

LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara pada Guru BK

Hasil Wawancara

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ibu mengetahui apa itu perilaku agresif verbal?	Iya tahu. Semacam perundungan berupa kata-kata. Contohnya seperti mengejek
2	Menurut ibu perilaku agresif verbal di sekolah itu seperti apa?	Saling ejek mengejek, saling melontarkan kata-kata yang tidak berkenan sehingga timbul perselisihan. Biasanya dialami oleh siswa perempuan di sekolah. Biasanya mereka membentuk grup atau istilah gaulnya <i>cycle/sirkel</i> .
3	Kira-kira apakah pernah terjadi perilaku agresif verbal di sekolah ini? Jika pernah seperti apa contohnya?	Iya pernah. Jadi siswa mengelompok punya geng sendiri. Akhirnya antara sesama teman ada yang salah paham akhirnya muncul permusuhan sampai tidak mau saling memaafkan.
4	Apakah perilaku agresif verbal ini sering terjadi?	Sering khususnya pada siswi
5	Kira-kira apa saja faktor penyebab siswa tersebut berperilaku demikian?	Siswa kurang kasih sayang dan perhatian dari keluarga, kurangnya wawasan terhadap lingkungan, kurangnya kedewasaan cara berpikir dan cara pandang, kurangnya pergaulan akhirnya ia berpikir jika dia merasa benar ketika berbuat kesalahan (mau menang sendiri)
6	Apakah ibu melihat adanya pengaruh dari faktor keluarga, lingkungan atau diri pribadi siswa?	Ada. Untuk faktor keluarga, kebetulan ibunya kerja di luar negeri. Siswa hidup dengan kakek/neneknya, dan ayahnya sudah cerai dengan ibunya. Lingkungannya terlihat tidak begitu menunjang. Siswa juga suka mengurung diri di kamar. Jika diamati, siswa ini terlihat egois.
7	Apakah langkah-langkah penanganan yang bisa dilakukan agar siswa yang berperilaku agresif tersebut mampu mengendalikan dirinya?	Kita dekati lalu kita ajak untuk mau bersosialisasi dan mau terbuka dan menunjukkan bahwa perilakunya itu salah. Siswa juga harus bisa menyesuaikan diri dengan orang banyak.
8	Apakah siswa yang bersangkutan mampu untuk	Mampu. Nyatanya ketika siswa yang melakukan perilaku agresif verbal

	memperbaiki permasalahan tersebut?	tersebut di pertemukan dengan musuhnya, mereka mau saling minta maaf walaupun mungkin kurang ikhlas. Akhirnya lama-lama mereka mau berbaikan dan introspeksi diri untuk memperbaiki kesalahannya yang dilakukan itu tidak benar.
--	------------------------------------	--

Lampiran 2 Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba

ANGKET PENELITIAN

Pengantar

Angket ini disusun untuk memperoleh data siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Nglames.. Hasil isian angket ini akan digunakan untuk kepentingan program bimbingan dan konseling. Mohon saudara mengisi angket ini dengan jujur dan sesuai dengan keadaan diri anda yang sebenarnya atas kejujuran dan kerjasama saudara saya ucapkan terimakasih.

Petunjuk Mengisi Angket

Pilihlah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan kenyataan.

Berikan tanda check-list (V) pada salah satu pilihan kolom yang tersedia dengan keterangan sebagai berikut:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya berusaha tidak berteriak ketika marah				
2	Saya menggunakan kata-kata kasar saat marah				
3	Saya mampu mengontrol amarah dengan baik				
4	Saya menyampaikan keluhan tanpa harus marah				
5	Saya suka membicarakan hal kurang penting ketika berkumpul dengan teman				
6	Sebelum berbicara, saya berpikir apakah ucapan saya akan menyakiti perasaan orang lain				
7	Saya mampu bersikap tenang ketika memiliki masalah				
8	Saya bersikap tenang ketika diejek oleh teman				
9	Saya menahan diri ketika ada teman yang membicarakan				
10	Saya marah ketika ada teman yang membicarakan				
11	Saya cenderung gelisah ketika mendapat kritikan dari teman				
12	Jika di ejek oleh teman, saya akan membalasnya				

13	Saya mengalihkan perhatian ketika sedang marah				
14	Saya memikirkan hal-hal yang menyenangkan ketika sedang jengkel				
15	Saya memikirkan hal-hal yang negatif ketika sedang bingung				
16	Saya tetap fokus pada rasa marah dan memikirkan orang yang membuat saya marah				
17	Saya memaki teman yang menuduh saya melakukan hal buruk				
18	Saya memilih berdiskusi daripada bertengkar ketika terlibat konflik				
19	Saya merasa bahwa teman sengaja memancing emosi saya				
20	Saya melihat sifat buruk yang ada pada diri teman saya				
21	Saya merasa mampu mengolah sikap positif ketika sedang emosi				
22	Ketika terjadi kesalahpahaman, saya akan langsung memarahi teman				
23	Saya melihat sifat baik dalam diri teman saya				
24	Ketika terjadi kesalahpahaman, saya berusaha memahami perspektif teman sebelum bertindak				
25	Saya mengambil keputusan tanpa berpikir panjang				
26	Saya ragu-ragu dalam mengambil keputusan				
27	Saya memilih mundur ketika berhadapan dengan hal rumit				
28	Saya memilih meninggikan suara ketika berdebat dengan teman				
29	Saya memilih berkomunikasi dengan sopan tanpa harus meninggikan suara				
30	Saya tetap tenang dalam mengambil keputusan meski di bawah tekanan				
31	Saya lebih suka mencari solusi ketika ada masalah daripada merespon dengan amarah				
32	Saya mempertimbangkan konsekuensi dari berbagai tindakan sebelum berbicara dengan nada kasar				
33	Saya suka merusak barang ketika marah				
34	Saya sulit menahan diri untuk melakukan sesuatu yang tidak baik				

Angket Penelitian Pola Asuh Otoriter

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Orang tua memberikan aturan yang ketat kepada saya				
2	Orang tua terlalu mengontrol kehidupan saya				
3	Orang tua memantau setiap kegiatan dan tidak memberikan ruang privasi kepada saya				
4	Orang tua membandingkan saya dengan anak lain yang lebih berhasil				
5	Orang tua membebaskan saya untuk melakukan kegiatan apapun				
6	Orang tua tidak memberikan aturan-aturan ketat kepada saya				
7	Orang tua tidak menekankan saya untuk memperoleh nilai yang sempurna				
8	Saya dipukul ketika orang tua marah				
9	Saya diberi sanksi/hukuman saat melanggar perintah orang tua				
10	Saat melakukan kesalahan, orang tua akan menegur dan memberi pengertian tentang kesalahan yang saya lakukan				
11	Orang tua memaafkan kesalahan yang saya perbuat				
12	Orang tua sangat tegas dalam memberikan perintah dan saya harus melaksanakannya				
13	Saat saya melanggar perintah, orang tua saya tidak segan untuk memberikan konsekuensi				
14	Saat saya tidak menyanggupi perintah, orang tua tidak pernah menuntut untuk melaksanakannya				
15	Orang tua memberi keringanan dari konsekuensi yang telah saya langgar dengan catatan harus berjanji tidak akan mengulanginya lagi				
16	Saya tidak mendapat hadiah dari orang tua ketika mencapai prestasi				
17	Orang tua tidak pernah mengapresiasi keberhasilan saya				
18	Orang tua tidak mengakui keberhasilan yang saya raih				
19	Saya akan diberi hadiah oleh orang tua jika mencapai suatu keberhasilan				
20	Orang tua memberi apresiasi ketika saya berhasil melakukan sesuatu				
21	Keberhasilan yang saya raih diakui oleh orang tua				
22	Orang tua tidak memperhatikan kebutuhan utama yang saya butuhkan				

23	Saya merasa diabaikan ketika menyampaikan permasalahan kepada orang tua				
24	Saya merasa kebutuhan saya tidak diprioritaskan oleh orang tua				
25	Orang tua selalu memprioritaskan kebutuhan saya				
26	Orang tua selalu mendengarkan masalah atau kekhawatiran saya				
27	Orang tua selalu memenuhi kebutuhan saya				
28	Kegiatan sehari-hari saya diawasi orang tua				
29	Orang tua membatasi aktivitas saya bersama teman				
30	Saya diberi kepercayaan untuk mengatur keseharian saya				
31	Orang tua enggan menanyakan aktivitas keseharian yang telah saya lakukan				
32	Rutinitas saya sehari-hari telah terjadwal dan tertata sesuai kehendak orang tua				
33	Hal-hal berkaitan dengan sekolah, termasuk mengambil jurusan merupakan ketentuan dari orang tua saya				
34	Orang tua tidak peduli dengan aktivitas saya				
35	Saya memilih sendiri ekstrakurikuler di sekolah				
36	Orang tua jarang memberikan ruang bagi saya untuk berpendapat				
37	Saya tidak dapat membantah keputusan orang tua				
38	Orang tua saya tergolong orang yang tegas, namun selalu mempersilahkan saya berpendapat				
39	Meskipun telah diberi arahan oleh orang tua, saya bebas mengambil keputusan				
40	Saya kurang dekat/akrab dengan orang tua				
41	Saya lebih nyaman curhat dengan sahabat daripada curhat dengan orang tua				
42	Saya sangat dekat dengan orang tua, kami selalu bersenda gurau				
43	Orang tua adalah tempat ternyaman untuk saya bercerita				

Angket Penelitian Agresif Verbal

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa bahwa mengejek teman adalah hal yang biasa dilakukan dalam pergaulan sehari-hari.				
2	Saya menghina teman saya karena merasa marah atau frustrasi.				

3	Saya mengejek teman saya hanya untuk bercanda dan tidak bermaksud menyakiti.				
4	Saya tidak suka mengajak teman untuk saling mengejek teman yang lain				
5	Saya tidak pernah membalas ejekan teman				
6	Saya menyadari pentingnya menjaga perasaan teman dan berusaha menghindari ejekan.				
7	Saya merasa berkata kotor lebih dapat diterima dalam percakapan dengan teman dekat.				
8	Saya merasa berkata kotor dengan teman adalah hal yang wajar.				
9	Saya sering berkata kotor dalam kehidupan sehari-hari				
10	Saya merasa berkata kotor adalah sesuatu yang tidak sopan				
11	Saya mampu mengendalikan diri untuk tidak berkata kotor				
12	Ketika saya kesal dengan teman maka saya akan memarahinya.				
13	Saya marah ketika teman tidak mendengarkan apa yang saya bicarakan				
14	Saya marah ketika teman tidak menepati janji				
15	Saya tetap bersikap sabar ketika sedang kesal				
16	Saya tetap berkata halus saat teman melakukan kesalahan terhadap saya				
17	Saya cenderung menyelesaikan masalah dengan teman-teman melalui diskusi yang tenang.				
18	Saya tidak menegur teman ketika berpapasan/bertatap muka				
19	Saya memilih diam agar teman merasa bersalah.				
20	Saya tidak merespons pertanyaan teman agar teman takut dengan saya				
21	21. Saya merasa diam adalah sikap yang tidak akan mampu menangani masalah yang ada.				
22	22. Saya tidak akan tinggal diam jika terlibat konflik.				
23	Saya akan mengungkapkan perasaan ketika sedang dalam masalah.				
24	Saya akan ikut bergabung dengan teman-teman yang sedang membicarakan teman yang lain				
25	Saya suka membicarakan teman dengan berbisik-bisik.				
26	Saya mengajak teman untuk membicarakan teman yang lain				
27	Saya tidak suka membicarakan keburukan teman				

28	Jika saya kurang suka dengan sikap teman maka saya akan mengatakannya secara langsung				
29	Saya tidak memedulikan teman yang sedang membicarakan kejelekan salah satu teman kami				
30	Saya suka mengadu domba teman.				
31	Saya merasa senang jika teman-teman sepakat dengan pendapat negatif saya tentang orang lain.				
32	Saya pernah berusaha mempengaruhi teman agar menjauhi seseorang yang tidak saya sukai.				
33	Saya tidak pernah menyuruh teman untuk tidak menyukai orang yang tidak saya sukai.				
34	Saya enggan menyebarkan rumor hanya untuk merusak reputasi teman				
35	Saya berusaha untuk tidak menyebarkan informasi yang salah tentang teman.				
36	Saya enggan memberi motivasi terhadap teman yang mengikuti perlombaan				
37	Saya enggan memberi bantuan dana ketika ada kegiatan sekolah				
38	Saya merasa bahwa memberikan dukungan kepada teman bukanlah tanggung jawab saya.				
39	Saya lebih suka menjadi penonton daripada berpartisipasi aktif dalam kegiatan sekolah.				
40	Saya selalu memberikan dukungan kepada teman yang mengikuti lomba				
41	Saya lebih suka terlibat dalam kegiatan sekolah.				
42	Saya merasa harus mendukung keputusan atau pendapat teman.				

Lampiran 3 Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba

ANGKET PENELITIAN

Pengantar

Angket ini disusun untuk memperoleh data siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Nglames.. Hasil isian angket ini akan digunakan untuk kepentingan program bimbingan dan konseling. Mohon saudara mengisi angket ini dengan jujur dan sesuai dengan keadaan diri anda yang sebenarnya atas kejujuran dan kerjasama saudara saya ucapkan terimakasih.

Petunjuk Mengisi Angket

Pilihlah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan kenyataan.

Berikan tanda check-list (V) pada salah satu pilihan kolom yang tersedia dengan keterangan sebagai berikut:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya menggunakan kata-kata kasar saat marah				
2	Saya mampu mengontrol amarah dengan baik				
3	Saya suka membicarakan hal kurang penting ketika berkumpul dengan teman				
4	Sebelum berbicara, saya berpikir apakah ucapan saya akan menyakiti perasaan orang lain				
5	Saya mampu bersikap tenang ketika memiliki masalah				
6	Saya marah ketika ada teman yang membicarakan				
7	Saya cenderung gelisah ketika mendapat kritikan dari teman				
8	Jika di ejek oleh teman, saya akan membalasnya				
9	Saya mengalihkan perhatian ketika sedang marah				
10	Saya tetap fokus pada rasa marah dan memikirkan orang yang membuat saya marah				
11	Saya memaki teman yang menuduh saya melakukan hal buruk				

12	Saya memilih berdiskusi daripada bertengkar ketika terlibat konflik				
13	aya merasa bahwa teman sengaja memancing emosi saya				
14	Saya melihat sifat buruk yang ada pada diri teman saya				
15	Ketika terjadi kesalahpahaman, saya akan langsung memarahi teman				
16	Saya melihat sifat baik dalam diri teman saya				
17	Saya memilih mundur ketika berhadapan dengan hal rumit				
18	Saya memilih meninggikan suara ketika berdebat dengan teman				
19	Saya memilih berkomunikasi dengan sopan tanpa harus meninggikan suara				
20	Saya lebih suka mencari solusi ketika ada masalah daripada merespon dengan amarah				
21	Saya mempertimbangkan konsekuensi dari berbagai tindakan sebelum berbicara dengan nada kasar				
22	Saya suka merusak barang ketika marah				

Angket Penelitian Pola Asuh Otoriter

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Orang tua memberikan aturan yang ketat kepada saya				
2	Orang tua memantau setiap kegiatan dan tidak memberikan ruang privasi kepada saya				
3	Saya dipukul ketika orang tua marah				
4	Orang tua sangat tegas dalam memberikan perintah dan saya harus melaksanakannya				
5	Orang tua memberi keringanan dari konsekuensi yang telah saya langgar dengan catatan harus berjanji tidak akan mengulanginya lagi				
6	Saya tidak mendapat hadiah dari orang tua ketika mencapai prestasi				
7	Orang tua tidak pernah mengapresiasi keberhasilan saya				
8	Orang tua tidak mengakui keberhasilan yang saya raih				
9	Saya merasa kebutuhan saya tidak diprioritaskan oleh orang tua				
10	Orang tua selalu mendengarkan masalah atau kekhawatiran saya				

11	Orang tua selalu memenuhi kebutuhan saya				
12	Kegiatan sehari-hari saya diawasi orang tua				
13	Orang tua membatasi aktivitas saya bersama teman				
14	Orang tua enggan menanyakan aktivitas keseharian yang telah saya lakukan				
15	Rutinitas saya sehari-hari telah terjadwal dan tertata sesuai kehendak orang tua				
16	Hal-hal berkaitan dengan sekolah, termasuk mengambil jurusan merupakan ketentuan dari orang tua saya				
17	Orang tua jarang memberikan ruang bagi saya untuk berpendapat				
18	Saya tidak dapat membantah keputusan orang tua				
19	Orang tua saya tergolong orang yang tegas, namun selalu mempersilahkan saya berpendapat				
20	Saya kurang dekat/akrab dengan orang tua				
21	Saya lebih nyaman curhat dengan sahabat daripada curhat dengan orang tua				

Angket Penelitian Agresif Verbal

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa bahwa mengejek teman adalah hal yang biasa dilakukan dalam pergaulan sehari-hari.				
2	Saya menghina teman saya karena merasa marah atau frustrasi.				
3	Saya mengejek teman saya hanya untuk bercanda dan tidak bermaksud menyakiti.				
4	Saya merasa berkata kotor lebih dapat diterima dalam percakapan dengan teman dekat.				
5	Saya merasa berkata kotor dengan teman adalah hal yang wajar.				
6	Saya sering berkata kotor dalam kehidupan sehari-hari				
7	Ketika saya kesal dengan teman maka saya akan memarahinya.				
8	Saya marah ketika teman tidak mendengarkan apa yang saya bicarakan				
9	Saya marah ketika teman tidak menepati janji				
10	Saya tetap bersikap sabar ketika sedang kesal				
11	Saya memilih diam agar teman merasa bersalah.				
12	Saya tidak merespons pertanyaan teman agar teman takut dengan saya				

13	21. Saya merasa diam adalah sikap yang tidak akan mampu menangani masalah yang ada.				
14	22. Saya tidak akan tinggal diam jika terlibat konflik.				
15	Saya akan mengungkapkan perasaan ketika sedang dalam masalah.				
16	Saya akan ikut bergabung dengan teman-teman yang sedang membicarakan teman yang lain				
17	Saya suka membicarakan teman dengan berbisik-bisik.				
18	Saya mengajak teman untuk membicarakan teman yang lain				
19	Jika saya kurang suka dengan sikap teman maka saya akan mengatakannya secara langsung				
20	Saya tidak memedulikan teman yang sedang membicarakan kejelekan salah satu teman kami				
21	Saya suka mengadu domba teman.				
22	Saya merasa senang jika teman-teman sepakat dengan pendapat negatif saya tentang orang lain.				
23	Saya pernah berusaha mempengaruhi teman agar menjauhi seseorang yang tidak saya sukai.				
24	Saya enggan memberi motivasi terhadap teman yang mengikuti perlombaan				
25	Saya enggan memberi bantuan dana ketika ada kegiatan sekolah				
26	Saya merasa bahwa memberikan dukungan kepada teman bukanlah tanggung jawab saya.				
27	Saya lebih suka menjadi penonton daripada berpartisipasi aktif dalam kegiatan sekolah.				
28	Saya merasa harus mendukung keputusan atau pendapat teman.				

Lampiran 4 Daftar Nama Responden

No	Nama Inisial	No	Nama Inisial	No	Nama Inisial
1	DA	22	APM	43	NLZ
2	SA	23	AAR	43	LAA
3	BDR	24	RT	45	CSP
4	SNF	25	CK	46	BA
5	LN	26	GPM	47	RI
6	SK	27	HNP	48	JPC
7	JMK	28	FRN	49	WZF
8	DL	29	PIS	50	DDA
9	FMR	30	SZ	51	TDM
10	NA	31	ANO	52	IAP
11	TDMA	32	SWB	53	ANA
12	IFO	33	MR	54	AIF
13	VNA	34	NDS	55	CER
14	AP	35	SAM	56	CLH
15	ASB	36	ARP	57	ANA
16	D	37	AKJ	58	VS
17	AHY	38	INZ	59	NMD
18	FNH	39	RFN	60	FDA
19	AZW	40	SD	61	ADA
20	IRS	41	MSA	62	ADW
21	ASB	42	CN	63	ECD

Lampiran 5 Hasil Uji Validitas

Variabel	No. Item	r Hitung	r Tabel	Keterangan
Self Control	1	0,167	0,235	Tidak Valid
	2	0,253	0,235	Valid
	3	0,293	0,235	Valid
	4	0,113	0,235	Tidak Valid
	5	0,383	0,235	Valid
	6	0,361	0,235	Valid
	7	0,392	0,235	Valid
	8	0,180	0,235	Tidak Valid
	9	0,141	0,235	Tidak Valid
	10	0,266	0,235	Valid
	11	0,272	0,235	Valid
	12	0,402	0,235	Valid
	13	0,333	0,235	Valid
	14	0,011	0,235	Tidak Valid
	15	0,377	0,235	Valid
	16	0,251	0,235	Valid
	17	0,444	0,235	Valid
	18	0,229	0,235	Tidak Valid
	19	0,473	0,235	Valid
	20	0,451	0,235	Valid
	21	0,197	0,235	Tidak Valid
	22	0,359	0,235	Valid
	23	0,280	0,235	Valid
	24	0,003	0,235	Tidak Valid
	25	0,155	0,235	Tidak Valid
	26	0,201	0,235	Tidak Valid
	27	0,445	0,235	Valid
	28	0,339	0,235	Valid
	29	0,250	0,235	Valid
	30	0,230	0,235	Tidak Valid
	31	0,288	0,235	Valid
	32	0,268	0,235	Valid
	33	0,312	0,235	Valid
	34	0,211	0,235	Tidak Valid
Pola Asuh Otoriter	1	0,273	0,235	Valid
	2	0,088	0,235	Tidak Valid
	3	0,304	0,235	Valid
	4	0,222	0,235	Tidak Valid
	5	0,170	0,235	Tidak Valid
	6	-0,054	0,235	Tidak Valid
	7	0,173	0,235	Tidak Valid

	8	0,328	0,235	Valid
	9	0,165	0,235	Tidak Valid
	10	0,197	0,235	Tidak Valid
	11	0,213	0,235	Tidak Valid
	12	0,376	0,235	Valid
	13	0,188	0,235	Tidak Valid
	14	0,070	0,235	Tidak Valid
	15	0,443	0,235	Valid
	16	0,295	0,235	Valid
	17	0,368	0,235	Valid
	18	0,287	0,235	Valid
	19	0,081	0,235	Tidak Valid
	20	0,137	0,235	Tidak Valid
	21	0,121	0,235	Tidak Valid
	22	0,229	0,235	Tidak Valid
	23	0,212	0,235	Tidak Valid
	24	0,360	0,235	Valid
	25	0,176	0,235	Tidak Valid
	26	0,323	0,235	Valid
	27	0,259	0,235	Valid
	28	0,393	0,235	Valid
	29	0,331	0,235	Valid
	30	0,225	0,235	Tidak Valid
	31	0,348	0,235	Valid
	32	0,273	0,235	Valid
	33	0,482	0,235	Valid
	34	0,129	0,235	Tidak Valid
	35	0,210	0,235	Tidak Valid
	36	0,240	0,235	Valid
	37	0,530	0,235	Valid
	38	0,429	0,235	Valid
	39	0,181	0,235	Tidak Valid
	40	0,240	0,235	Valid
	41	0,268	0,235	Valid
	42	0,174	0,235	Tidak Valid
	43	0,233	0,235	Tidak Valid
Agresif Verbal	1	0,488	0,235	Valid
	2	0,653	0,235	Valid
	3	0,502	0,235	Valid
	4	0,223	0,235	Tidak Valid
	5	0,214	0,235	Tidak Valid
	6	0,210	0,235	Tidak Valid
	7	0,393	0,235	Valid
	8	0,552	0,235	Valid

9	0,440	0,235	Valid
10	0,149	0,235	Tidak Valid
11	0,085	0,235	Tidak Valid
12	0,507	0,235	Valid
13	0,524	0,235	Valid
14	0,445	0,235	Valid
15	0,272	0,235	Valid
16	0,230	0,235	Tidak Valid
17	0,231	0,235	Tidak Valid
18	0,195	0,235	Tidak Valid
19	0,409	0,235	Valid
20	0,415	0,235	Valid
21	0,309	0,235	Valid
22	0,445	0,235	Valid
23	0,351	0,235	Valid
24	0,441	0,235	Valid
25	0,492	0,235	Valid
26	0,382	0,235	Valid
27	0,011	0,235	Tidak Valid
28	0,399	0,235	Valid
29	0,277	0,235	Valid
30	0,271	0,235	Valid
31	0,544	0,235	Valid
32	0,459	0,235	Valid
33	0,079	0,235	Tidak Valid
34	-0,043	0,235	Tidak Valid
35	0,144	0,235	Tidak Valid
36	0,482	0,235	Valid
37	0,477	0,235	Valid
38	0,405	0,235	Valid
39	0,292	0,235	Valid
40	0,215	0,235	Tidak Valid
41	0,092	0,235	Tidak Valid
42	0,479	0,235	Valid

Lampiran 6 Uji Validitas X1, X2, dan Y
Hasil Uji Validitas *Self Control*

Correlations

		ite m 45	ite m 46	ite m 47	ite m 48	ite m 49	ite m 50	ite m 51	ite m 52	ite m 53	ite m 54	ite m 55	ite m 56	ite m 57	ite m 58	ite m 59	ite m 60	ite m 61	ite m 62	ite m 63	ite m 64	ite m 65	ite m 66	ite m 67	ite m 68	ite m 69	ite m 70	ite m 71	ite m 72	ite m 73	ite m 74	ite m 75	ite m 76	ite m 77	ite m 78	Tot al		
ite m 45	Pearson	1																																				
	Correlation		,169	,164	,139	-,071	,095	,245*	,185	,032	-,008	-,003	,129	,189	,099	-,149	,159	,071	-,139	-,074	,227	,066	,044	,137	-,099*	,104	-,185	-,316	,226	,113	,219	,048	,086	,089	,089	,167		
	Sig. (2-tailed)		,163	,175	,252	,558	,415	,041	,125	,793	,879	,983	,287	,117	,414	,244	,190	,561	,212	,283	,542	,059	,584	,720	,258	,037	,391	,126	,009	,643	,063	,323	,078	,700	,467	,166		
N		70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	
ite m 46	Pearson		1																																			
	Correlation			,169	,183	,217	,4*8	,055	,036	,168*	,258*	,025	,6**3	,053	,032	,149	,440	-,296**	,341*	,1*3	,166	-,231	,162	,062	-,4**5	-,047	,249	,219	,211	-,114	-,266*	,046	,266	,070*	,197	,216	,253*	
	Sig. (2-tailed)			,163	,129	,071	,027	,633	,773	,170	,031	,117	,840	,000	,663	,790	,227	,807	,000	,003	,015	,169	,055	,184	,611	,002	,709	,039	,069	,089	,340	,026	,706	,035	,100	,073	,034	
N		70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70

Hasil Uji Validitas Pola Asuh Otoriter

Correlations

	ite m_01	ite m_02	ite m_03	ite m_04	ite m_05	ite m_06	ite m_07	ite m_08	ite m_09	ite m_10	ite m_11	ite m_12	ite m_13	ite m_14	ite m_15	ite m_16	ite m_17	ite m_18	ite m_19	ite m_20	ite m_21	ite m_22	ite m_23	ite m_24	ite m_25	ite m_26	ite m_27	ite m_28	ite m_29	ite m_30	ite m_31	ite m_32	ite m_33	ite m_34	ite m_35	ite m_36	ite m_37	ite m_38	ite m_39	ite m_40	ite m_41	ite m_42	ite m_43	ite m_44	ite m_45	To tal		
ite m_01	1	,364**	,357**	,313**	-,321**	-,603**	-,312**	,133	-,010	,011	,168	,272*	,225	-,019	,232	,158	,104	-,050	,133	-,000	-,067	-,051	,015	-,185	-,017	,006	-,019	,305*	,514**	-,130	,109	,190	-,036	-,027	-,045	,095	,408**	,057	-,165	,141	,140	-,093	-,014	-,273*				
		,002	,002	,008	,007	,000	,008	,272	,932	,927	,165	,023	,061	,876	,053	,192	,392	,683	,274	,096	,583	,676	,901	,126	,886	,958	,875	,010	,000	,283	,368	,116	,770	,824	,710	,434	,000	,640	,171	,243	,249	,443	,907	,022				
		70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	
ite m_02	,364**	1	,370**	,258*	-,127	-,383**	,213	,015	-,167	-,113	-,070	,154	,205	-,033	,044	,187	,108	-,011	,196	,096	,091	,024	-,007	-,014	-,066	-,064	-,049	,330**	,328**	-,054	,019	,033	,170	,033	,070	,192	,038	,040	-,308**	-,304*	,051	,139	-,065	-,027	,088			
		,002	,002	,031	,295	,001	,076	,901	,166	,351	,567	,202	,088	,052	,718	,292	,121	,815	,375	,103	,429	,453	,841	,951	,912	,587	,596	,686	,005	,006	,656	,877	,271	,563	,014	,253	,744	,099	,010	,675	,250	,595	,824	,469				
		70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	
ite m_03	,357**	,370**	1	-,021	-,134	-,199	-,191	,138	-,000	-,005	-,037	,118	,302*	-,024	,057	,076	,070	,097	,013	-,023	,142	,078	,122	-,152	-,081	-,073	-,381**	,236*	-,150	,102	,353**	,223	-,032	-,026	,092	,286*	,114	-,314**	-,054**	-,061	,111	-,005	,139	-,039	-,104*			
		,002	,002	,860	,270	,099	,112	,255	,410	,964	,763	,330	,011	,308	,680	,641	,534	,566	,426	,916	,851	,241	,520	,314	,208	,205	,545	,501	,049	,216	,400	,003	,063	,792	,072	,451	,016	,349	,003	,616	,362	,096	,366	,952	,211			
		70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
ite m_04	,313**	,258*	-,021	1	-,207	,317**	,114	,346**	-,146	,136	,152	,158	-,030	,152	,524**	,282*	,232	-,485**	-,345**	-,300*	,206	,328**	,202	,147	-,288*	-,210	-,057	,251*	,238*	-,315**	,153	,153	,367**	,102	,367**	,154**	,061	-,303*	-,100	,23**	,027	,027	-,056**	-,027**	-,032**	,022		
		,008	,031	,860	,085	,008	,347	,003	,229	,261	,210	,191	,808	,209	,323	,000	,018	,053	,000	,003	,012	,087	,006	,093	,224	,016	,080	,637	,036	,047	,008	,209	,207	,002	,207	,002	,619	,011	,411	,000	,006	,006	,002	,002	,006	,006	,006	

N		70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70					
ite m _0 5	Pearson Correlati on	-.321**	-.127	-.134	-.207	.152**	.233	.035	.003	.031	.017	-.020	-.170	.035	.128	.019	.045	.054	.014	.099	-.012	-.001	-.054	.134	.089	.307**	.059	.040	-.0230	.146	-.003	-.061	.230	-.030	-.033	-.069	.197	.211	-.060	-.025*	.068	.289*	-.170				
	Sig. (2- tailed)	.007	.295	.270	.085	.003	.053	.772	.982	.798	.888	.871	.158	.771	.291	.874	.713	.658	.910	.416	.920	.993	.656	.269	.466	.010	.628	.741	.055	.227	.981	.617	.055	.805	.787	.162	.428	.103	.080	.623	.037	.575	.015	.159			
N		70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70		
ite m _0 6	Pearson Correlati on	-.063**	-.383**	-.199	-.317**	.352**	1.085*	-.255	-.013	.128	.113	-.024*	-.268*	.155	-.248*	-.030	-.159*	-.165	.063	.298*	.131	-.023	-.163	.018	.241*	.125	.147	-.062	-.033**	.321**	-.030	-.053	.023	-.076	.331	-.031	-.250*	.171**	.371**	-.012	-.089	.140	.094	-.054			
	Sig. (2- tailed)	.000	.001	.099	.008	.003	.017	.201	.914	.290	.350	.043	.025	.199	.038	.282	.030	.171	.607	.012	.279	.851	.177	.880	.044	.302	.226	.181	.001	.007	.807	.663	.848	.145	.054	.037	.378	.280	.002	.354	.463	.248	.439	.660			
N		70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70		
ite m _0 7	Pearson Correlati on	-.312**	-.213	-.191	-.114	.233	.285*	1.000	-.051*	-.222	.150	-.033	-.144	-.278*	-.162	.036	.070	.093	.053	.089	.001	.005	.016	.193	.166	.232	.295*	-.065	-.154	.226	.012	-.194	.179	.014	.226	.021	.189	.066	.921	.086	.054	.236*	.014	.044	.100	.104	.173
	Sig. (2- tailed)	.008	.076	.112	.347	.053	.017	.409	.036	.065	.215	.274	.235	.020	.179	.766	.564	.446	.663	.461	.991	.970	.893	.109	.168	.054	.013	.173	.202	.060	.921	.108	.138	.906	.060	.860	.606	.860	.689	.921	.016	.905	.716	.409	.393	.151	
N		70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
ite m _0 8	Pearson Correlati on	.133	.015	.138	.346**	.035	-.055	-.000	1.076*	-.048	-.018	.163	.140	-.0261*	.073	.375**	.467**	.468**	-.023**	-.0389**	-.0393**	.345**	.541**	.430**	-.080**	-.0407**	-.0331**	-.065	.068	-.0365**	.257*	-.052	.262	.365**	.019	.354**	.159	-.024	-.054	.536**	.485**	-.088**	-.048**	-.028**	.328**		
	Sig. (2- tailed)	.272	.901	.255	.003	.772	.201	.409	.021	.221	.070	.179	.247	.029	.546	.001	.000	.000	.001	.001	.003	.000	.000	.000	.001	.001	.005	.595	.575	.002	.032	.210	.028	.002	.875	.003	.189	.846	.657	.000	.000	.000	.001	.001	.001	.006	
N		70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
ite m _0 9	Pearson Correlati on	-.010	-.167	.100	-.146	.003	-.013	-.0251*	1.076*	.034	-.069	.146	.243*	-.271*	-.026	.155	.041	.021	-.031	-.009	-.008	.099	.019	-.056	-.017	-.034	-.010	-.021	-.010	-.060	.118	.004	.082	.035	-.054	.204	.193	-.078	.100	.203	.136	.036	.089	-.065			

Lampiran 7 Uji Reliabilitas**1. *Self Control*****Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,641	34

2. *Pola Asuh Otoriter***Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,636	43

3. *Agresif Verbal***Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,803	42

Lampiran 8 Frekuensi Statistik

1. Frekuensi Statistik *Self Control* (X1)

		Statistics	
		Valid	Missing
<i>Self Control</i>			
N		58	
			5
Mean		57,2414	
Std. Error of Mean		,48405	
Median		57,0000	
Mode		59,00	
Std. Deviation		3,68644	
Variance		13,590	
Skewness		1,077	
Std. Error of Skewness		,314	
Kurtosis		3,385	
Std. Error of Kurtosis		,618	
Range		21,00	
Minimum		51,00	
Maximum		72,00	
Sum		3320,00	

2. Frekuensi Statistik Pola Asuh Otoriter (X2)

		Statistics	
		Valid	Missing
Pola Asuh Otoriter			
N		58	
			5
Mean		50,3103	
Std. Error of Mean		,64991	
Median		50,0000	
Mode		46,00 ^a	
Std. Deviation		4,94959	
Variance		24,498	
Skewness		,544	
Std. Error of Skewness		,314	
Kurtosis		,272	
Std. Error of Kurtosis		,618	
Range		22,00	
Minimum		42,00	
Maximum		64,00	
Sum		2918,00	

3. Frekuensi Statistik Agresif Verbal (Y)

Statistics		
Agresif Verbal		
N	Valid	58
	Missing	5
Mean		63,0862
Std. Error of Mean		,88281
Median		64,0000
Mode		64,00
Std. Deviation		6,72331
Variance		45,203
Skewness		-,340
Std. Error of Skewness		,314
Kurtosis		-,352
Std. Error of Kurtosis		,618
Range		29,00
Minimum		47,00
Maximum		76,00
Sum		3659,00

Lampiran 9 Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Self Control	,098	58	,200*	,974	58	,258
Pola Asuh Otoriter	,080	58	,200*	,979	58	,411
Agresif Verbal	,093	58	,200*	,972	58	,205

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

2. Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Agresif Verbal * Self Control	Between Groups	(Combined)	848,140	13	65,242	1,447	,177
		Linearity	238,893	1	238,893	5,300	,026
		Deviation from Linearity	609,247	12	50,771	1,126	,364
Within Groups			1983,446	44	45,078		
Total			2831,586	57			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Agresif Verbal * Pola Asuh Otoriter	Between Groups	(Combined)	1222,936	18	67,941	1,647	,095
		Linearity	421,825	1	421,825	10,227	,003
		Deviation from Linearity	801,111	17	47,124	1,142	,353
Within Groups			1608,650	39	41,247		
Total			2831,586	57			

3. Uji Multikolinearitas

Model	Coefficients ^a						Collinearity Statistics	
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Tolerance	VIF	
	B	Std. Error	Beta					
(Constant)	12,918	15,877		,814	,419			
Self Control	,467	,270	,215	1,727	,090	,950	1,053	
Pola Asuh Otoriter	,460	,169	,338	2,717	,009	,950	1,053	

a. Dependent Variable: Agresif Verbal

Lampiran 10 Uji Hipotesis

1. Uji Parsial T

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients Beta		
1	(Constant)	16,891	14,509		1,164	,249
	Self Control	,380	,223	,209	1,705	,094
	Pola Asuh Otoriter	,486	,166	,357	2,923	,005

a. Dependent Variable: Agresif Verbal

2. Uji Simultan F

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	482,435	2	241,218	6,335	,003 ^b
	Residual	2094,134	55	38,075		
	Total	2576,569	57			

a. Dependent Variable: Agresif Verbal

b. Predictors: (Constant), Pola Asuh Otoriter, Self Control

3. Uji Determinasi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,433 ^a	,187	,158	6,171

a. Predictors: (Constant), Pola Asuh Otoriter, Self Control

Lampiran 11 Dokumentasi

1. Wawancara pada Guru BK



2. Pengisian Angket/Kuesioner



Lampiran 12 Surat Izin Pelaksanaan Penelitian



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400
 Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id
 Website Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id

Nomor : 0401/N/FKIP/UNIPMA/2024
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 26 Juni 2024

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SMA Negeri 1 Nglames, Kabupaten Madiun
 di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Alfiah Fitryanisa Ramadhanty
 NIM : 2002103012
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:
 "Pengaruh *Self Control* dan Pola Asuh Otoriter terhadap Perilaku Agresif Verbal Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Nglames".

Demikian, atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terimakasih.



↓ Dekan,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
 NIP. 19650922 199303 1 001

Lampiran 13 Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
SMA NEGERI 1 NGLAMES
 Jalan Raya Nglames Telp. (0351) 463506 E-mail : sma1nglames@yahoo.co.id
MADIUN Kode Pos 63151



SURAT KETERANGAN

No : 421.3 / 159 / 101.6.16.18 / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **DARUL MUHTAR, S. Ag., M. KPd**
 N I P : 19710303 200501 1 014
 Pangkat / Golongan : Pembina Tk. I / IV b
 Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Nglames Kabupaten Madiun

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **ALFIAH FITRYANISA RAMADHANTY**
 N I M : 2002103012
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Jenjang : S - 1

Benar - benar telah mengadakan penelitian guna memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi Strata 1 di SMA Negeri 1 Nglames Kabupaten Madiun, Tanggal 27 Juni 2024 dengan judul : " **Pengaruh Self Control dan Pola Asuh Otoriter terhadap Perilaku Agresif Verbal Pada Siswa Kelas XI di SMA negeri 1 Nglames** "

Demikian surat keterangan ini di buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Madiun, 12 Juli 2024
 Kepala Sekolah,

DARUL MUHTAR, S. Ag., M. KPd
 Pembina Tingkat I
 NIP. 19710303 200501 1 014

RIWAYAT HIDUP



Alfiah Fitryanisa Ramadhanty lahir di Madiun pada 14 November 2001, anak ketiga dari Bapak Sadimin dan Ibu Suyati. Tinggal di Desa Dimong Kecamatan Madiun Kabupaten Madiun. Pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis di TK Dimong 1, lulus tahun 2007/2008. Dilanjutkan pendidikan sekolah dasar (SD) di SDN Dimong 3, lulus pada tahun 2013/2014. Pendidikan sekolah menengah pertama (SMP) di SMPN 2 Nglames, lulus pada tahun 2016/2017. Setelah selesai pada jenjang SMP, penulis melanjutkan sekolah menengah atas (SMA) di SMAN 1 Nglames dengan jurusan IPA, lulus pada tahun 2019/2020.

Pendidikan berikutnya pada tahun 2020 menempuh jenjang Strata 1 (S-1) Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas PGRI Madiun. Semasa menjadi mahasiswa, penulis pernah mengikuti UKM UKKI At-Tarbiyah saat semester 4, serta penulis pernah aktif dalam kegiatan UKM *Wall Climbing* / panjat dinding saat semester 6. Pada tahun ke-3 menjadi mahasiswa, penulis pernah berpartisipasi dalam dekan cup lomba *volleyball* putri bersama teman-teman prodi BK dalam rangka Dies Natalis FKIP ke-6 Universitas PGRI Madiun.