

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai pengaruh model PBL berbantuan media video animasi terhadap kemampuan kognitif siswa kelas IV sekolah dasar. Dapat diketahui berdasarkan hasil *posttest* kelas eksperimen mendapatkan hasil lebih unggul daripada kelas kontrol. Hal tersebut sejalan dengan perhitungan uji hipotesis yang menggunakan uji-t dengan $t_{hitung} 25,682$ dan $t_{tabel} 2,042$. Berdasarkan uji hipotesis, H_0 ditolak apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$, hasil pengujian hipotesis penelitian menunjukkan $t_{hitung} 25,682 > t_{tabel} 2,042$ maka H_1 diterima, sehingga disimpulkan bahwa ada pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media video animasi terhadap kemampuan kognitif siswa kelas IV sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran bagi sekolah, guru, siswa, dan peneliti lainnya sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Melalui hasil penelitian yang telah didapatkan, peneliti berharap sekolah dapat menggunakannya sebagai referensi untuk menambahkan model-model pembelajaran yang dipakai dalam proses belajar mengajar.

2. Bagi Guru

Peneliti berharap hal ini dapat memberikan masukan kepada guru dalam menggunakan model dan metode pembelajaran yang lebih bermakna, sehingga daya pikir siswa dapat dikembangkan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang bermakna.

3. Bagi Siswa

Melalui penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat untuk menumbuhkan rasa semangat dan antusias dalam mengikuti pembelajaran di kelas, sehingga dapat menumbuhkan nilai plus bagi siswa.

4. Bagi Peneliti Lainnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi inspirasi bagi peneliti lainnya. Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini jauh dari kata sempurna, sehingga perlu adanya penelitian selanjutnya untuk mendapatkan hasil penelitian yang sempurna. Peneliti dapat mengembangkan penelitian sejenis dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media video animasi dengan teknik pembelajaran yang lebih menarik.