

**PENGARUH MODEL *QUANTUM LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
CANVA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA TEKS NARATIF
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS IV
SKRIPSI**



OLEH:

PAWESTRI LINTANG YUHANSIA HARIYADI

NIM. 2002101041

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH MODEL *QUANTUM LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
CANVA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA TEKS NARATIF
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS IV**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

PAWESTRI LINTANG YUHANSA HARIYADI

NIM.2002101041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Pawestri Lintang Yuhansa Hariyadi telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 10 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Heny Kusuma W., M.Pd.

NIDN. 0728098901

Madiun, 10 Juli 2024

Pembimbing II




Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.

NIDN. 0704098801


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Pawestri Lintang Yuhansa Hariyadi telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, 10 Juli 2024


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0728098901

Anggota 1


Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Anggota 2


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota 3

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pawestri Lintang Yuhansa Hariyadi
NIM : 2002101041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Kan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Pawestri Lintang YH
NIM. 2002101041

MOTTO

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar Bin Khattab)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Kedua orangtua saya, yaitu Bapak Hariyadi dan Ibu Yuliatri Widya Kaeksi yang sangat saya banggakan karena tiada hentinya melangitkan do'a baiknya serta memberikan dukungan dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan puterinya. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar ini untuk bapak dan ibu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis penjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan-Nya Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Quantum Learning* Berbantuan Media *Canva* Terhadap Kemampuan Membaca Teks Naratif Bahasa Indonesia Kelas IV ” ini dengan baik. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan program Sarjana 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat selesai dengan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Dr.Heny Kusuma Widyaningrum,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini
5. Dr.Cerianing Putri Pratiwi,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah membimbing serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang

telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun

7. Ibu Sudarsih S.Pd , selaku Kepala Sekolah SDN Pagotan 02 dan Bapak Sudarko S.Pd.,selaku Kepala Sekolah SDN Jatisari 02 yang sudah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian
8. Ibu Ani Noryati S.Pd, selaku Wali Kelas IV SDN Pagotan 02 dan Bapak Alvim Fajar Gumelar S.Pd,selaku Wali Kelas IV SDN Jatisari 02 yang telah membantu dalam penelitian
9. Kedua orangtuaku Bapak Hariyadi dan Ibu Yuliatri Widya Kaeksi, yang selalu memberikan do'a, dukungan dan menjadi penyemangat penulis menyelesaikan skripsi ini
10. Untuk adikku tercinta Yuhandra Zahroul Ikhsan , yang selalu menjadi alasan penulis untuk lebih keras lagi dalam berjuang karna dialah termasuk orang yang menjadikan penulis untuk menjadi kuat dan lebih semangat. Raihlah cita-cita yang selama ini diimpikan.Tumbuhlah menjadi versi paling hebat,adikku.
11. Teman-temanku Indira,Lois,Vivi,Nadya,Cindi,Reva, dan semua pihak yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan perkuliahan sampai akhir.
12. Untuk seorang lelaki yang memiliki inisial R. Terimakasih telah menjadi support system penulis selama proses pengerjaan skripsi, menjadi pendengar paling baik,memberikan dukungan ataupun menghibur disaat merasa skripsi

sangat berat sampai akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala dukungan, bantuan, serta bimbingan yang telah diberikan kepada penulis, penulis hanya bisa mendoakan semoga amal kebaikan bapak, ibu mendapatkan pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis sudah berusaha untuk menyajikan, menyusun sesempurna dan semaksimal mungkin, akan tetapi penulis menyadari bahwa tentu masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dalam skripsi ini.

Dengan selalu memohon ridha dan petunjuk-Nya, serta istiqomah untuk selalu berusaha menggapai kesempurnaan. Skripsi ini penulis haturkan semoga mampu memberikan khasanah bagi penulis khususnya dan keilmuan pada umumnya. Aamiin

Madiun, 18 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan,

Pawestri Lintang YH
NIM. 2002101041

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PENGANTAR	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Definisi Operasional Variabel	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	14
A. KAJIAN PUSTAKA	14
1. Model Quantum Learning.....	14
B. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	17
C. KELEBIHAN MODEL QUANTUM LEARNING.....	19
D. Kekurangan Model Quantum Learning.....	21
1. Metode Think Talk Write	21
2. Media Canva.....	23
3. Kemampuan Membaca.....	25
4. Membaca Teks Naratif	26
E. Kerangka Berfikir	30
1. Sebagai guru.....	30
F. Hipotesis Penelitian	31

BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Waktu Penelitian	33
C. Desain Penelitian	34
D. Populasi, Sampel,dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan uji	36
1) Populasi	36
2) Sampel.....	36
3) Teknik Pengambilan Sampel	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Tes.....	37
2. Observasi	39
3. Dokumentasi	39
F. Instrumen Penelitian	40
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Data	43
B. Hasil Penelitian.....	43
C. Hasil Uji Instrumen.....	43
D. Hasil Kemampuan Membaca Siswa	45
a. Kelas Eksperimen	47
b. Kelas Kontrol.....	49
E. Perbandingan Hasil Kemampuan Membaca Siswa	50
1. Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
F. Hasil Uji Hipotesis.....	54
1. Uji Normalitas	54
2. Uji Homogenitas	55
3. Uji Hipotesis	56
G. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP.....	63
A. Simpulan.....	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes	38
Tabel 4.1 Hasil Uji Instrumen dari Validator	44
Tabel 4.2 Nilai Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	50
Tabel 4.3 Deskripsi Data <i>Posttest</i>	52
Tabel 4.4 Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	55
Tabel 4.5 Homogenitas Hasil Kemampuan Membaca Teks Naratif Siswa	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	30
Gambar 4.1 Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	46
Gambar 4.2 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	47
Gambar 4.3 Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol	48
Gambar 4.4 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	49
Gambar 4.5 Gambar Deskripsi Data <i>Posttest</i>	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	67
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian SDN Jatisari 02	68
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian SDN Pagotan 02	69
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian SDN Jatisari 02.....	70
Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian SDN Jatisari 02.....	71
Lampiran 6. Daftar Nama Siswa Kelas IV	72
Lampiran 7: Modul Ajar Kelas Eksperimen	74
Lampiran 8 : Modul Ajar Kelas Kontrol	85
Lampiran 9. Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i>	97
Lampiran 10. Rubrik Penskoran Nilai <i>Posttest</i>	99
Lampiran 11. Hasil Jawaban <i>Posttest</i> Siswa.....	101
Lampiran 12. Lembar Validasi Ahli Intrumen Tes	103
Lampiran 13. Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	104
Lampiran 14. Dokumentasi Kelas Kontrol	106
Lampiran 15. Media Kelas Eksperimen	107
Lampiran 16. Media Kelas Kontrol.....	110
Lampiran 17. Lembar Kerja Peserta Didik.....	113
Lampiran 18. Hasil Uji Normalitas	116
Lampiran 19. Hasil Uji Homogenitas	118
Lampiran 20. Hasil Uji Hipotesis	119
Lampiran 21 Validasi Sumber Pustaka	120
Lampiran 21. Daftar Riwayat Hidup.....	127