

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai pengaruh model DRTA berbantuan media teks cerita digital terhadap berpikir kritis siswa kelas IV sekolah dasar. Dapat diketahui berdasarkan hasil *posttest* kelas eksperimen mendapatkan hasil lebih unggul daripada kelas control. Hal tersebut sejalan dengan perhitungan uji hipotesis yang menggunakan uji-t dengan t_{hitung} 6,6411 dan t_{tabel} 2,0422. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis, H_0 ditolak apabila $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, hasil pengujian hipotesis penelitian menunjukkan t_{hitung} $6,6411 \geq t_{tabel}$ 2,0422 maka H_1 diterima, sehingga disimpulkan bahwa ada pengaruh model *directed reading thinking activity* (DRTA) berbantuan media teks cerita digital terhadap berpikir kritis siswa kelas IV sekolah dasar.

B. Saran

Berkenaan dengan hasil kesimpulan penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Penelitian yang dilaksanakan diharap mampu menjadi pertimbangan sekolah dalam menerapkan model pembelajaran tersebut dan dapat menentukan kebijakan baru dalam pendidikan.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru mampu merancang kegiatan belajar mengajar yang akan membantu siswa meningkatkan keterampilan dan pemahaman siswa mengenai isi dari materi. Penerapan model pembelajaran berbantuan media yang sesuai dengan mata pelajaran dapat membantu memastikan bahwa tujuan pembelajaran tercapai.

3. Bagi Siswa

Diharapkan para siswa berpartisipasi aktif dalam kegiatan di kelas untuk mendapatkan umpan balik yang positif dan membuat pelajaran lebih bermakna.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini akan berfungsi sebagai referensi bagi penelitian yang akan datang mengenai model DRTA berbantuan media teks cerita digital, pada peneliti selanjutnya diharapkan dapat menjadi acuan bagaimana tahapan yang dapat dilakukan dalam mengembangkan penelitian yang sejenis maka dapat menggunakan media pembelajaran yang lebih bervariasi.