

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana yang telah disampaikan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat mengambil simpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode bermain peran dapat meningkatkan keterampilan sosial pada anak kelompok B-1 di TK Dharma Wanita Josenan Kecamatan Taman Kota Madiun. Faktor yang mempengaruhi peningkatan keterampilan sosial tersebut adalah anak dapat melakukan semua indikator yang dikehendaki guru.
2. Penggunaan metode bermain peran memungkinkan anak-anak untuk berinteraksi dalam situasi yang mirip dengan kehidupan nyata, yang membantu mereka memahami dan mempraktikkan keterampilan sosial seperti empati, komunikasi, kerjasama, dan penyelesaian konflik. Dari penggunaan metode bermain peran tersebut terdapat peningkatan ketuntasan secara klasikal yang diperoleh peserta didik dari prasiklus sebesar 12%, kemudian naik menjadi 62% pada siklus I, dan mengalami peningkatan kembali secara signifikan menjadi 87% pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Kepala TK Dharma Wanita Josenan Kota Madiun

Integrasikan Bermain Peran ke dalam Kurikulum pembelajaran di sekolah. Berikan fasilitasi dan Lingkungan yang Mendukung kegiatan pembelajaran. Libatkan Orang Tua dalam kegiatan pembelajaran. Berikan pelatihan kepada guru mengenai teknik bermain peran dan bagaimana cara mengarahkan anak-anak selama aktivitas tersebut.

2. Bagi Guru TK Dharma Wanita Josenan Madiun

Gunakan sebagai perencanaan sesi bermain peran dengan baik. Gunakan Alat Peraga dan Kostum. Ciptakan lingkungan yang aman dan mendukung. Berikan Contoh dan Panduan yang Jelas. Dorong Partisipasi Aktif Semua Anak. Fasilitasi Refleksi dan Diskusi Setelah Bermain Peran. Gunakan Penguatan Positif. Latih Anak-Anak dalam menyelesaikan konflik. Adaptasi untuk kebutuhan individual. Kolaborasi dengan Orang Tua.

3. Bagi Anak Peserta Didik TK Dharma Wanita Josenan Madiun

Dapat meningkatkan kemampuan bekerja sama dengan teman-teman. Dapat melatih anak untuk berperilaku berbicara dengan sopan. Dapat membuat anak mampu menyelesaikan konflik. Dapat membuat anak lebih menghargai orang lain. Dapat meningkatkan keberanian anak untuk berganti peran Dapat melatih anak untuk bersikap sabar dan pengertian.