

ABSTRAK

Afrida Kiraysa Nurjannah.2024. *Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Akuntansi Mahasiswa PLP Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. (II) Elana Era Yusdita, S.E, M.S.A.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar akuntansi mahasiswa PLP dan bagaimana cara meningkatkan belajar siswa melalui keterampilan mengajar. Keterampilan mengajar terdiri dari : 1) keterampilan bertanya, 2) keterampilan memberikan penguatan, 3) keterampilan membuka dan menutup pelajaran, 4) keterampilan mengelola kelas, 5) keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan, 6) keterampilan mengadakan variasi, 7) keterampilan menjelaskan, dan 8) keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang melibatkan pengumpulan data melalui wawancara dan dokumentasi. Sasaran penelitian yaitu siswa - siswi, guru pamong, wali kelas dan Dosen PLP 2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar mahasiswa PLP 2 dari 8 jenis keterampilan sudah bagus. Namun, keterampilan yang dirasa masih kurang menurut siswa adalah keterampilan menjelaskan disebabkan kurangnya penguasaan materi dan kurang percaya diri mahasiswa saat menjelaskan. Hal ini membuat siswa cukup sulit untuk fokus dalam memahami materi yang diberikan. Keterampilan mengajar dapat meningkatkan minat belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran yang bervariasi.

Kata Kunci : Keterampilan Mengajar, Pengenalan Lapangan Persekolahan, Minat Belajar

ABSTRACT

Afrida Kiraysa Nurjannah.2024. Student Perceptions of PLP Students' Accounting Teaching Skills in Increasing Student Interest in Learning. Thesis. Accounting Education Study Program. FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. (II) Elana Era Yusdita, S.E, M.S.A.

This study aims to determine students' perceptions of accounting teaching skills of PLP students and how to improve student learning through teaching skills. Teaching skills consist of: 1) questioning skills, 2) reinforcement skills, 3) opening and closing skills, 4) classroom management skills, 5) small group and individual teaching skills, 6) variation skills, 7) explanation skills, and 8) small group discussion guiding skills. This study uses a descriptive qualitative approach, which involves data collection through interviews and documentation. The targets of the study were students, supervising teachers, homeroom teachers and PLP 2 lecturers. The results showed that students' perceptions of PLP 2 students' teaching skills out of 8 types of skills were good. However, the skills that were still lacking according to students were explanation skills due to lack of mastery of the material and lack of student confidence when explaining. This makes it quite difficult for students to focus on understanding the material given. Teaching skills can increase students' interest in learning by using varied learning.

Keywords: *Teaching Skills, Introduction to the School Field, Interest in Learning*