

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Peneliti memberikan kesimpulan berdasarkan analisis data yang telah dilakukan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar akuntansi mahasiswa PLP dalam meningkatkan minat belajar siswa. Peneliti mengungkapkan fokus permasalahan yaitu :

##### **1. Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Akuntansi Mahasiswa**

###### **PLP**

- a) Mahasiswa PLP sudah menerapkan 8 jenis keterampilan mengajar di kelas dengan cara mahasiswa masing - masing. Jenis keterampilan tersebut yaitu 1) keterampilan bertanya, 2) keterampilan memberikan penguatan, 3) keterampilan membuka dan menutup, 4) keterampilan mengelola kelas, 5) keterampilan mengajar kelompok kecil, 6) keterampilan mengadakan variasi, 7) keterampilan menjelaskan, 8) keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil.
- b) Persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar mahasiswa PLP 2 dari 8 jenis keterampilan sudah bagus. Siswa senang dengan cara mengajar mahasiswa yang santai, menggunakan metode belajar yang bervariasi, jarak umur mahasiswa dengan siswa yang tidak cukup jauh dan materi yang dijelaskan langsung ke inti materi. Hal ini membuat siswa lebih mudah untuk memahami materi yang sedang dipelajari. Namun,

keterampilan yang dirasa masih kurang menurut siswa adalah keterampilan menjelaskan disebabkan kurangnya penguasaan materi dan kurang percaya diri mahasiswa saat menjelaskan. Hal ini membuat siswa cukup sulit untuk fokus dalam memahami materi yang diberikan.

- c) Berdasarkan hasil wawancara dengan guru pamong dan wali kelas ada yang harus ditingkatkan lagi terkait dengan keterampilan mengajar mahasiswa seperti keterampilan menjelaskan. Diharapkan mahasiswa PLP menguasai materi yang akan diberikan pada hari itu, supaya lebih pede lagi saat mengajar di kelas dan mampu untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dengan metode belajar yang bervariasi.
- d) Berdasarkan hasil wawancara dengan Dosen PLP 2 didapatkan bahwa mahasiswa PLP sudah menerapkan 8 jenis keterampilan saat pembelajaran di kelas tetapi, ada beberapa yang kurang maksimal. Hal yang perlu ditingkatkan dalam keterampilan tersebut adalah keterampilan memberikan penguatan, keterampilan mengelola kelas, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan menjelaskan dan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil.

## **2. Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Keterampilan Mengajar**

Keterampilan mengajar dapat meningkatkan minat belajar siswa. Salah satu keterampilan yang dapat diterapkan di kelas yaitu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, adanya refleksi di sela – sela pembelajaran berlangsung, adanya pemberian dukungan positif atau motivasi, memberikan

apresiasi untuk mendorong partisipasi siswa dalam belajar dan menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan.

## **B. Keterbatasan Penelitian**

Keterbatasan dalam penelitian ini adalah ada 2 mahasiswa PLP yang dikecualikan dikarenakan ; 1 mahasiswa mengajar di kelas OTP (Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran) dan 1 mahasiswa mengajar kelas 12 yang sekarang sudah lulus. Ada 2 guru pamong yang sudah mutasi akhirnya digantikan oleh wali kelas dan ada 2 siswa yang melakukan wawancara secara online dikarenakan sedang melaksanakan prakerin di luar sekolah.

## **C. Saran**

### **1. Mahasiswa & Dosen PLP 2**

Keterampilan mengajar mahasiswa PLP 2 harus lebih ditingkatkan lagi terutama pada penguasaan materi, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan mengadakan penguatan, keterampilan menjelaskan dan keterampilan mengelola kelas. Saran untuk dosen PLP 2 diharapkan dapat melakukan evaluasi berkala untuk mengukur pemahaman mahasiswa dan memberikan umpan balik yang konstruktif untuk membantu meningkatkan keterampilan mahasiswa serta dorong mahasiswa untuk melakukan refleksi diri terhadap pembelajaran yang telah mahasiswa lakukan.

### **2. Bagi Penelitian Selanjutnya**

Diharapkan penelitian dilaksanakan pada saat kegiatan PLP 2 berlangsung agar tidak kehilangan banyak informan.