libur saya tetap baca buku	√	
10.	Saya ingin mendapatkan buku-buku terbaru	√	
11.	Pengetahuan yang saya dapat lebih banyak berasal dari membaca Buku	√	

Madiun, 15 Juli 2024

Observer



Sheryn Dewati Kartika Sari

NIM 2002101150

**LEMBAR ANGKET MINAT BACA SETELAH MENERAPKAN
SABTU LITERASI**

Nama : Sheila

Hari/Tanggal : Sabtu/ 15-07-2024

Tempat :

Siklus :

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat anda!

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya senang membaca buku dimanapun saya berada	√	
2.	Saya perlu nilai baik jadi saya harus rajin baca buku	√	
3.	Saya harus baca buku, karena membuat saya pintar	√	
4.	Saya sudah kelas IV, perlu banyak baca buku	√	
5.	Saya selalu ingin membaca buku di pojok literasi kelas	√	
6.	Saya tertarik dengan buku yang ada di pojok literasi kelas	√	
7.	Saya suka membaca buku apa saja seperti buku cerita rakyat anak nusantara	√	
8.	Setiap ada waktu luang saya perlu baca buku	√	
9.	Pada hari libur saya tetap baca buku	√	
10.	Saya ingin mendapatkan buku-buku terbaru	√	
11.	Pengetahuan yang saya dapat lebih banyak berasal dari membaca Buku	√	

Madiun, 15 Juli 2024

Observer



Sheryn Dewati Kartika Sari

NIM 2002101150

**LEMBAR ANGKET MINAT BACA SETELAH MENERAPKAN
SABTU LITERASI**

Nama : Divya

Hari/Tanggal : Sabtu/ 15-07-2024

Tempat :

Siklus :

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat anda!

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya senang membaca buku dimanapun saya berada	√	
2.	Saya perlu nilai baik jadi saya harus rajin baca buku	√	
3.	Saya harus baca buku, karena membuat saya pintar	√	
4.	Saya sudah kelas IV, perlu banyak baca buku	√	
5.	Saya selalu ingin membaca buku di pojok literasi kelas	√	
6.	Saya tertarik dengan buku yang ada di pojok literasi kelas	√	
7.	Saya suka membaca buku apa saja seperti buku cerita rakyat anak nusantara	√	
8.	Setiap ada waktu luang saya perlu baca buku	√	
9.	Pada hari libur saya tetap baca buku	√	
10.	Saya ingin mendapatkan buku-buku terbaru		√
11.	Pengetahuan yang saya dapat lebih banyak berasal dari membaca Buku		√

Madiun, 15 Juli 2024

Observer



Sheryn Dewati Kartika Sari

NIM 2002101150

Lampiran 17 Data Penilaian Angket Minat Siklus I Pertemuan I & II

No	Nama Siswa	Siklus I Pertemuan I	Siklus I Pertemuan II	Skor	Presentase
1.	HANA	6	7	13	59%
2.	JOS	7	8	15	68%
3.	KDR	5	7	12	54,5%
4.	SANH	7	7	14	63,6%
5.	VSA	7	8	15	68%
6.	SSN	6	7	13	59%
	Total			82	
	Skor Maksimal			132	62%

$$P = \frac{82}{132} \times 100 \%$$

$$= 62\%$$

Lampiran 18 Data Penilaian Angket Minat Siklus II Pertemuan I & II

No	Nama Siswa	Siklus I Pertemuan I	Siklus I Pertemuan II	Skor	Presentase
1.	HANA	9	11	20	90%
2.	JOS	8	10	18	81,8%
3.	KDR	8	9	17	77,2%
4.	SANH	8	8	16	72,2%
5.	VSA	10	11	21	95,4%
6.	SSN	8	9	17	77,2%
	Total			109	
	Skor Maksimal			132	82,4%

$$P = \frac{109}{132} \times 100 \%$$

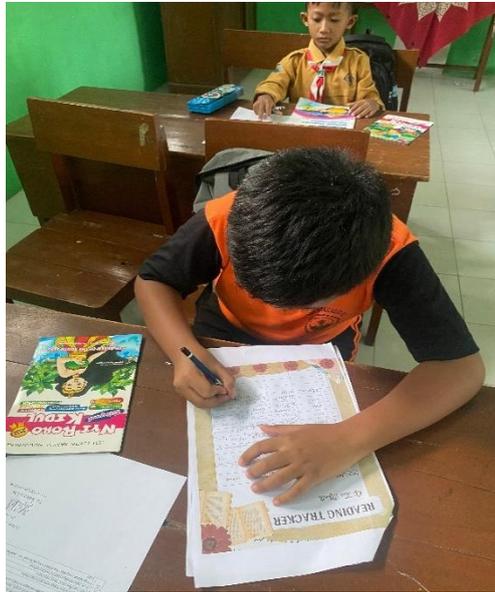
$$= 82,4\%$$

Lampiran 19 Dokumentasi

a. Penerapan Sabtu literasi Siklus I



b. Penerapan Sabtu Literasi Siklus II



Lampiran 20 Surat Pengajuan Judul



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Setiabudi No 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Lembar Persetujuan Judul Skripsi
Semester Genap T.A 2023/2024
Prodi. PGSD, FKIP, UNIPMA

NIM : 2002101150
Nama Mahasiswa : Sheryn Dewati Kartika Sari
Judul : Penerapan Sabtu Literasi Dengan Buku Cerita Rakyat Anak Nusantara Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV SDN Karangrejo 03

Madiun, 4 April 2024


Sheryn Dewati Kartika Sari
NIM. 2002101150

Dosen Pembimbing I


Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088001

Dosen Pembimbing II


Apri Kartikasari HS, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721048801

Mengetahui,
Kaprod. PGSD


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Lampiran 21 Surat Izin Penelitian

		UNIVERSITAS PGRI MADIUN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0381) 462986, Fax. (0381) 489400 Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id Website Fakultas: fdp.unipma.ac.id Email: fdp@unipma.ac.id
Nomor	: 0415.i/N/FKIP/UNIPMA/2024	Madiun, 1 Juli 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Permohonan Izin Penelitian	
Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SDN Karangrejo 03 Kabupten Madiun di tempat		
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:		
Nama	: Sheryn Dewati Kartika Sari	
NIM	: 2002101150	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	
dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul: "Penerapan Sabtu Literasi dengan Buku Cerita Rakyat Anak Nusantara untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas II SDN Karangrejo 03".		
Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.		
		 Dekan, Dr. Sandulo Gembong, M.Pd. NIP. 19650922 199303 1 001

Lampiran 22 Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN MADIUN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGREJO 03**

Jalan Raya Dungus No. 170 Madiun Kode Pos 63181
Email : sdnkarangrejo85@gmail.com

SURAT IZIN PENELITIAN

No. : 422/ 15 /402.107.230.23/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 3 Karangrejo, Kabupaten Madiun dengan ini memberikan ijin kepada:

Nama : **SHERYN DEWATI KARTIKA SARI**

NIM : **2002101150**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas. : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Untuk melakukan penelitian dalam rangka Penyusunan skripsi yang berjudul "Penerapan Sabtu Literasi Dengan Buku Cerita Rakyat Anak Nusantara Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas II SDN Karangrejo 3"

Demikian surat ijin ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Nanik Narwati R, S.Pd
NIP. 1967050711911220001

Lampiran 23 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka

BERITA ACARA BIMBINGAN DAN VALIDASI SUMBER PUSTAKA

Pada hari Senin, 1 Juli 2024 telah dilakukan Validasi Sumber Penulisan Skripsi atas nama mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Sheryn Dewati Kartika Sari
NIM : 2002101150
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Sabtu Literasi Dengan Buku Cerita Rakyat Anak Nusantara Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas II SDN Karangrejo 03
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd
: 2. Apri Kartikasari HS, S.Pd., M.Pd

Berdasarkan hasil pembimbingan dan validasi pustaka dengan rincian sebagai berikut:

- Isi skripsi mahasiswa yang bersangkutan telah sesuai dengan format dan memenuhi syarat.
- Validasi sumber pustaka berjumlah 2 buku dan 21 jurnal telah sesuai dengan yang dituliskan dalam skripsi.

Untuk itu mahasiswa tersebut berhak/tidak berhak mengikuti ujian skripsi. Demikian berita acara ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

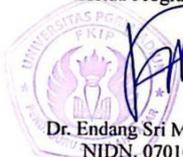
Menyetujui,
Pembimbing I


Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088001

Madiun, 1 Juli 2024
Pembimbing II


Apri Kartikasari HS, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721048001

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Lampiran 24 Validasi Sumber Pustaka

VALIDASI SUMBER PUSTAKA PENULISAN SKRIPSI

Nama : Sheryn Dewati Kartika Sari
 NIM : 2002101150
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : FKIP
 Dosen Pembimbing I : Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd
 Dosen Pembimbing II : Apri Kartikasari HS., M.Pd
 Judul : Penerapan Sabtu Literasi dengan Buku Cerita
 Rakyat Anak Nusantara untuk Meningkatkan Minat
 Baca Siswa Kelas II SDN Karangrejo 03

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
1.	Afriani, E. D., Siti Masfuah, & Roys, M. (2021). ANALISIS MINAT BACA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN DARING.	24	73	✓	
2.	Ama, R. G. T., & Widyana, R. (2021). Konsep diri membaca dan minat baca pada siswa sekolah dasar. <i>Cognicia</i> , 9(1), 6–10. https://doi.org/10.22219/cognicia.v9i1.14882	16	9	✓	
3.	Anafiah, S. (2017a). Pemanfaatan cerita rakyat sebagai alternatif bacaan bagi anak. 128–133.	11, 129	3, 30	✓	
4.	Anafiah, S. (2017b). Pemanfaatan Sastra Anak Sebagai Media Mitigasi Bencana. <i>Humaniora</i> , 15(1), 10–15.	132	31	✓	
5.	Anisa, N. (2021). Strategi Penyelenggaraan Perpustakaan Keliling dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat (Studi Kasus di Pustaka Gua Hira Nagari Kepala Hilalang Kecamatan 2x11 Kayutanam Kabupaten Padang	24	15	✓	

	Pariaman). Jurnal Pustaka Ilmiah, 7(1), 22. https://doi.org/10.20961/jpi.v7i1.51422				
6.	Anjani, S., Dantes, N., Artawan, G., Studi, P., Dasar, P., & Pascasarjana, P. (2019). TERHADAP MINAT BACA DAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SD. 3(2), 74–83.	75	73	✓	
7.	Arikunto, Suhardjono, & Supardi. (2015). Penelitian Tindakan Kelas. Bumi Aksara.	34	36	✓	
8.	Arlina, A., Amini, A., Ainun, N., & Maharani, M. (2023). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar. Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan), 4(1), 33–38. https://doi.org/10.54371/ainj.v4i1.230	88	17	✓	
9.	Artana, I. K. (2016). UPAYA MENUMBUHKAN MINAT BACA PADA ANAK. ACARYA PUSTAKA, 2(1), 1–13.	3	29	✓	
10.	Banowati, E. N., Mudrikatunnisa, Maula, A. R., & Fajrie, N. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa Kelas II Di SDN 2 Kedungsarimulyo. Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS), 1(4), 116–127.	118	10	✓	
11.	Bua, T., Mety, Perada, L., & Agnesia. (2019). Penerapan Membaca Nyaring Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Apersepsi Pada Pembelajaran Tematik Application of Reading Reading Stories Based on Character Education As Aperseps in Thematic Learning. Jurnal Borneo Humaniora, 15–21. http://ojs.borneo.ac.id/ojs/index.php/humaniora	2	71	✓	
12.	Budiharto, Triyono, & Suparman. (2018). LITERASI SEKOLAH SEBAGAI	159	27	✓	

	UPAYA PENCIPTAAN MASYARAKAT PEBELAJAR YANG BERDAMPAK PADA PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN. <i>Jurnal Ilmu-ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Kependidikan</i> , 5(1), 153–166.				
13.	Dermawan, H., Malik, R. F., Suyitno, M., Dewi, R. A. P. K., Solissa, E. M., Mamun, A. H., & Hita, I. P. A. D. (2023). Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Solusi Peningkatan Minat Baca Pada Anak Sekolah Dasar. <i>EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi</i> , 10(1), 311–328. https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i1.723	314	21	✓	
14.	Faizah, D. U., Sufyadi, S., & Anggrain, L. (2016). Gerakan Literasi di Sekolah-sekolah Dasar.	2	22	✓	
15.	Hadi, A. A., Sarifah, A., Maftuhah, T., & Putri, W. D. (2023). Rendahnya Minat Baca Anak Sekolah Dasar. <i>Renjana Pendidikan Dasar</i> , 3(1), 22–30. https://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/303	28	2	✓	
16.	Hasanah, U., & Silitonga, M. (2020). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. In WWW.Quipperblog.com.	11	18	✓	
17.	Hendrayani, A. (2023). Meningkatkan Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas Rendah Melalui Penggunaan Reading Corner. <i>Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)</i> , 4(2), 1. https://doi.org/10.31000/ijoe.v4i2.7017	238	9	✓	

18.	Hermawati, N. S., & Sugito. (2022). Peran Orang Tua dalam Menyediakan Home Literacy Environment (HLE) pada Anak Usia Dini. 6(3), 1367-1381. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1706	1378	76	✓	
19.	Jalaludin. (2021). Upaya-Menumbuhkan-Budaya-Literasi. Upaya Menumbuhkan Literasi, 7(1), 1-19.	2	17	✓	
20.	Jayapanda, G., Faisol, & Kiptiyah, B. M. (2017). Kearifan Lokal Dalam Cerita Rakyat Sebagai Media Pendidikan Karakter Untuk Membentuk Literasi Moral Siswa. Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi, 1(2).	61, 61	3, 77	✓	
21.	Kartikasari, E. (2022). Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Gerakan Literasi Sekolah. Jurnal Basicedu, 6(5), 8879-8885.	8882	29	✓	
22.	Kasiyun, S. (2015). UPAYA MENINGKATKAN MINAT BACA SEBAGAI SARANA UNTUK MENCERDASKAN BANGSA. Jurnal Pena Indonesia, 1(1), 80-95.	87	13	✓	
23.	Kemendikbud, D. (2019). Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah (Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan). https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2019/07/Desain-Induk-Gerakan-Literasi-Sekolah-2019.pdf	10, 11	21, 22	✓	
24.	Lilia Harahap, A., Monang, S., & Yusniah. (2023). Strategi Reading Aloud (Membaca Nyaring) dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III SDN 0906 Padang Sihopal. Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(2), 1033-1047. file:///C:/Users/ACER/Downloads/380-Article Text-1472-1-10-20230810 (1).pdf	1037	72	✓	

25.	Listyawati. (2021). Tipologi cerita rakyat Indonesia anak tiri dalam berbagai versi : sebuah kajian ala-Mckean. Deepublish.	30	32	✓	
26.	Masruroh, M., & Hanifah, A. I. (2019). Clustering Minat Dan Bakat Mahasiswa Teknik Informatika Berdasarkan Bidang Keahlian, Mata Kuliah Favorit, Dan Indeks Prestasi Mahasiswa. Jurnal Reforma, 7(2), 42. https://doi.org/10.30736/rfma.v7i2.69	49	9	✓	
27.	Mulyadi. (2010). Evaluasi Pendidikan. UIN Maliki Press.	55	45	✓	
28.	Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K), 1(1), 23–33. https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11	23	18	✓	
29.	Pramayshela, A., Tanjung, E. Y., Pasaribu, F. Y., & Pohan, R. I. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak Kelas 4 Sd. Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia, 1(3).	113	74	✓	
30.	Purba, H. M., Zainuri, H. S., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). Aspek-aspek membaca dan pengembangan dalam keterampilan membaca di kelas tinggi. Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa, 2(3).	177	1	✓	
31.	Putri, R., Lestari, W., & Kamsiyati, S. (2020). Analisis kesulitan membaca pemahaman pada peserta didik kelas v sekolah dasar. 449, 13–18.	13	71	✓	
32.	Rahmawati, Y., & Nurhayati, I. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas Iv Di Mi Nu Jatirejoyoso. Ebtida': Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 3(1), 250–257. https://doi.org/10.33379/ebtida.v3i1.2811	4	23	✓	

33.	Ramdani, M., Sani, R., Sutardi, S. L., Aulia, F. N., & Wulan, N. S. (2022). Analisis Pembiasaan Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar. <i>Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia</i> , 1(9), 1278–1285.	2174	17	✓	
34.	Rohim, C. D., & Rahmawati, S. (2020). Di Sekolah Dasar Negeri. <i>Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian</i> , 6(3), 2.	4, 3	23, 23	✓	
35.	Sari, Y. N., & Zulfandi. (2017). PAYAKUMBUH KABUPATEN LIMA PULUH KOTA.	3	32	✓	
36.	Setyanta, Y. B. (2017). Literasi sekolah: tantangan dan strategi pelaksanaan. 105–118.	117	29	✓	
37.	Suherman, U. (2010). <i>Konseling Karir Sepanjang Rentang Kehidupan. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.</i>	23, 23	50, 51	✓	
38.	Suslawati, R., & Dafit, F. (2021). PELAKSANAAN PEMBIASAAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH. <i>Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama</i> , 13(2), 727–738. https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1109	728	27	✓	
39.	Syarqawi, A., Fahira, A., Khalid, H. I., Kharismaylinda, J., & Nurhidayah. (2022). Upaya Peningkatan Minat Membaca melalui Rumah Baca pada Anak di Desa Stabat Lama. <i>Jurnal Pendidikan dan Konseling</i> , 4(4), 2148–2153. https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf	2149	9	✓	
40.	Teguh, M. (2017). Gerakan Literasi Sekolah Dasar. <i>Prosiding Seminar Nasional</i> , 18–26.	23	25	✓	
41.	Utami, T. N. (2018). Pengembangan Modul Matematika Dengan Pendekatan	523	75		

	Stem (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) pada Materi Segiempat dan Segitiga Untuk Kelas VII SMP. Repository UIN Raden Intan Lampung, 4(4), 522.				
42.	Wahyuni, Y., Andriani, D. I., & Rahayu, S. T. W. (2022). Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Melalui Buku Cerita Bergambar. Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 4(1), 50.	49	12	✓	
43.	Wiedarti, P. (2016). Desain Induk Literasi Sekolah. Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 9.	8, 7, 9	18, 21, 22	✓	
44.	Yuliana, Y. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Baca Anak Sejak Usia Dini Di Kelurahan Ulak Kecamatan Sanga Desa Kabupaten Musi Banyuasin. Jurnal Pengabdian Pasca Unisti (JURDIANPASTI), 1(1), 61-70. https://doi.org/10.48093/jurdianpasti.v1i1.131	66	12	✓	

Catatan Dosen Pembimbing:

Layak / ~~Tidak Layak~~ untuk diuji (coret yang tidak perlu)

Madiun, 2 Juli 2024

Dosen Pembimbing II

Apri Kartikasari HS, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0721048801

Lampiran 25 Daftar Riwayat Hidup

Daftar Riwayat Hidup



Sheryn Dewati Kartika sari dilahirkan di Kecamatan Wungu Kabupaten Madiun pada tanggal 13 April 2001, anak kedua dari dua bersaudara. Putri dari Bapak Agus Subekti dan Ibu Nanik Narwati Rahajuningsih. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SDN 01 Kartoharjo tahun 2014, SMPN 05 Madiun tahun 2017, dan SMAN 04 Madiun tahun 2020.

Pendidikan berikutnya ditempuh di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Semasa menjadi mahasiswa aktif mengikuti kegiatan UKM seperti, UKM teat