

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, D. F. N. (2018). Self Esteem Pada Anak Usia Sekolah Dasar Untuk Pencegahan Kasus Bullying. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 6(1), 36. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v6i1.5901>
- Ananda, R., Yuliansyah, M., & Handayani, E. S. (2022). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Assertive Training Dalam Meningkatkan Self-Esteem Siswa Broken Home Di Kelas Xi Man 4 Banjar. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v8i1.5266>
- Aulia, I., & Nurjannah, N. (2023). Teori Klasik dan Kontemporer: REBT (Rational Emotif Behavior Therapy) hingga Positive Self talk Tinjauan Islam. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah ...*, 6(1), 55–70. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3340185>
- Fuaida, S., Ayu, C., Sumarsih, T., & Asti, A. D. (2022). *The Effect of Self-Talk on The Increasing Self-Esteem in Adolescents of Muhammadiyah Orphan and Dhuafa in Gombong District Pengaruh Self-Talk Terhadap Peningkatan Harga Diri Pada Remaja Panti Asuhan Yatim dan Dhuafa Muhammadiyah di Kecamatan Gombong*. 000, 245–255.
- Veniawan. (2024). *MENINGKATKAN SELF ESTEEM SISWA KELAS IX SMP SWASTA*. 3(1), 382–395.
- Burnet, C. (2023). *The Power of Self Talk: How to Stop Negative Thoughts and Create a Life You Love*. HaperCorllins.
- Dr. Jahju Hartanti, M. P. (2022). Bimbingan Kelompok. In *Book*.
- E. Trijayanti, R. N. & Y. R. (2022). Self Esteem Pada Remaja Putri: Pengaruh Dukungan Sosial dan Pengalaman Cyberbullying. *Jurnal Psikologi*, 25(2), 237–248.
- Eford, N. (2016). *The Power of Self Talk: How To Use Your Inner Voice To Create a Life You Love*. Avery Publishing.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2016). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Hasanah, I. dkk. (2022). *Bimbingan Kelompok Teori dan Praktik*. DUTA MEDIA.
- Himawan Pratista. (2017). *Sinematografi: Teori dan Praktik*.
- Ikbal, M., & Nurjannah. (2016). Meningkatkan self esteem dengan menggunakan Pendekatan Rational Emotive Behaviour Therapy. *Konseli: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 33–46. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli>
- Indriyani, J., Kusniawati, A., & Kader, M. A. (2020). Pengaruh Self Esteem dan

- Self Efficacy Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan (Studi Kasus pada Pegawai RSUD Ciamis). *Business Management and Entrepreneurship Journal*, 2(4), 53–62.
- Malihah Durrotul, A. (2023). *Efektivitas Konseling Self Talk Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Berbicara Di Depan Umum Mahasiswa Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Marhani, I., Sahrani, R., & Monika, S. (2018). EFEKTIVITAS PELATIHAN SELF-TALK UNTUK MENINGKATKAN HARGA DIRI REMAJA KORBAN BULLYING (Studi pada Siswa SMP X Pasar Minggu). *Inspiratif Pendidikan*, 7(1), 11. <https://doi.org/10.24252/ip.v7i1.4929>
- Meliani Putri, R., Suci Ramadhani, D., Silvianetri, & Ardimen. (2022). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Cognitive Behavior Theraphy (CBT) dalam Meningkatkan Self Esteem Siswa. *Jurnal Konseling Integratif-Interkonektif*, 1, 32–46. <https://ojs.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/al-kaaffah/article/view/6776%0Ahttps://ojs.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/al-kaaffah/article/viewFile/6776/2693>
- Mu'awanah, E. (2014). *Self Esteem : Kiat Meningkatkan Harga Diri*. 102.
- Muzzayana. (2022). *Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Talk Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Di MA Hikmah Bendo Bojonegoro Tahun Pelajaran 2021/2022*. UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA GIRI.
- N. D. Iswari, N. H. (2023). No Title. *Jurnal Psikologi*, 34(1), 1–10.
- Nikmarijal. (2022). Perkembangan Self-Esteem Anak. *IJoCE : Indonesian Journal of Counseling and Education*, 3(2), 29–32. <https://doi.org/10.32923/ijoce.v3i2.2727>
- Patria, T. M., & Silaen, S. M. J. (2020). Hubungan self esteem dan adversity quotient dengan kemandirian belajar pada siswa kelas x di man 20 jakarta timur. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(1), 24–37.
- Prayitno, A. (2021). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Pustaka Belajar.
- Prayitno, Y. (2016). *Layanan Bimbingan Kelompok*. Pustaka Belajar.
- Putri, N. K. R. A., Suarni, N. K., & Dharsana, I. K. (2022). Efektivitas Konseling REBT Pendekatan Teknik Self-Talk Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Akademik Siswa Kelas X SMAN “A” Denpasar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 215. <https://doi.org/10.29210/1202222633>
- Resky, B., Hamid, H., & Hamid, A. N. (2021). Hubungan Harga Diri Dengan Body Dissatisfaction Pada Mahasiswi Di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi*

- Talenta Mahasiswa*, 1(1), 92–104.
- Santrock, J. W. (2010). *Remaja (edisi 11 jilid 2)* (p. 97).
- Santrock, J. W. (2023). *Life-Span Development*. McGraw-Hill Education.
- Sarwono, S. W. (2011). *Psikologi Reamaja*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sinaga Zoraya, A., & Satwika Wuri, Y. (2022). Hubungan Antara Self-esteem Dengan Kecenderungan Body Dysmorphic Disorder Pada Mahasiswa. *Penelitian Psikologi*, 9, 174–185.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabet.
- Supriadi, B. (2022). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Kencana Prestasi Media.
- Tambunan. (2018). Self-Esteem: Pengertian, Komponen, dan Pengembangannya. *Jurnal Psikologi*, 25(1), 1–10.
- Tambunan, T. (2021). *Psikologi Perkembangan*. Pustaka Belajar.
- Tatiek, R. (2021). *Bimbingan dan Konseling*. PT Prestasi Pustaka.
- Wibowo, A. (2017). *Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik*. Pustaka Belajar.
- Widyastuti, T. (2014). Harga Diri dan Kematangan Karier Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikologi*, 22(2), 189–200.