

## ABSTRAK

Anggi Septya Amanda. 2024. Efektivitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Media Uno *Stacko* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMAN 4 Kota Madiun. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (I) Dr. Tyas Martika Anggriana, S.Psi., M.Pd., (II) Suharni, S.Pd., M.Psi.

Dunia pendidikan mempunyai tanggung jawab besar dalam menghadapi tantangan pendidikan abad ke-21. Salah satu keterampilan yang diperlukan untuk mengatasi tantangan ke depan adalah kemampuan berpikir kritis (*critical thinking*). Berpikir kritis adalah kemampuan untuk secara aktif dalam menganalisis dan memahami informasi dengan mendalam sebelum membuat keputusan atau mengambil sikap. Adanya siswa SMA Negeri 4 Madiun yang memiliki kemampuan berpikir kritis yang rendah menjadi masalah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas bimbingan kelompok menggunakan media uno *stacko* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen, desain *one grup pre-test* dan *post-test*. Penelitian ini menggunakan populasi yaitu siswa kelas X SMA Negeri 4 Madiun. Sampel penelitian ini yaitu 10 siswa dari kelas X9 SMA Negeri 4 Madiun yang dipilih menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan kuesioner berpikir kritis.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, data yang telah dianalisis dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok menggunakan media uno *stacko* dapat efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas X SMA Negeri 4 Kota Madiun.

**Kata Kunci :** berpikir kritis, bimbingan kelompok, uno *stacko*

## ABSTRACT

Anggi Septya Amanda. 2024. *Effectiveness of Group Tutoring Using Uno Stacko Media to Improve the Critical Thinking Ability of Class X Students of SMAN 4 Madiun City*. Thesis. Program Study Guidance and Counseling, FKIP, UNIVERSITY PGRI MADIUN. Supervisor (I) Dr. Tyas Martika Anggriana, S.Psi., M.Pd., (II) Suharni, S.Pd., M.Psi.

The world of education has a big responsibility in facing the educational challenges of the 21st century. One of the skills needed to overcome future challenges is the ability to think critically. Critical thinking is the ability to actively analyze and understand information in depth before making a decision or taking a position. The existence of SMA Negeri 4 Madiun students who have low critical thinking skills is a problem. The purpose of this research is to determine the effectiveness of group guidance using Uno Stacko media to improve students' critical thinking skills.

This research is quantitative research with experimental methods, one group pre-test and post-test design. This research uses a population, namely class X students of SMA Negeri 4 Madiun. The sample for this research was 10 students from class X9 of SMA Negeri 4 Madiun who were selected using purposive sampling. The data collection technique used is a critical thinking questionnaire.

Based on the research that has been carried out, the data that has been analyzed can be concluded that group guidance using Uno Stacko media can be effective in improving critical thinking skills in class X SMA Negeri 4 Madiun City.

**Keywords:** critical thinking, group guidance, uno stacko