

## ABSTRAK

**Sulfiah Sriwuryani, 2024.** *Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Peran Pada Kelompok B-1 di TK Dharma Wanita Josenan Kota Madiun.* Tesis. Madiun: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Magister, Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Parji, M.Pd, (II) Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.

**Kata kunci:** *Anak Usia Dini, keterampilan sosial, metode bermain peran.*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan sosial pada anak kelompok B-1 di TK Dharma Wanita Josenan Kota Madiun melalui metode bermain peran. Penyebabnya adalah rendahnya tingkat keterampilan sosial pada anak kelompok B-1 dan kurang maksimalnya hasil pembelajaran. Untuk itu perlu dilaksanakan penelitian tindakan kelas. Metode penelitian yang digunakan dalam kualitatif dengan jenis penelitian Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus selama 2 bulan, tiap siklus melalui prosedur perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi dengan jumlah subyek penelitian sebanyak 15 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan sosial yang ditunjukkan dengan kenaikan persentase ketuntasan secara klasikal yang mana keterampilan sosial anak kelompok B-1 dari prasiklus sebesar 12%, naik menjadi 62% pada siklus I, dan mengalami peningkatan kembali secara signifikan menjadi 87% pada siklus II. Dengan demikian capaian ketuntasan sudah melebihi indikator kinerja mencapai 80%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode bermain peran dapat meningkatkan keterampilan sosial pada anak kelompok B-1 di TK Dharma Wanita Josenan Kecamatan Taman Kota Madiun.

## ABSTRACT

**Sulfiah Sriwuryani, 2024.** *Improving Social Skills Through Role Playing Methods in Group B-1 at Dharma Wanita Josenan Kindergarten, Madiun City.* Thesis. Madiun: Social Sciences Education Study Program, Masters Program, Postgraduate, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dr. Parji, M.Pd, (II) Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.

**Key words:** *early childhood, social skills, role playing methods.*

This research aims to improve social skills in group B-1 children at Dharma Wanita Josenan Kindergarten, Madiun City through role playing methods. The cause is the low level of social skills in group B-1 children and less than optimal learning outcomes. For this reason, it is necessary to carry out classroom action research. The research method used is qualitative with the type of research being Classroom Action Research carried out in 2 cycles over 2 months, each cycle going through planning, implementation, observation and reflection procedures with a total of 15 students as research subjects. Data collection techniques use observation and documentation. The data obtained was analyzed qualitatively and descriptively quantitatively. The results showed that there was an increase in social skills as indicated by an increase in the percentage of classical completion, where the social skills of group B-1 children from pre-cycle were 12%, rose to 62% in cycle I, and experienced a significant increase again to 87% in cycle II. Thus, the achievement of completeness has exceeded the performance indicator of 80%. From these results it can be concluded that the use of role playing methods can improve the social skills of group B-1 children at Dharma Wanita Josenan Kindergarten, Taman Kota Madiun District.