

**PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI
METODE BERMAIN PERAN PADA KELOMPOK B-1
DI TK DHARMA WANITA JOSENAN KOTA MADIUN**

TESIS



OLEH:

SULFIAH SRIWURYANI

NIM. 2201202019

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
MEI 2024**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI
METODE BERMAIN PERAN PADA KELOMPOK B-1
DI TK DHARMA WANITA JOSENAN KOTA MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

OLEH:

SULFIAH SRIWURYANI

NIM. 2201202019

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
MEI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

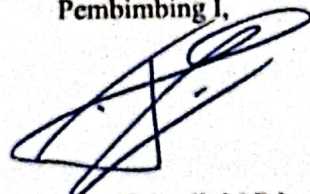
**PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI
METODE BERMAIN PERAN PADA KELOMPOK B-1
DI TK DHARMA WANITA JOSENAN KOTA MADIUN**

SULFIAH SRIWURYANI
NIM. 2201202019

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd
NIDN. 0006016702

Pembimbing II,



Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd
NIDN. 0027126702

Mengetahui,

Kaprodimag PIPS

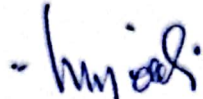


Dr. Sudarmani, M.Pd
NIDN. 0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Sulfiah Sriwuryani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 23 Juli 2024.

Panitia Penguji,



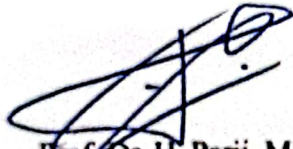
Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Ketua



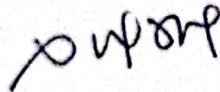
Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN.0018036706

Sekretaris



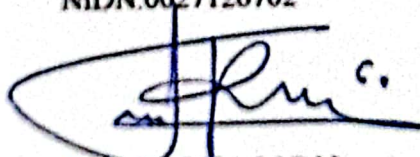
Prof. Dr. H. Parji, M.Pd
NIDN.0006016702

Anggota



Dr. Muhammad Hanif, M.Pd, M.M
NIDN.0027126702

Anggota

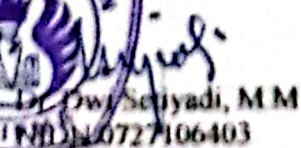


Dr. H.M. Rifai, M.Pd.I
NIDN.0702086504

Anggota



Mengetahui,
Kepala Prodi Magister PIPS



Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN.0727106403

Mengesahkan,
Kepala Prodi Magister PIPS



Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SULFIAH SRIWURYANI

NIM : 2201202019

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI METODE
BERMAIN PERAN PADA KELOMPOK B-1 DI TK DHARMA WANITA
JOSENAN KOTA MADIUN.

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Sulfiah Sriwuryani
NIM. 2201202019

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

*“Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah.
Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad.
(Abu Hamid Al Ghazali)*

PERSEMBAHAN:

Karya ini kupersembahkan kepada:

- ❖ Suamiku tercinta Moh. Zuhri, S.Pd.I
- ❖ Anakku tercinta Alwi Ainurrofiq, S.Pd.S.Pd.I
- ❖ Teman-temanku sejawat dan Ibu Kepala Sekolah
- ❖ Almamaterku

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis ini yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Peran Pada Kelompok B-1 di TK Dharma Wanita Josenan Kota Madiun”.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun.

Dalam penyusunan Tesis ini, penulis masih banyak mengalami kesulitan dan penulis menyadari dalam penulisan Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan Tesis ini.

Maka dalam kesempatan ini tidak lupa pula penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dwi Setyadi, M.M Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sudarmani, M.Pd Ketua Prodi S2 Pascasarjana IPS Universitas PGRI Madiun.
3. Prof. Dr. Parji, M.Pd pembimbing I dalam penulisan Tesis yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyusunan Tesis ini.

4. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd pembimbing II dalam penulisan Tesis yang penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyusunan Tesis ini.
5. Kepala Sekolah dan rekan Guru TK Dharma Wanita Josenan Madiun yang telah memberi motivasi serta membantu dalam memberi informasi dan data-data terkait penelitian ini.
6. Keluarga tercinta yaitu suami dan anak-anakku yang telah memberikan doa dan motivasi hingga terselesainya Tesis ini.

Penulis sangat berharap semoga Tesis ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Madiun, 30 Mei 2024

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Penelitian	12
F. Definisi Istilah.....	14
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Kajian Pustaka	15
1. Anak Usia Dini	15

2. Keterampilan Sosial.....	17
3. Metode Bermain Peran	20
B. Kerangka Berpikir	27
C. Hipotesis Tindakan	29
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	30
BAB III. METODE PENELITIAN	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
C. Subyek Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Prosedur Penelitian	42
F. Indikator Kinerja.....	45
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting)	48
B. Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan	68
BAB V. PENUTUP	75
A. Simpulan.....	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	36
Tabel 3.2.	Lembar Observasi Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Peran.....	40
Tabel 3.3.	Rubrik Penilaian Keterampilan Sosial Siswa Melalui Bermain Peran.....	41
Tabel 3.4.	Rekapitulasi Penilaian Keterampilan Sosial Siswa Melalui Metode Bermain Peran	41
Tabel 3.5.	Prosedur Kerja Penelitian Tindakan Kelas	44
Tabel 3.6.	Rentang Nilai Ketuntasan Keterampilan Sosial	47
Tabel 4.1	Ruang TK Dharma Wanita Josenan Madiun	48
Tabel 4.2	Tenaga Pendidik dan Kependidikan TK Dharma Wanita Josenan Madiun	49
Tabel 4.3	Jumlah Siswa TK Dharma Wanita Josenan Madiun Tahun 2023/2024	49
Tabel 4.4	Data peserta didik kelas B1 TK Dharma Wanita Josenan Madiun.....	50
Tabel 4.5	Kondisi Awal Keterampilan Sosial Peserta didik Kelompok B-1 di TK Dharma Wanita Josenan Kota Madiun	51
Tabel 4.6	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Pertama Pada Siklus I.....	53
Tabel 4.7	Keterampilan Sosial Peserta didik Kelompok B-1 dalam pembelajaran Pertemuan Pertama Siklus I	54
Tabel 4.8	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Kedua Pada Siklus I	55
Tabel 4.9	Keterampilan Sosial Peserta didik Kelompok B-1 dalam pembelajaran Pertemuan Kedua Siklus I.....	56
Tabel 4.10	Peningkatan Nilai Ketuntasan RPPH 1 dan RPPH 2 pada Siklus I.....	57

Tabel 4.11	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Pertama Pada Siklus II	62
Tabel 4.12	Keterampilan Sosial Peserta didik Kelompok B-1 dalam pembelajaran Pertemuan Pertama Siklus II.....	63
Tabel 4.13	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Kedua Pada Siklus II.....	64
Tabel 4.14	Keterampilan Sosial Peserta didik Kelompok B-1 dalam pembelajaran Pertemuan Kedua Siklus II	65
Tabel 4.15	Peningkatan Nilai Ketuntasan RPPH 1 dan RPPH 2 pada Siklus II	66
Tabel 4.16	Peningkatan Keterampilan Sosial Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1. Metode Pelaksanaan PTK	43

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Peningkatan Nilai Ketuntasan RPPH 1 dan RPPH 2 Siklus I	57
Grafik 4.2	Peningkatan Nilai Ketuntasan RPPH 1 dan RPPH 2 Siklus II	66
Grafik 4.3	Peningkatan Keterampilan Sosial Prasiklus, Siklus I, Siklus II	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Ijin Penelitian	79
Lampiran 2.	Pedoman Observasi	81
Lampiran 3.	RPP, Dokumentasi dan hasil Observasi Siklus I Pertemuan Pertama.....	82
Lampiran 4.	RPP, Dokumentasi dan hasil Observasi Siklus I Pertemuan Kedua	86
Lampiran 5.	RPP, Dokumentasi dan hasil Observasi Siklus II Pertemuan Pertama.....	90
Lampiran 6.	RPP, Dokumentasi dan hasil Observasi Siklus II Pertemuan Kedua	95
Lampiran 7.	Daftar Riwayat Hidup	100