

ABSTRAK

Sheryn Dewati Kartika Sari, 2024. *Penerapan Sabtu Literasi dengan buku cerita rakyat anak nusantara untuk meningkatkan minat baca kelas IV SDN Karangrejo 03.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd. (2) Apri Kartikasari HS, S.Pd., M.Pd.

Abstrak: Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui penerapan sabtu literasi dengan buku cerita rakyat anak nusantara untuk meningkatkan minat baca siswa kelas IV di SDN Karangrejo 03. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode Penelitian Tindak Kelas (PTK). Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dimana setiap siklus terdapat 2 kali pertemuan yang melibatkan tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Dari analisis data yang telah dilakukan peneliti didapatkan hasil bahwa minat baca pada siklus I memiliki nilai 62% (sedang). Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan dengan nilai 82,4% (tinggi). Selain itu hasil evaluasi program siklus II menunjukkan bahwa terdapat peningkatan membaca 12 buku cerita rakyat nusantara. Temuan minat baca siswa pada evaluasi program diketahui bahwa siswa antusias dalam mengikuti kegiatan evaluasi program. Hal ini dapat dilihat dari tabel diatas dimana poin yang diperoleh siswa yang membaca buku cerita rakyat nusantara banyak yang tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa sabtu literasi dengan 12 buku cerita rakyat mampu meningkatkan minat membaca siswa kelas IV SDN Karangrejo 03. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan minat baca pada penerapan sabtu literasi dengan buku cerita rakyat anak nusantara pada siswa kelas IV di SDN Karangrejo 03.

Kata Kunci: Sabtu Literasi, Minat Baca, Buku Cerita Rakyat

ABSTRACT

Sheryn Dewati Kartika Sari, 2024. *Implementation of Literacy Saturday with Indonesian children's folklore books to increase reading interest in class IV SDN Karangrejo 03.* Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (1) Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd. (2) Apri Kartikasari HS, S.Pd., M.Pd.

Abstract: The aim of this research is to determine the application of literacy Saturdays with Indonesian children's folklore books to increase fourth grade students' reading interest at SDN Karangrejo 03. The method used in this research is the Class Action Research (PTK) method. This research consists of 2 cycles where in each cycle there are 2 meetings involving planning, implementation, observation and reflection stages. From the data analysis carried out by researchers, the results showed that interest in reading in cycle I had a value of 62% (medium). Meanwhile, in cycle II there was an increase with a value of 82.4% (high). Apart from that, the results of the cycle II program evaluation showed that there was an increase in reading of 12 Indonesian folklore books. The findings of students' reading interest in program evaluation showed that students were enthusiastic in participating in program evaluation activities. This can be seen from the table above where the points obtained by students who read many Indonesian folklore books are high. This shows that literacy Saturdays with 12 folklore books are able to increase interest in reading in class IV students at SDN Karangrejo 03. So it can be concluded that there is an increase in reading interest in the implementation of literacy Saturdays with Indonesian children's folklore books in class IV students at SDN Karangrejo 03.

Keywords: Literacy Saturday, Interest in Reading, Folklore Books