

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti dengan melakukan pengujian, dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok dengan media *uno stacko* efektif meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMAN 4 Kota Madiun. Hal ini terbukti dari adanya peningkatan *pretest* ke *posttest* setelah diberikannya perlakuan/*treatment* bimbingan kelompok menggunakan media *uno stacko*.

#### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, penelitian memberikan saran yang ditujukan kepada beberapa pihak guna meningkatkan kemampuan berpikir kritis menggunakan bimbingan kelompok menggunakan media *uno stacko*. Saran-saran tersebut adalah:

1. Bagi peneliti lain, diharapkan bagi para peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang serupa untuk membagikan pengembangan dan bisa memakai tata cara yang berbeda serta lebih insentif dalam melaksanakan penelitian supaya pembahasannya tidak sangat lebar serta terkesan tidak menjurus pada permasalahannya.
2. Bagi guru bimbingan dan konseling, penelitian ini diharapkan dapat membantu menjadi masukan dan pandangan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi siswa dan dapat menciptakan inovasi layanan bimbingan dan konseling yang mengasyikkan dan menjadikan siswa lebih

aktif dan bisa lebih baik lagi. Salah satu alternatifnya yaitu layanan bimbingan kelompok menggunakan media uno *stacko*.

3. Bagi guru mata pelajaran, penelitian ini diharapkan dapat membantu menjadi masukan guru mata pelajaran untuk menjadikan siswa lebih aktif dan lebih baik lagi dalam mengikuti proses pembelajaran berlangsung yaitu dengan menggunakan media uno *stacko*.
4. Bagi siswa, dengan adanya penelitian ini dapat membantu mengatasi permasalahan yang dihadapi siswa dan menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Diharapkan siswa lebih antusias dalam mengikuti layanan bimbingan dan konseling. Selain itu, dengan adanya bimbingan kelompok dapat membantu siswa dalam mengentaskan permasalahannya.