

PENGEMBANGAN MEDIA *NEARPOD* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SEKOLAH DASAR

S K R I P S I



OLEH:

PIPIT SILVIA MAHARANI

NIM. 2002101084

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2024

PENGEMBANGAN MEDIA *NEARPOD* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SEKOLAH DASAR

S K R I P S I



OLEH:

PIPIT SILVIA MAHARANI

NIM. 2002101084

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

**PENGEMBANGAN MEDIA *NEARPOD* BERBASIS *PROBLEM BASED*
LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SEKOLAH DASAR**

S K R I P S I

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

OLEH:

PIPIT SILVIA MAHARANI

NIM. 2002101084

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Pipit Silvia Maharani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 27 Juni 2024

Pembimbing I



Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd

NIDN. 0719069001

Madiun, 27 Juni 2024

Pembimbing II



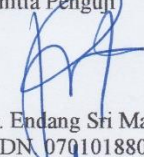
Raras Setyo Retno, M.Pd

NIDN. 0718058603


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Pipit Silvia Maharani telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari tanggal 10 Juli 2024

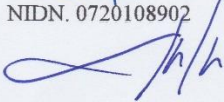
Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd
NIDN. 0719069001

Anggota


Raras Setyo Retno, M.Pd
NIDN. 0718058603

Anggota


Dr. Hendra Erik Rudianto, M.Pd
NIDN. 0705128801

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pipit Silvia Maharani

NIM : 2002101084

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Madiun, 08 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Pipit Silvia Maharani

NIM. 2002101084

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”. (Q.S. Al-Insyirah ayat 6-8)

“Ilmu adalah cahaya yang menerangi hati dan jalan untuk meraih kesuksesan. Oleh karena itu, kita harus menuntut ilmu setinggi-tingginya”. (Imam Malik)

Kupersembahkan karya ini untuk Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu mendo'akan untuk kebaikan anak-anaknya, selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan motivasi.

Kepada sahabatku yang saling mengingatkan dan sama-sama berjuang. Serta untuk orang-orang yang telah memberikan semangat.

Terakhir terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras berjuang sampai sejauh ini sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat, karunia, hidayah serta ridho-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Nearpod* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar”. Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan dari beberapa pihak, oleh karena itu dengan rasa rendah hati penulis haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kebijakan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan berbagai kemudahan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd., Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Raras Setyo Retno, M.Pd., Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan Pendidikan dan ilmu pengetahuan selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
7. Bapak dan Ibu guru beserta keluarga besar SDN 01 Josenan Madiun, yang telah memberikan izin sebagai tempat penelitian.
8. Orang tua yang aku cintai yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Teman-teman mahasiswa Universitas PGRI Madiun dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Mengingat terbatasnya kemampuan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Madiun, 08 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Spesifikasi Produk.....	7
F. Pentingnya Pengembangan	8
G. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Media Pembelajaran	10
2. Media Pembelajaran Nearpod	13
3. Problem Based Learning (PBL)	15
4. IPAS.....	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berfikir.....	22
D. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25

C. Sumber Data.....	26
D. Populasi dan Sampel	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pengembangan Media	35
BAB V PEMBAHASAN	54
A. Pengembangan Media Pembelajaran <i>Nearpod</i>	55
B. Kelayakan Media Pembelajaran <i>Nearpod</i>	59
BAB V PENUTUP.....	62
A. Simpulan	62
B. Keterbatasan Produk	63
C. Implikasi Hasil Penelitian	63
D. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	69
RIWAYAT HIDUP	112

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	26
Tabel 3. 2 Instrumen Pengumpulan Data Lembar Validasi dan Angket.....	29
Tabel 3. 3 Kategori Skor dalam Skala Likert	32
Tabel 3. 4 Interpretasi Hasil Analisis.....	33
Tabel 4. 1 Hasil Angket Validasi Ahli Media	45
Tabel 4. 2 Hasil Angket Validasi Ahli Materi.....	46
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validasi Ahli Bahasa	47
Tabel 4. 4 Presentase gabungan ketiga ahli validator.....	49
Tabel 4. 5 Hasil Angket Uji Coba	49
Tabel 4. 6 Hasil Angket Respon Guru.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	24
Gambar 3. 1 Langkah Umum Model ADDIE	30
Gambar 4. 1 Flowchart Media Pembelajaran.....	37
Gambar 4. 2 Game	38
Gambar 4. 3 Tampilan.....	39
Gambar 4. 4 Tampilan Pembukaan.....	39
Gambar 4. 5 Tampilan siklus air	40
Gambar 4. 6 Proses siklus air.....	40
Gambar 4. 7 Evaporasi dan Transpirasi	41
Gambar 4. 8 Kondensasi dan Presipitasi.....	41
Gambar 4. 9 Manfaat air	42
Gambar 4. 10 Kegiatan yang memengaruhi siklus air	42
Gambar 4. 11 Kegiatan yang memengaruhi siklus air	43
Gambar 4. 12 Kegiatan siswa.....	43
Gambar 4. 13 Tampilan video	44
Gambar 4. 14 Soal Evaluasi	44
Gambar 4. 15 Tampilan Judul Sebelum dan Sesudah Revisi.....	52
Gambar 4. 16 Tampilan Tulisan Sebelum dan Sesudah Revisi.....	53
Gambar 4. 17 Tampilan Gambar Sebelum dan Sesudah Revisi.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	24
Gambar 3. 1 Langkah Umum Model ADDIE	30
Gambar 4. 1 Flowchart Media Pembelajaran.....	37
Gambar 4. 2 Game	38
Gambar 4. 3 Tampilan.....	39
Gambar 4. 4 Tampilan Pembukan.....	39
Gambar 4. 5 Tampilan siklus air	40
Gambar 4. 6 Proses siklus air.....	40
Gambar 4. 7 Evaporasi dan Transpirasi	41
Gambar 4. 8 Kondensasi dan Presipitasi.....	41
Gambar 4. 9 Manfaat air	42
Gambar 4. 10 Kegiatan yang memengaruhi siklus air	42
Gambar 4. 11 Kegiatan yang memengaruhi siklus air	43
Gambar 4. 12 Kegiatan siswa.....	43
Gambar 4. 13 Tampilan video	44
Gambar 4. 14 Soal Evaluasi	44
Gambar 4. 15 Tampilan Judul Sebelum dan Sesudah Revisi.....	52
Gambar 4. 16 Tampilan Tulisan Sebelum dan Sesudah Revisi.....	53
Gambar 4. 17 Tampilan Gambar Sebelum dan Sesudah Revisi.....	53