

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyono,A.(2019).Kontribusi Seleksi dan Kompensasi Terhadap Kinerja Kepala Sekolah Menengah Pertama Se-Kabupaten Paser
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya keterampilan belajar di abad 21 sebagai tuntutan dalam pengembangan sumber daya manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29-40.
- Dewi, R. Y., Baharudin, W. W., Fadzilah, N. N., Zahra, N. T., & Sadriani, A. (2024). Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Tidak Meratanya Pembangunan Pendidikan Di Kabupaten Halmahera Selatan. *JKP: Jurnal Khasanah Pendidikan*, 2(3), 179-183.
- Faizah & Kamal (2024). Analisis kemampuan menyimak siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal riset rumpun ilmu bahasa*, 2(2), 48-56.
- Sugiarsih, S. (2017). Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Drop Everything and Read (DEAR) pada Siswa Sekolah Dasar (MI). *Al-Bidayah: jurnal pendidikan dasar Islam*, 9(2), 157-168.
- Mustoah (2016)"Pengembangan pembelajaran keterampilan membaca melalui penerapan teknik tari bambu." *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif* 15.02 .
- Karim, M. F., & Fathoni, A. (2022). Pembelajaran CIRC dalam Menumbuhkan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5910-5917.
- Anggara, A., & Rakimahwati, R. (2021). Pengaruh model quantum learning terhadap aktivitas dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3020-3026.
- Indonesia, M. P. B. (2021). Amin Mustajab, Yulia Deodata Selestin 2, Puji Rahmawati 3, Agustina Fini Widya4. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(3).-6 Tahun.
- Arbayah, A. (2013). Model Pembelajaran Humanistik. *Dinamika Ilmu*, 13(2).
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar*, 14(1), 15-31.
- Khairunnisa, F. (2020, January). Problematika pembelajaran menulis teks narasi di Sekolah Menengah Pertama. In *Seminar Bahasa dan Sastra Indonesia* (Vol. 2, No. 1, pp. 145-151).
- Subandiyah, H. (2015). Pembelajaran literasi dalam mata pelajaran bahasa indonesia. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya*, 2(1).
- Rinawati, A. (2020). *Analisis hubungan keterampilan membaca dengan keterampilan menulis siswa sekolah dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surabaya).
- Azkie, N., & Rohman, N. (2020). Analisis metode montessori dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa sd/mi kelas rendah. *Al-Aulad: Journal Of Islamic Primary Education*, 3(2), 69-77.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Albar, J., & Mastiah, M. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 273-279.
- Anggara, A., & Rakimahwati, R. (2021). Pengaruh Model Quantum learning terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3020-3026.
- Apri Anggara and Rakimahwati Rakimahwati, "Pengaruh Model Quantum Learning Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar," *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (August 12, 2021): 3021,
- Febrina, L. (2017) Pengaruh minat baca cerita narasi terhadap keterampilan menulis siswa kelas IV menara ilmu XI 74, 113-124.
- Halidjah, Siti, and K. Y. Margiati. "Peningkatan Hasil Kemampuan Membaca Siswa dalam

- Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Realita di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 3.7 (2014).
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151-164.
- Hasan, H. K., & Pasinggi, Y. S. (2021). Pengaruh Penggunaan *Canva* Terhadap Hasil Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat Di Kabupaten Pinrang. 1(2), 200–209
- Indrayani, K. A. A., Pujani, N. M., & Devi, N. P. L. (2019). Pengaruh Model Quantum Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ipa Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(1), 1-11.
- Khair, Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI, (Bengkulu 2018), hal. 23.5
- Loliyana, L., Anggraini, D. T., & Efendi, U. (2022). Penggunaan Media Pop-Up Book terhadap Keterampilan Membaca dan Menulis Peserta Didik Kelas I SD. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(1), 19-30.
- Noperlis, A. D. (2022). Studi Literatur: Efektivitas Metode Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 341-349
- Sjam, D.A dan Kurniati, D. (2019). *Implementasi Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. V, 281–289.
- NOVRIZTA, Devi. Hubungan antara minat membaca dengan keterampilan menulis karangan narasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 2018, 1.1: 104-124.
- Rahmani, Ajeng Mutia, and Neni Nadiroti Muslihah. "Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Bale Aksara: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 1.2 (2020).
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317-327.
- Renna, H. R. P. (2022). Konsep Pendidikan Menurut John Locke dan Relevansinya bagi Pendidikan Sekolah Dasar di Wilayah Pedalaman Papua. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 7-16.
- Rosidah, A. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Cakrawala Pendas*, 2(2), 121–126
- Tampubolon, R. (2020). *SEJ (School Education Journal) Vol. 10 No. 3 Desember 2020*. 10(3).
- Sampurna, N. A. (2024). METODE PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 3(6), 245-252.
- Suryana, S. (2020). Permasalahan mutu pendidikan dalam perspektif pembangunan pendidikan. *Edukasi*, 14(1).
- Sahara, R. N., Sonia, N. G., & Sampurna, N. A. (2024). METODE PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 3(6), 245-252
- Sari, R. T., & Jusar, I. R. (2017). Analisis Kebutuhan Modul Pembelajaran IPA Berorientasi Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Quantum Learning di Sekolah Dasar. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 8(1), 26-32.
- Sun, K., Yu, D., Chen, J., Yu, D., Choi, Y., Cardie, C. (2019). Dream: A challengedata set and models for dialogue-based reading comprehension. *Transactions of the Association for Computational Linguistics*, 7, 217-231.
- Prasetyaningtyas, F. D. (2019). Inovasi Model Quantum Learning Menggunakan Teori Apersepsi Berbasis Karakter untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matakuliah Pendidikan IPS SD. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 1-6.