

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Hasil penelitian, pengembangan, dan pembahasan menunjukkan bahwa peneliti mengembangkan media *nearpod* pada materi siklus air kelas V di SDN 01 Josenan. Peneliti menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu Analisi, Desain, Pengembangan, Penerapan, dan Evaluasi.

Hasil validasi dari ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa menghasilkan presentase secara keseluruhan yaitu sebesar 88% dengan kategori “Sangat Valid”, yang berarti presentase tersebut layak diterapkan pada siswa. Perolehan presentase menunjukkan bahwa media *nearpod* sangat baik dalam penyajian media, materi, dan bahasa.

Media *nearpod* yang telah divalidasi selanjutnya dilakukan uji coba kepada siswa kelas V. Hasilnya menunjukkan presentase 94% berada dalam kategori “Sangat Valid”, dengan siswa memberikan penilaian berupa angka dan komentar yang mereka anggap baik dan buruk tentang media tersebut.

Setelah validasi dan uji coba selesai, media *nearpod* diterapkan kepada guru dan siswa kelas V. Setelah itu, mereka diminta untuk memberikan penilaian melalui angket respon. Hasil angket respon guru mendapatkan presentase 92% yang termasuk dalam kategori “Sangat Valid”. Berdasarkan hasil angket respon, dapat disimpulkan bahwa media

*nearpod* layak digunakan untuk mengajar materi siklus air kelas V Sekolah Dasar.

## **B. Keterbatasan Produk**

Produk yang dikembangkan peneliti memiliki beberapa keterbatasan, diantaranya sebagai berikut:

1. Media *nearpod* hanya digunakan pada kelas V Sekolah Dasar dengan materi siklus air.
2. Media mengalami proses *loading* yang cukup lama jika jaringan internet tidak stabil.

## **C. Implikasi Hasil Penelitian**

Media *nearpod* yang dikembangkan memperoleh hasil sangat valid atau layak dipergunakan dalam pembelajaran. Kekurangan yang dimiliki media tersebut yaitu proses *loading* yang cukup lama jika jaringan tidak stabil, dan tidak semua orang bisa mengakses tanpa memiliki *link* atau kode yang ada. Selain kekurangan media, siswa juga memberikan komentar mengenai kelebihan media yaitu menarik dari segi gambar, animasi, dan tampilan.

## **D. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian yang telah disebutkan di atas, maka berikut terdapat beberapa saran yang diberikan peneliti.

1. Bagi guru

Peneliti berharap media yang telah dibuat dapat digunakan sebagai alat pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan siswa.

2. Bagi siswa

Peneliti berharap agar media yang telah dibuat dapat digunakan sebaik mungkin untuk belajar di sekolah maupun di rumah dan dapat mempermudah dalam memahami materi.

3. Bagi sekolah

Peneliti berharap media yang telah dikembangkan dapat menjadi salah satu inovasi pembelajaran yang dapat diaplikasikan

4. Bagi peneliti lain

Peneliti berharap peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media *nearpod* yang mudah diakses dan cepat.