



Lampiran 1
Ijin Penelitian



UNIVERSITAS PGRI MADIUN SEKOLAH PASCASARJANA

Prodi.PBSI (S.2) Terakreditasi LAMDIK Nomor : 730/SK/LAMDIK/Ak/M/XI/2022, tanggal 25-11-2022
Prodi.PIPS (S.2) Terakreditasi LAMDIK Nomor : 775/SK/LAMDIK/Ak/M/XI/2022, tanggal 25-11-2022
Jalan AURI Nomor 14 - 16 Kota Madiun Jawa Timur 63118 Telp. 0351-462986 Fax. 0351-459400
Email : Pasca@unipma.ac.id Website : <http://www.unipma.ac.id>

Nomor : 060g/N/FPs/UNIPMA/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Madiun, 1 Februari 2024

Kepada Yth : Kepala Sekolah TK Dharma Wanita Josenan
Kota Madiun

Sesuai dengan peraturan akademik Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, mahasiswa diwajibkan menulis tesis untuk penyelesaian studinya. Berkaitan dengan hal tersebut maka kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi ijin penelitian kepada :

Nama : Sulfiah Sriwuryani
NIM : 2201202019
Program Studi : Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Penelitian : Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Peran Pada Kelompok B-1 Di TK Dharma Wanita Josenan Kota Madiun.

Hal-hal atau persyaratan yang diperlukan berkaitan dengan permohonan ini, kami mohon disampaikan kepada peneliti yang bersangkutan.
Demikian atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Dekan Pascasarjana

UNIVERSITAS PGRI MADIUN
PASCASARJANA
UNIPMA
Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN 0727106403



TK DHARMA WANITA JOSEMAN

(STATUS TERAKREDITASI)

JL. TILAM UPIH NO. 2 Tlp. 0351-471588

KELURAHAN JOSEMAN Kec. TAMAN

KOTA MADIUN

Nomor : 17/TKDWJOS/III/2024
Sifat : Penting
Hal : Pemberian Ijin Penelitian

Kepada :

Sdr/ i. SULFIAH SRIWURYANI

Mahasiswa Program Studi Magister UNIPMA

Di

Madiun

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : TITIK HERMAWATI.S.Pd.AUD
NIP : -
Pangkat/Gol : -
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja ; TK Dharma Wanita Josenan

Memberikan Ijin Kepada saudara tersebut untuk mengadakan penelitian dengan judul
PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI METODE BERMAIN PERAN
PADA KELOMPOK B-1 DI TK DHARMA WANITA JOSEMAN KOTA MADIUN.

Demikian surat ijin pemberian ini dibuat dan mudah mudahan dapat di gunakan
seperlunya.

Madiun, 3 Maret 2024
Kepala TK Dharma Wanita Josenan

TITIK HERMAWATI,S.Pd.AUD




Lampiran 2
Pedoman Observasi

LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN SOSIAL

TK DHARMA WANITA JOSENAN KOTA MADIUN

Kelompok	B-1	Hari/Tanggal	
Semester/Minggu		Model Pembelajaran	Kelompok dengan sudut penaman

No	Nama	Indikator yang diamati											
		Empati				Afiliasi dan resolusi konflik				Mengembangkan kebiasaan positif			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Dea Putri Amelia												
2	Al Khalifi Celio Ibrahim												
3	Zonatan Kenzo Al Farizi												
4	Mochammad Rifai												
5	Athifa Izzatun Nisa												
6	Afika Cempaka Putri S												
7	Arfan Julio Rastafara												
8	Daish Asyrah Faezya R												
9	Amora Cendekiawan A												
10	Zio Nazril Al Gazali												
11	Almira Anantari Lathiif												
12	Tiara Azka Dwi Ningrum												
13	Felicia Dara Efendi												
14	Wahyu Setiawan												
15	Devi Oktadea Ananda S												
	Jumlah												
	Prosentase												

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Observer,

.....



Lampiran 3
RPP, Dokumentasi dan
Hasil Observasi Siklus I
Pertemuan Pertama

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TK DHARMA WANITA JOSENAN MADIUN

A. Identitas

Kelompok	B	Hari/Tanggal	Selasa, 5 Desember 2023
Semester/Minggu	I/14	Model Pembelajaran	Kelompok dengan sudut pengaman
Alokasi Waktu	180 menit	Jumlah anak	15
Topik/Sub Topik	Profesi/Dokter Umum		
Alat dan Bahan	<ul style="list-style-type: none"> ● Perlengkapan dokter: jas putih, masker, mainan suntikan, mainan stetoskop, senter. ● Mangkuk/gelas plastik, sendok, bahan obat (kerikil, manik-manik, kancing, dll), plastik obat, botol kecil. ● Kertas dan alat tulis/mewarnai. 		
Sumber Belajar	Buku Cerita: Sudah Besar Mau Jadi Apa Tautan : https://www.youtube.com/watch?v=LiB5wrX1zhk		

B. Tujuan Pembelajaran

1. Nilai Agama dan Budi Pekerti
 - ✓ Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2. Jati Diri
 - ✓ Anak memiliki sikap positif dan berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri
 - ✓ Anak mampu melakukan gerakan motorik halus dan taktil untuk mengeksplorasi dan memanipulasi objek-objek yang ada di lingkungan
3. Dasar-dasar literasi, matematika, sains, teknologi, rekayasa dan seni
 - ✓ Anak mampu menggunakan konsep berhitung 1-20
 - ✓ Anak mampu berkomunikasi dengan baik
 - ✓ Anak mampu mengeksplorasi dan mengekspresi karya seni

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (30 menit)
 - ✓ Berbaris di halaman
 - ✓ Menyanyi beberapa lagu Islami
 - ✓ Masuk kelas
 - ✓ Doa, salam absen
 - ✓ Menyanyi lagu “Cita-citaku”
 - ✓ Berbagi dan bertanya tentang pembelajaran sebelumnya

Pengertian

- a. Guru membacakan cerita tentang sebuah profesi dengan judul “Sudah Besar Mau Jadi Apa?”
- b. Guru bercakap-cakap dengan anak tentang cita-citanya
- c. Guru mengajak anak bernyanyi lagu “Cita-citaku”
- d. Guru menjelaskan kegiatan yang dilakukan pada hari ini
- e. Guru bersama anak membuat kesepakatan main

Pemodelan

- a. Guru mempraktekkan cara bermain peran menjadi seorang dokter
- b. Guru memberi contoh cara bermain peran menjadi seorang dokter dan petugas medis yang ada di sebuah puskesmas atau rumah sakit

2. Kegiatan Inti (90 menit)

Pembiasaan

- a. Dramatisasi memeriksa dan mengobati pasien
- b. Membuat resep (menirukan tulisan/menebalkan tulisan)
- c. Meracik obat dari bahan-bahan yang ada
- d. Menghitung jumlah obat

Penguatan

Guru memotivasi anak dan memberikan pujian serta bimbingan pada anak saat anak bermain peran sebagai dokter dan petugas medis.

3. Istirahat (30 menit)

- ✓ Cuci tangan, doa makan, makan bekal
- ✓ Bermain

4. Kegiatan Penutup (30 menit)

- ✓ Bernyanyi dan bertepuk
- ✓ Guru dan anak merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini
- ✓ SOP Penutupan

Penguatan

Guru memberi pujian pada anak yang sudah mampu bermain peran dengan baik, dan mengerjakan tugas sampai selesai.

Pengertian

Guru memberikan pesan moral kepada anak agar anak mau menolong sesama teman apabila teman ada yang sakit.

- ✓ Bernyanyi lagu sayonara
- ✓ Doa, salam, pulang

D. Asesmen

- ✓ Checklist
- ✓ Hasil Karya
- ✓ Catatan Anekdote

Menyetujui,
Dosen Pembimbing

Madiun, 5 Desember 2023
Mahasiswa,

Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Sulfiah Sriwuryani
NIM. 2201202019

DOKUMENTASI

Pengertian



Pemodelan



Pembiasaan



Penguatan



**LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN SOSIAL
TK DHARMA WANITA JOSENAN KOTA MADIUN**

Kelompok	B-1	Hari/Tanggal	Selasa, 5 Desember 2023
Semester/Minggu	1/14	Model Pembelajaran	Kelompok dengan sudut penanaman

No	Nama	Indikator yang diamati											
		Empati				Afiliasi dan resolusi konflik				Mengembangkan kebiasaan positif			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Dea Putri Amelia		✓					✓			✓		
2	Al Khalifi Celio Ibrahim		✓				✓				✓		
3	Zonatan Kenzo Al Farizi	✓				✓				✓			
4	Mochammad Rifai	✓				✓				✓			
5	Athifa Izzatun Nisa			✓				✓			✓		
6	Afika Cempaka Putri S				✓			✓					✓
7	Arfan Julio Rastafara		✓			✓					✓		
8	Daish Asyrah Faezya R			✓			✓					✓	
9	Amora Cendekiawan A			✓			✓					✓	
10	Zio Nazril Al Gazali		✓				✓				✓		
11	Almira Anantari Lathiif		✓			✓					✓		
12	Tiara Azka Dwi Ningrum		✓			✓					✓		
13	Felicia Dara Efendi			✓				✓				✓	
14	Wahyu Setiawan			✓				✓				✓	
15	Devi Oktadea Ananda S			✓			✓				✓		
	Jumlah	2	6	6	1	5	5	5	0	2	8	4	1
	Prosentase	13	40	40	7	33	33	33	0	13	53	27	7

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Observer,

Dwi Astutik, S.Pd.AUD



Lampiran 4
RPP, Dokumentasi dan
Hasil Observasi Siklus I
Pertemuan Kedua

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TK DHARMA WANITA JOSENAN MADIUN

A. Identitas

Kelompok	B	Hari/Tanggal	Selasa, 12 Desember 2023
Semester/Minggu	I/15	Model Pembelajaran	Kelompok dengan sudut pengaman
Alokasi Waktu	180 menit	Jumlah anak	15
Topik/Sub Topik	Profesi/Dokter Umum		
Alat dan Bahan	<ul style="list-style-type: none"> ● Perlengkapan dokter: jas putih, masker, mainan suntikan, mainan stetoskop, senter. ● Mangkuk/gelas plastik, sendok, bahan obat (kerikil, manik-manik, kancing, dll), plastik obat, botol kecil. ● Kertas dan alat tulis/mewarnai. 		
Sumber Belajar	Buku Cerita: Sudah Besar Mau Jadi Apa Tautan : https://www.youtube.com/watch?v=LiB5wrX1zhk		

B. Tujuan Pembelajaran

1. Nilai Agama dan Budi Pekerti
 - ✓ Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2. Jati Diri
 - ✓ Anak memiliki sikap positif dan berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri
 - ✓ Anak mampu melakukan gerakan motorik halus dan taktil untuk mengeksplorasi dan memanipulasi objek-objek yang ada di lingkungan
3. Dasar-dasar literasi, matematika, sains, teknologi, rekayasa dan seni
 - ✓ Anak mampu menggunakan konsep berhitung 1-20
 - ✓ Anak mampu berkomunikasi dengan baik
 - ✓ Anak mampu mengeksplorasi dan mengekspresi karya seni

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (30 menit)
 - ✓ Berbaris di halaman
 - ✓ Menyanyi beberapa lagu Islami
 - ✓ Masuk kelas
 - ✓ Doa, salam absen
 - ✓ Menyanyi lagu “Cita-citaku”
 - ✓ Berbagi dan bertanya tentang pembelajaran sebelumnya

Pengertian

- a. Guru membacakan cerita tentang sebuah profesi dengan judul “Sudah Besar Mau Jadi Apa?”
- b. Guru bercakap-cakap dengan anak tentang cita-citanya
- c. Guru mengajak anak bernyanyi lagu “Cita-citaku”
- d. Guru menjelaskan kegiatan yang dilakukan pada hari ini
- e. Guru bersama anak membuat kesepakatan main

Pemodelan

- a. Guru mempraktekkan cara bermain peran menjadi seorang dokter
- b. Guru memberi contoh cara bermain peran menjadi seorang dokter dan petugas medis yang ada di sebuah puskesmas atau rumah sakit

2. Kegiatan Inti (90 menit)

Pembiasaan

- a. Dramatisasi memeriksa dan mengobati pasien
- b. Membuat resep (menirukan tulisan/menebalkan tulisan)
- c. Meracik obat dari bahan-bahan yang ada
- d. Menghitung jumlah obat

Penguatan

Guru memotivasi anak dan memberikan pujian serta bimbingan pada anak saat anak bermain peran sebagai dokter dan petugas medis.

3. Istirahat (30 menit)

- ✓ Cuci tangan, doa makan, makan bekal
- ✓ Bermain

4. Kegiatan Penutup (30 menit)

- ✓ Bernyanyi dan bertepuk
- ✓ Guru dan anak merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini
- ✓ SOP Penutupan

Penguatan

Guru memberi pujian pada anak yang sudah mampu bermain peran dengan baik, dan mengerjakan tugas sampai selesai.

Pengertian

Guru memberikan pesan moral kepada anak agar anak mau menolong sesama teman apabila teman ada yang sakit.

- ✓ Bernyanyi lagu sayonara
- ✓ Doa, salam, pulang

D. Asesmen

- ✓ Checklist
- ✓ Hasil Karya
- ✓ Catatan Anekdote

Menyetujui,
Dosen Pembimbing

Madiun, 12 Desember 2023
Mahasiswa,

Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Sulfiah Sriwuryani
NIM. 2201202019

DOKUMENTASI

Pengertian



Pemodelan



Pembiasaan



Penguatan



**LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN SOSIAL
TK DHARMA WANITA JOSENAN KOTA MADIUN**

Kelompok	B-1	Hari/Tanggal	Selasa, 12 Desember 2023
Semester/Minggu	1/15	Model Pembelajaran	Kelompok dengan sudut penanaman

No	Nama	Indikator yang diamati											
		Empati				Afiliasi dan resolusi konflik				Mengembangkan kebiasaan positif			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Dea Putri Amelia		✓					✓				✓	
2	Al Khalifi Celio Ibrahim		✓				✓				✓		
3	Zonatan Kenzo Al Farizi	✓				✓				✓			
4	Mochammad Rifai	✓				✓				✓			
5	Athifa Izzatun Nisa			✓				✓				✓	
6	Afika Cempaka Putri S				✓			✓					✓
7	Arfan Julio Rastafara		✓			✓					✓		
8	Daish Asyrah Faezya R			✓				✓					✓
9	Amora Cendekiawan A			✓				✓					✓
10	Zio Nazril Al Gazali			✓		✓						✓	
11	Almira Anantari Lathiif			✓		✓						✓	
12	Tiara Azka Dwi Ningrum			✓		✓					✓		
13	Felicia Dara Efendi			✓					✓				✓
14	Wahyu Setiawan			✓					✓				✓
15	Devi Oktadea Ananda S			✓				✓				✓	
	Jumlah	2	3	9	1	3	4	6	2	2	2	5	5
	Prosentase	13	20	60	7	20	27	40	13	13	13	33	33

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Observer,

Dwi Astutik, S.Pd.AUD



Lampiran 5
RPP, Dokumentasi dan
Hasil Observasi Siklus II
Pertemuan Pertama

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TK DHARMA WANITA JOSENAN MADIUN

A. Identitas

Kelompok	B	Hari/Tanggal	Senin, 18 Desember 2023
Semester/Minggu	I/16	Model Pembelajaran	Kelompok dengan sudut pengaman
Alokasi Waktu	180 menit	Jumlah anak	15
Topik/Sub Topik	Profesi/Dokter Umum		
Alat dan Bahan	<ul style="list-style-type: none"> ● Perlengkapan dokter: jas putih, masker, mainan suntikan, mainan stetoskop, senter. ● Mangkuk/gelas plastik, sendok, bahan obat (kerikil, manik-manik, kancing, dll), plastik obat, botol kecil. ● Kertas dan alat tulis/mewarnai. 		
Sumber Belajar	Buku Cerita: Sudah Besar Mau Jadi Apa Tautan : https://www.youtube.com/watch?v=LiB5wrX1zhk		

B. Tujuan Pembelajaran

1. Nilai Agama dan Budi Pekerti
 - ✓ Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2. Jati Diri
 - ✓ Anak memiliki sikap positif dan berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri
 - ✓ Anak mampu melakukan gerakan motorik halus dan taktil untuk mengeksplorasi dan memanipulasi objek-objek yang ada di lingkungan
3. Dasar-dasar literasi, matematika, sains, teknologi, rekayasa dan seni
 - ✓ Anak mampu menggunakan konsep berhitung 1-20
 - ✓ Anak mampu berkomunikasi dengan baik
 - ✓ Anak mampu mengeksplorasi dan mengekspresi karya seni

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (30 menit)
 - ✓ Berbaris di halaman
 - ✓ Upacara Bendera dan menyanyikan lagu kebangsaan
 - ✓ Do'a masuk kelas
 - ✓ Mengecek kehadiran
 - ✓ Do'a sebelum belajar
 - ✓ Menanyakan kembali tentang pembelajaran bermain peran kemaren, dan perilaku sosial apa saja yang sudah pernah dilakukan
 - ✓ Diskusi tentang peran dan kosakata yang belum dipahami anak.
 - ✓ Mendiskusikan aturan dan menginformasikan kegiatan main yang dapat dipilih anak.

Pengertian

- a. Guru bertanya kembali tentang pembelajaran bermain peran kemarin, dan perilaku sosial apa saja yang sudah pernah dilakukan ?
- b. Guru mengajak anak bernyanyi lagu “Cita-citaku”
- c. Guru bersama anak membuat kesepakatan main

Pemodelan

- a. Guru mempraktekkan cara bermain peran menjadi seorang dokter, dan petugas medis yang ada di puskesmas
- b. Guru memberi contoh tugas pada masing-masing anak.

2. Kegiatan Inti (90 menit)

Pembiasaan

- a. Menyanyi lagu “Cita-citaku”
- b. Bertanya jawab tentang:
- c. Siapa yang sudah pernah menjenguk teman?
- d. Siapa yang sudah pernah berobat ke puskesmas atau rumah sakit?
- e. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok, kelompok 1 sebagai tenaga kesehatan di puskesmas terdiri dari dokter, perawat, dan petugas kesehatan lainnya, kelompok 2 sebagai keluarga korban yang sakit, kelompok 3 sebagai teman yang menolong membawa ke puskesmas.
- f. Pembagian peran sebagai berikut:
 - 1) Ada anak yang sakit beserta keluarga
 - 2) Ada beberapa teman yang berkunjung
 - 3) Ada dokter, perawat dan petugas puskesmas lainnya
 - 4) Memberi penguatan tentang tema yang telah dibahas

Penguatan

Guru memotivasi anak dan memberikan pujian serta bimbingan pada anak saat anak bermain peran sebagai dokter dan petugas medis. Guru juga mengarahkan dan memberi contoh pada anak tugas masing-masing bagian.

3. Istirahat (30 menit)

- ✓ Cuci tangan, doa makan, makan bekal
- ✓ Bermain

4. Kegiatan Penutup (30 menit)

- ✓ Bernyanyi dan bertepuk
- ✓ Guru dan anak merefleksi kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini
- ✓ SOP Penutupan

Penguatan

Guru memberi pujian pada anak yang sudah mampu bermain peran dengan baik, dan mengerjakan tugas sampai selesai.

Pengertian

Guru memberikan pesan moral kepada anak agar anak mau menolong sesama teman apabila teman ada yang sakit.

- ✓ Bernyanyi lagu sayonara
- ✓ Doa, salam, pulang

D. Asesmen

- ✓ Cheklist
- ✓ Hasil Karya
- ✓ Catatan Anekdote

Menyetujui,
Dosen Pembimbing

Madiun, 18 Desember 2023
Mahasiswa,

Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Sulfiah Sriwuryani
NIM. 2201202019

DOKUMENTASI

Pengertian



Pemodelan



Pembiasaan



Penguatan



LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN SOSIAL
TK DHARMA WANITA JOSENAN KOTA MADIUN

Kelompok	B-1	Hari/Tanggal	Senin, 18 Desember 2023
Semester/Minggu	1/16	Model Pembelajaran	Kelompok dengan sudut penanaman

No	Nama	Indikator yang diamati											
		Empati				Afiliasi dan resolusi konflik				Mengembangkan kebiasaan positif			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Dea Putri Amelia			✓				✓			✓		
2	Al Khalifi Celio Ibrahim			✓			✓				✓		
3	Zonatan Kenzo Al Farizi		✓				✓				✓		
4	Mochammad Rifai		✓				✓				✓		
5	Athifa Izzatun Nisa			✓				✓				✓	
6	Afika Cempaka Putri S			✓				✓				✓	
7	Arfan Julio Rastafara			✓			✓				✓		
8	Daish Asyrah Faezya R				✓			✓				✓	
9	Amora Cendekiawan A				✓			✓				✓	
10	Zio Nazril Al Gazali			✓			✓				✓		
11	Almira Anantari Lathiif				✓		✓				✓		
12	Tiara Azka Dwi Ningrum				✓		✓					✓	
13	Felicia Dara Efendi				✓			✓				✓	
14	Wahyu Setiawan				✓			✓				✓	
15	Devi Oktadea Ananda S				✓		✓				✓		
	Jumlah	0	2	6	7	0	3	5	7	0	3	5	7
	Prosentase	0	13	40	47	0	20	33	47	0	20	33	47

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Observer,

Dwi Astutik, S.Pd.AUD



Lampiran 6
RPP, Dokumentasi dan
Hasil Observasi Siklus II
Pertemuan Kedua

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TK DHARMA WANITA JOSENAN MADIUN

A. Identitas

Kelompok	B-1	Hari/Tanggal	Kamis, 25 Desember 2023
Semester/Minggu	I/17	Model Pembelajaran	Kelompok dengan sudut pengaman
Alokasi Waktu	180 menit	Jumlah anak	15
Topik/Sub Topik	Profesi/Dokter Umum		
Alat dan Bahan	<ul style="list-style-type: none"> ● Perlengkapan dokter: jas putih, masker, mainan suntikan, mainan stetoskop, senter. ● Mangkuk/gelas plastik, sendok, bahan obat (kerikil, manik-manik, kancing, dll), plastik obat, botol kecil. ● Kertas dan alat tulis/mewarnai. 		
Sumber Belajar	Buku Cerita: Sudah Besar Mau Jadi Apa Tautan : https://www.youtube.com/watch?v=LiB5wrX1zhk		

B. Tujuan Pembelajaran

1. Nilai Agama dan Budi Pekerti
 - ✓ Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2. Jati Diri
 - ✓ Anak memiliki sikap positif dan berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri
 - ✓ Anak mampu melakukan gerakan motorik halus dan taktil untuk mengeksplorasi dan memanipulasi objek-objek yang ada di lingkungan
3. Dasar-dasar literasi, matematika, sains, teknologi, rekayasa dan seni
 - ✓ Anak mampu menggunakan konsep berhitung 1-20
 - ✓ Anak mampu berkomunikasi dengan baik
 - ✓ Anak mampu mengeksplorasi dan mengekspresi karya seni

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (30 menit)
 - ✓ Berbaris di halaman
 - ✓ Upacara Bendera dan menyanyikan lagu kebangsaan
 - ✓ Do'a masuk kelas
 - ✓ Mengecek kehadiran
 - ✓ Do'a sebelum belajar
 - ✓ Guru mengajak anak untuk melakukan kunjungan ke Puskesmas terdekat untuk melihat aktivitas yang sebenarnya.
 - ✓ Guru melakukan diskusi tentang peran dan kosakata yang belum dipahami anak.
 - ✓ Mendiskusikan aturan dan menginformasikan kegiatan main yang dapat dipilih anak.

Pengertian

- a. Guru bertanya kembali tentang pembelajaran bermain peran kemarin, dan perilaku sosial apa saja yang sudah pernah dilakukan ?
- b. Guru mengajak anak bernyanyi lagu “Cita-citaku”
- c. Guru bersama anak membuat kesepakatan main

Pemodelan

- a. Guru mempraktekkan cara bermain peran menjadi seorang dokter, dan petugas medis yang ada di puskesmas
- b. Guru memberi contoh tugas pada masing-masing anak.

2. Kegiatan Inti (90 menit)

Pembiasaan

- a. Menyanyi lagu “Cita-citaku”
- b. Bertanya jawab tentang:
- c. Siapa yang sudah pernah menjenguk teman?
- d. Siapa yang sudah pernah berobat ke puskesmas atau rumah sakit?
- e. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok, kelompok 1 sebagai tenaga kesehatan di puskesmas terdiri dari dokter, perawat, dan petugas kesehatan lainnya, kelompok 2 sebagai keluarga korban yang sakit, kelompok 3 sebagai teman yang menolong membawa ke puskesmas.
- f. Pembagian peran sebagai berikut:
 - 1) Ada anak yang sakit beserta keluarga
 - 2) Ada beberapa teman yang berkunjung
 - 3) Ada dokter, perawat dan petugas puskesmas lainnya
 - 4) Memberi penguatan tentang tema yang telah dibahas

Penguatan

Guru memotivasi anak dan memberikan pujian serta bimbingan pada anak saat anak bermain peran sebagai dokter dan petugas medis. Guru juga mengarahkan dan memberi contoh pada anak tugas masing-masing bagian.

3. Istirahat (30 menit)

- ✓ Cuci tangan, doa makan, makan bekal
- ✓ Bermain

4. Kegiatan Penutup (30 menit)

- ✓ Bernyanyi dan bertepuk
- ✓ Guru dan anak merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini
- ✓ SOP Penutupan

Penguatan

Guru memberi pujian pada anak yang sudah mampu bermain peran dengan baik, dan mengerjakan tugas sampai selesai.

Pengertian

Guru memberikan pesan moral kepada anak agar anak mau menolong sesama teman apabila teman ada yang sakit.

- ✓ Bernyanyi lagu sayonara
- ✓ Doa, salam, pulang

D. Asesmen

- ✓ Cheklist
- ✓ Hasil Karya
- ✓ Catatan Anekdote

Menyetujui,
Dosen Pembimbing

Madiun, 25 Desember 2023
Mahasiswa,

Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Sulfiah Sriwuryani
NIM. 2201202019

DOKUMENTASI

Pengertian



Pemodelan



Pembiasaan



Penguatan



**LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN SOSIAL
TK DHARMA WANITA JOSENAN KOTA MADIUN**

Kelompok	B-1	Hari/Tanggal	Kamis, 25 Desember 2023
Semester/Minggu	1/17	Model Pembelajaran	Kelompok dengan sudut penanaman

No	Nama	Indikator yang diamati											
		Empati				Afiliasi dan resolusi konflik				Mengembangkan kebiasaan positif			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Dea Putri Amelia			✓				✓				✓	
2	Al Khalifi Celio Ibrahim			✓				✓				✓	
3	Zonatan Kenzo Al Farizi		✓				✓				✓		
4	Mochammad Rifai		✓				✓				✓		
5	Athifa Izzatun Nisa				✓			✓					✓
6	Afika Cempaka Putri S				✓			✓					✓
7	Arfan Julio Rastafara			✓				✓				✓	
8	Daish Asyrah Faezya R				✓			✓					✓
9	Amora Cendekiawan A				✓			✓					✓
10	Zio Nazril Al Gazali			✓				✓				✓	
11	Almira Anantari Lathiif				✓			✓				✓	
12	Tiara Azka Dwi Ningrum				✓			✓					✓
13	Felicia Dara Efendi				✓			✓					✓
14	Wahyu Setiawan				✓			✓					✓
15	Devi Oktadea Ananda S				✓			✓				✓	
	Jumlah	0	2	4	9	0	2	6	7	0	2	6	7
	Prosentase	0	13	27	60	0	13	40	47	0	13	40	47

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Observer,

Dwi Astutik, S.Pd.AUD



Lampiran 7
Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Sulfiah Sriwuryani dilahirkan di Madiun pada tanggal 6 Februari 1976, anak ke empat dari empat bersaudara, pasangan dari Bapak RB. Danu Sutejo dan ibu Siti Djuwariyah yang beralamat di Desa Sidorejo RT.39, RW. 05 Kecamatan Wungu Kabupaten Madiun. Pendidikan Dasar di tempuh di MI Fathul Ulum Sidorejo dan Lulus pada Tahun 1988, kemudian pendidikan tingkat SLTP di tempuh di MTsN Kota Madiun dan Lulus pada Tahun 1991, pendidikan tingkat SLTA ditempuh di MA Darul Huda Ponorogo Lulus pada Tahun 1994, tingkat pendidikan Diploma (A.Ma.Pd) ditempuh di Universitas Terbuka dan Lulus pada tahun 2007.

Pada tahun 2000 sampai dengan 2008 telah bekerja sebagai pendidik di Taman Kanak-Kanak Rimba Kecamatan Kartoharjo Kota Madiun. Kemudian pada tahun 2009 berpindah tugas ke Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Josenan sampai dengan sekarang. Sebagai seorang pendidik telah Lulus Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 6 dengan nilai amat baik.

Beberapa penghargaan yang telah diperoleh selama menjadi pendidik di antaranya adalah Piagam penghargaan Juara Gupres Tahun 2015 Juara 2 Tingkat Kecamatan Taman. Juara 1 MTQ tingkat Kota Madiun Tahun 2015. Lomba mocopat juara terbaik Tahun 2019 di RRI, tingkat Kota Madiun. Lomba geguritan juara 1 tingkat kota Madiun Tahun 2020. Lomba mendongeng juara harapan 1 Tahun 2024 tingkat Kota Madiun.

Selain sebagai pendidik keahlian lain yang dimiliki adalah sebagai seorang Penari Tari Sufi mendapatkan penari sufi terbaik Tahun 2010. Pelatih Tari Sufi, Pelatih Drum Band, sebagai guru agama Islam, ustadzah TPQ, guru MTQ, guru Kaligrafi, Lulus Terbaik membaca Kitab Kuning Tahun 2010, Lomba penceramah Bahasa Arab Terbaik, dan sebagai Pengurus Ustadzah TPA/TPQ se Desa, Se Kecamatan dan Kab. Madiun,

Untuk lebih mendalami tentang Pendidikan Anak Usia Dini kemudian melanjutkan studi belajar di Universitas IKIP PGRI Madiun dengan jurusan Bimbingan Konseling dan lulus pada tahun 2010. Karena pendidik bekerja di lembaga Pendidikan Anak Usia Dini TK Dharma Wanita Josenan Kota Madiun maka pendidik melanjutkan pendidikan di Universitas Terbuka dengan program studi pendidikan guru dan pendidikan anak usia dini dan lulus tahun 2020. Dalam rangka meningkatkan kompetensinya kemudian memutuskan untuk menimba ilmu kembali di Program Magister Pendidikan IPS Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun dan lulus tahun 2024.