

DAFTAR PUSTAKA

- Anisah, M. (2022). *Mengenal Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. (online), (<https://piaud.fitk.uin-malang.ac.id/mengenal-perkembangan-sosial-emosional-anak-usia-dini/>), diakses 28 September 2023).
- Eka. (2023). *Sosial Emosional Peserta Didik: Pentingnya Pengembangan Aspek Emosional dan Sosial dalam Pendidikan*, (online), (<https://www.guruinovatif.id/artikel/sosial-emosional-peserta-didik-pentingnya-pengembangan-aspek-emosional-dan-sosial-dalam->), diakses 28 September 2023).
- Goleman, D. (2023). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. New York: Bantam Books.
- Gordon, M., & Johnson, L. (2023). *Early Childhood Social Skills: Foundations and Practices*. Educational Development Press.
- Hadi, S. (2024). *Implementasi Metode Bermain Peran dalam Pembelajaran Keterampilan Sosial Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 45-60.
- Hayati, S.N, dan Putro, Z, K. (2021). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Volume 4 Nomor 1, Mei 2021, P-ISSN: 26-4560, E-ISSN: 2620-5270.
- Herawati. (2022). *Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Peran di PAUD BSB Plus Taman Andara*. *Jurnal Pendidikan Agama dan Sains Tarbiyatul bukhary: Vol. VI Edisi 2 Juli-Desember 2022*.
- Kostelnik, M. J., Whiren, A. P., Soderman, A. K., & Gregory, K. M. (2023). *Guiding Children's Social Development and Learning*. Boston: Cengage Learning.
- Kusumaningtyas, Any. (2019). *Metode Bermain Peran Dalam Bermain Peran Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kusuma Wijaya Surabaya*. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Maulana, Andi. (2019). *Pelaksanaan Diskusi Kelompok Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa di MAN 2 Banda Aceh*. Skripsi tidak diterbitkan. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry Darussalam

- Mufidah, A. (2022). *Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menari Tahun 2022*. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Nirwana, N. (2019). *Penerapan Metode Bermain Peran Makro Terhadap Kemampuan Berbicara Instruksional*, 1(1), 9. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.1.9-16>.
- Nurmawati, A. D. (2020). *Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Perpustakaan Huruf Abjad Pada Kelompok A RA As Syafi'iyah Ponorogo*. *Edupedia*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24269/ed.v4i1.424>.
- Nurlaili dan Ade, B. (2022). *Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Mukhlisin Kec. Medan Denai*. *Jurnal Raudhah: Vol.10 No.1, Januari-Juni 2022*, <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah>.
- Shafira, F, dan Setyowati, S. (2023). *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Kelompok B TK Negeri Pembina I Mojosari*. *Journal on Education: Volume 06, No.01, September-Desember 2023*, pp. 848-855, <http://jonedu.org/index.php/joe>.
- Syamsiah, N. (2019). *Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Listrik Statis*. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 5(2), 139-148. <https://doi.org/10.30653/003.201952.81>.
- Smith, A., & Johnson, R. (2022). *Role-Playing Techniques in Early Childhood Education*. *Journal of Early Childhood Education Research*, 10(2), 134-148.
- Smith, R., & Green, K. (2024). *Child Development and Social Skills: An Integrated Approach*. Modern Education Publishing.
- Thompson, R. A. (2021). *The Importance of Social Skills in Early Childhood*. *Child Development Perspectives*, 15(2), 100-115.
- Watini, Sri. (2020). *Implementation of Asyik Play Model In Enhancing Character Value of Early Childhood*. *Journal of Physics: Conference Series*. Vol. 1477. No. 4. IOP Publishing.