

Lampiran 1. Jadwal Penelitian

Hari/Tanggal	Kegiatan	Keterangan
Senin/ 27 Mei 2024	<ol style="list-style-type: none">1. Servei sekolah2. Penyebaran kuesioner uji coba3. Uji validitas dan reliabilitas	<ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan permohonan ijin penelitian di sekolah SMPN 1 Balong
Rabu/ 19 Juni 2024	<ol style="list-style-type: none">1. Penyebaran kuesioner pre-test2. Analisis data	<ol style="list-style-type: none">1. Menyebarkan kuesioner kepada kelas 8 sejumlah 30 siswa di kelas2. Pemberian layanan bimbingan klasikal3. Analisis data pre-test menggunakan Microsoft Excel dan SPSS versi 16.
Kamis/ 20 Juni 2024	<ol style="list-style-type: none">1. Pertemuan pertama layanan2. Penyebaran kuesioner post-test3. Analisis data	<ol style="list-style-type: none">1. Pemberian layanan bimbingan klasikal teknik <i>Project Based Learning</i>2. Evaluasi dan pengisian kuesioner post-test3. Analisis dara post-test menggunakan Microsoft Excel dan SPSS versi 16.
SELESAI		

Lampiran 2. Data Sampel Uji Validitas

No	Nama	Jenis Kelamin	Kelas
1	AARP	Perempuan	8
2	ADP	Laki-laki	8
3	AARNR	Laki-laki	8
4	APR	Perempuan	8
5	ADNA	Laki-laki	8
6	ABP	Laki-laki	8
7	ABZ	Laki-laki	8
8	ANOS	Perempuan	8
9	ANHA	Perempuan	8
10	BY	Laki-laki	8
11	DF	Laki-laki	8
12	DWAP	Laki-laki	8
13	FASN	Laki-laki	8
14	FMA	Laki-laki	8
15	GAF	Perempuan	8
16	JAM	Perempuan	8
17	KN	Laki-laki	8
18	MAR	Laki-laki	8
19	MSH	Laki-laki	8
20	MAD	Laki-laki	8
21	MMM	Laki-laki	8
22	MSNA	Laki-laki	8
23	PBL	Laki-laki	8
24	RKCP	Perempuan	8
25	RARP	Laki-laki	8
26	RAA	Laki-laki	8
27	RA	Laki-laki	8
28	SNI	Perempuan	8
29	TWMG	Perempuan	8
30	YAR	Laki-laki	8

Lampiran 3. Data Uji Validitas

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	86.5333	258.602	.715	.922
VAR00002	86.7000	260.079	.722	.923
VAR00003	86.5667	255.771	.737	.922
VAR00004	86.4000	253.972	.665	.922
VAR00005	87.1667	254.213	.772	.921
VAR00006	86.9667	258.516	.574	.924
VAR00007	86.7000	260.424	.504	.925
VAR00008	86.9667	262.033	.552	.924
VAR00009	86.8333	259.040	.632	.923
VAR00010	87.0333	267.137	.415	.926
VAR00011	86.6000	261.421	.583	.924
VAR00012	86.5333	260.671	.547	.924
VAR00013	86.4000	262.317	.533	.924
VAR00014	86.5000	263.500	.507	.925
VAR00015	86.7667	254.875	.724	.922
VAR00016	87.5333	276.464	.028	.930
VAR00017	87.8333	261.247	.487	.925
VAR00018	88.4667	270.947	.238	.928
VAR00019	88.0667	267.375	.363	.926
VAR00020	88.1667	258.902	.542	.924
VAR00021	88.2000	269.545	.320	.927
VAR00022	88.3333	272.092	.156	.929
VAR00023	88.5333	259.568	.612	.923
VAR00024	87.6667	251.126	.671	.922
VAR00025	87.9000	260.645	.505	.925
VAR00026	87.8667	260.257	.482	.925
VAR00027	88.1333	258.533	.483	.925
VAR00028	88.0333	256.930	.550	.924
VAR00029	88.1333	249.499	.621	.923
VAR00030	88.0667	250.340	.596	.924

Lampiran 4. Tabel Distribusi Signifikansi

**Distribusi Nilai r_{tabel}
Signifikansi 5% dan 1%**

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Lampiran 5. Data Hasil Pre-test

No	Nama	Nilai Pre-test	Kriteria
1	AARP	59	Rendah
2	ADP	103	Tinggi
3	AARNR	84	Sedang
4	APR	65	Rendah
5	ADNA	65	Rendah
6	ABP	64	Rendah
7	ABZ	91	Sedang
8	ANOS	93	Sedang
9	ANHA	80	Sedang
10	BY	68	Rendah
11	DF	67	Rendah
12	DWAP	85	Sedang
13	FASN	85	Sedang
14	FMA	108	Tinggi
15	GAF	111	Tinggi
16	JAM	94	Sedang
17	KN	90	Sedang
18	MAR	77	Sedang
19	MSH	66	Rendah
20	MAD	97	Sedang
21	MMM	76	Sedang
22	MSNA	82	Tinggi
23	PBL	69	Rendah
24	RKCP	107	Tinggi
25	RARP	69	Rendah
26	RAA	99	Sedang
27	RA	78	Sedang
28	SNI	82	Tinggi
29	TWVG	92	Tinggi
30	YAR	67	Rendah

Lampiran 6. Data Sampel Penelitian

No	Nama	Nilai Pre-test	Kriteria
1	AARP	59	Rendah
2	ADP	103	Tinggi
3	AARNR	84	Sedang
4	APR	65	Rendah
5	ADNA	65	Rendah
6	ABP	64	Rendah
7	ABZ	91	Sedang
8	ANOS	93	Sedang
9	ANHA	80	Sedang
10	BY	68	Rendah
11	DF	67	Rendah
12	DWAP	85	Sedang
13	FASN	85	Sedang
14	FMA	108	Tinggi
15	GAF	111	Tinggi
16	JAM	94	Sedang
17	KN	90	Sedang
18	MAR	77	Sedang
19	MSH	66	Rendah
20	MAD	97	Sedang
21	MMM	76	Sedang
22	MSNA	82	Tinggi
23	PBL	69	Rendah
24	RKCP	107	Tinggi
25	RARP	69	Rendah
26	RAA	99	Sedang
27	RA	78	Sedang
28	SNI	82	Tinggi
29	TWVG	92	Tinggi
30	YAR	67	Rendah

Lampiran 7. Data Perlakuan dan Post-test

No	Nama	Nilai Post-test	Kriteria
1	AARP	97	Sedang
2	ADP	110	Tinggi
3	AARNR	101	Tinggi
4	APR	95	Sedang
5	ADNA	100	Sedang
6	ABP	97	Sedang
7	ABZ	100	Sedang
8	ANOS	106	Tinggi
9	ANHA	96	Sedang
10	BY	100	Sedang
11	DF	101	Tinggi
12	DWAP	102	Tinggi
13	FASN	105	Tinggi
14	FMA	112	Tinggi
15	GAF	115	Tinggi
16	JAM	111	Tinggi
17	KN	109	Tinggi
18	MAR	104	Tinggi
19	MSH	104	Tinggi
20	MAD	106	Tinggi
21	MMM	101	Tinggi
22	MSNA	102	Tinggi
23	PBL	109	Tinggi
24	RKCP	114	Tinggi
25	RARP	108	Tinggi
26	RAA	103	Tinggi
27	RA	103	Tinggi
28	SNI	97	Sedang
29	TWVG	101	Tinggi
30	YAR	107	Tinggi

Lampiran 8. Data Hasil Perbandingan Pre-test dan Post-test

No	Nama	Nilai Pre-test	Kriteria	Nilai Post-test	Kriteria	Peningkatan
1	AARP	59	Rendah	97	Sedang	38
2	ADP	103	Tinggi	110	Tinggi	7
3	AARNR	84	Sedang	101	Tinggi	17
4	APR	65	Rendah	95	Sedang	30
5	ADNA	65	Rendah	100	Sedang	35
6	ABP	64	Rendah	97	Sedang	33
7	ABZ	91	Sedang	100	Sedang	9
8	ANOS	93	Sedang	106	Tinggi	13
9	ANHA	80	Sedang	96	Sedang	16
10	BY	68	Rendah	100	Sedang	32
11	DF	67	Rendah	101	Tinggi	34
12	DWAP	85	Sedang	102	Tinggi	17
13	FASN	85	Sedang	105	Tinggi	20
14	FMA	108	Tinggi	112	Tinggi	4
15	GAF	111	Tinggi	115	Tinggi	4
16	JAM	94	Sedang	111	Tinggi	17
17	KN	90	Sedang	109	Tinggi	19
18	MAR	77	Sedang	104	Tinggi	27
19	MSH	66	Rendah	104	Tinggi	38
20	MAD	97	Sedang	106	Tinggi	9
21	MMM	76	Sedang	101	Tinggi	25
22	MSNA	82	Tinggi	102	Tinggi	20
23	PBL	69	Rendah	109	Tinggi	40
24	RKCP	107	Tinggi	114	Tinggi	7
25	RARP	69	Rendah	108	Tinggi	39
26	RAA	99	Sedang	103	Tinggi	4
27	RA	78	Sedang	103	Tinggi	31
28	SNI	82	Tinggi	97	Sedang	45
29	TWMG	92	Tinggi	101	Tinggi	9
30	YAR	67	Rendah	107	Tinggi	40

Lampiran 9. Kuesioner Penelitian

KUESIONER EKSPLORASI KARIR

A. Identitas

Nama :
No. Absen :
Kelas :
Sekolah :

Petunjuk Pengisian

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan yang berkaitan dengan tanggung jawab belajar. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti yang sesuai dengan eksplorasi karir yang anda ketahui, bukan jawaban yang ideal atau bagus. Tidak ada jawaban yang salah, semua benar jika sesuai dengan yang anda alami. Penelitian akan merahasiakan seluruh jawaban anda, sehingga anda tidak perlu ragu dalam menjawab. Tentukan alternatif pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan diri anda dengan memberikan tanda centang (v) pada kolom yang telah disediakan.

Alternatif jawaban adalah sebagai berikut :

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya mencari informasi terkait karir yang saya minati					
2	Saya membutuhkan orang lain dalam mencari informasi karir					
3	Saya membutuhkan informasi tentang lingkungan karir					
4	Mencari tahu di internet segala jurusan yang akan saya ambil					
5	Berdiskusi dengan guru BK tentang jurusan yang akan saya ambil					
6	Saya sudah memahami banyak informasi tentang karir yang saya minati					

7	Saya sudah paham tentang pilihan karir yang saya buat					
8	Saya memiliki banyak informasi mengenai sekolah lanjutan					
9	Saya memahami jenis pendidikan lanjutan yang ingin saya tempuh					
10	Mengambil jurusan berdasarkan informasi dari saudara/keluarga					
11	Saya memiliki rencana karir yang sesuai dengan minat					
12	Saya terus mengasah bakat untuk menunjang karir					
13	Saya memiliki cita-cita yang sesuai dengan kemampuan					
14	Yakin dengan kemampuan saya dengan karir yang akan saya ambil					
15	Mempunyai minat yang tinggi dengan jurusan yang akan saya ambil					
16	Saya hanya mendapat informasi karir dari sekolah saja					
17	Saya merasa kekurangan informasi karir					
18	Saya masih bingung dalam memilih sekolah lanjutan antara SMA atau SMK					
19	Saya enggan berdiskusi dengan guru BK untuk mencari informasi sekolah lanjutan					
20	Saya enggan membaca informasi yang terbaru untuk pemilihan sekolah					
21	Saya belum memiliki informasi yang cukup mengenai sekolah lanjutan					
22	Banyaknya informasi karir dan sekolah lanjutan membuat saya belum yakin dengan pilihan karir					
23	Saya kekurangan informasi tentang strategi memasuki sekolah lanjutan					
24	Saya tidak mampu membuat pilihan karir					
25	Saya tidak mempertimbangkan baik buruknya keputusan yang akan saya ambil					
26	Saya tidak mengetahui bakat yang ada dalam diri saya sendiri					

27	Saya tidak memiliki bakat yang menunjang dalam karir					
28	Saya memiliki kebiasaan kurang baik yang dapat menghambat minat dan bakat					
29	Saya menganggap bahwa bakat tidak berpengaruh terhadap pemilihan pendidikan lanjutan					
30	Saya ragu dengan kemampuan yang saya miliki					

Lampiran 10. RPL Bimbingan Klasikal

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KLASIKAL

SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2023/2024

A	Komponen	Layanan Informasi
B	Bidang Layanan	Bimbingan Karir
C	Topik/Tema Layanan	Lulus SMP Mau Ke Mana?
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Melalui kegiatan layanan ini, peserta didik dapat menegaskan pilihan karir setelah lulus dari SMP.
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Setelah menyimak materi, peserta didik dapat menelaah pilihan karir yang ada setelah lulus dari SMP.2. Setelah menyimak materi, peserta didik dapat menelaah faktor yang mendukung dan menghambat dalam setiap pilihan karir3. Melalui kegiatan penugasan, peserta didik dapat merencanakan hal yang akan dituju setelah lulus dari SMP4. Melalui kegiatan penugasan, peserta didik dapat memantapkan perencanaan karier mana yg akan dituju.
G	Sasaran Layanan	Kelas 8
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none">1. Pilihan Karir setelah Lulus SMP2. Faktor pendukung dan penghambat karir3. Persiapan dalam memilih karir
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 40 Menit
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none">1. Munandir. (1996). <i>Program Bimbingan Karier di Sekolah</i>. Jakarta: Jalan Pintu Satu2. Sindonews (2015). <i>Jumlah Pengangguran Bertambah Jadi 7,45 Juta Orang</i>. Diakses tanggal 7 Juli 2020 dari http://ekbis.sindonews.com/read/99760%201/34/jumlah-pengangguran-bertambah-jadi-7-45-juta-orang-1430816593.

		3. Suryana. (2003). <i>Kewirausahaan: Prosedur Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses</i> . Jakarta: PT. Salemba Empat
K	Metode	Penyampaian materi, Tanya jawab, Penugasan Project Based Learning
L	Media dan Alat	Media: Laptop, LCD Alat: Kertas HVS, kertas origami, lem, gunting
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar dan melakukan presensi peserta didik) 3. Guru BK menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas, dan tanggung jawab peserta didik. 4. Guru BK melakukan kontrak layanan dengan peserta didik. 5. Guru BK mengajak peserta didik untuk berbagi pengalaman terhadap topik yang akan dibahas (apersepsi) 6. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling. 7. Guru BK menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh siswa pada tahap selanjutnya. 8. Guru BK menanyakan kesiapan kepada peserta didik dan melanjutkan ke tahap inti
	2. Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK memberikan informasi berhubungan dengan materi layanan berkaitan dengan pilihan karir setelah lulus SMP. 2. Guru BK melakukan tanya jawab dengan peserta didik terkait dengan materi yang telah disampaikan 3. Guru BK memberikan tugas serta menayangkan lembar kerja kepada peserta didik. 4. Guru BK menjelaskan serta membimbing peserta didik mengenai prosedur penyusunan tugas. 5. Peserta didik mengerjakan tugas secara mandiri dan penuh rasa tanggung jawab.
3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 	

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru BK merefleksikan kepada peserta didik dengan menanyakan kebermanfaatannya atau kebermaknaan kegiatan secara lisan. 3. Guru BK memberikan penguatan. 4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan 2. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 3. Mengamati cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi tentang pemahaman baru setelah mendapat materi Lulus SMP Mau ke Mana 2. Evaluasi tentang perasaan positif setelah pemberian layanan tentang topik yang dibahas serta cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 3. Rencana tindak lanjut setelah mendapat materi layanan.

Lampiran-lampiran

1. Uraian Materi
2. Lembar Kerja Peserta Didik

Madiun, 11 Juni 2024

Mengetahui

Guru BK

Mahasiswa Praktikan

Didin Sumarminto

Emilia Sintya Nurhaida

Lampiran 11. Materi Layanan

LULUS SMP MAU KE MANA?

1. Apa itu Sekolah Lanjutan ?

Sekolah lanjutan adalah semua jenis sekolah-sekolah dan kursus-kursus yang memberi Pelajaran lanjutan diatas sekolah rendah.

2. Tips Memilih Sekolah Lanjutan Setelah Lulus SMP

Jenis Sekolah Lanjutan

1. Sekolah Menengah Atas (SMA)
2. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
3. Madrasah Aliyah (MA)

A. Fokus Sekolah Menengah Atas(SMA)

1. Berorientasi pada peningkatan pengetahuan
2. Hanya mempunyai maksimal 3 jurusan IPA, IPS, dan Bahasa
3. Siswa diproyeksikan untuk melanjutkan ke perguruan tinggi
4. Materi pelajaran lebih banyak ke arah teoritis.

B. Fokus Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

1. Berorientasi pada peningkatan keterampilan khusus
2. Mempunyai banyak jurusan hingga mencapai 160 jurusan se-indonesia
3. Siswa diproyeksikan untuk dapat langsung bekerja setelah lulus sekolah
4. Materi pelajaran lebih banyak ke arah praktis/ praktek.

C. Fokus Madrasah Aliyah (MA)

1. Berorientasi pada peningkatan pengetahuan umum dan agama
2. Hanya mempunyai maksimal 3 jurusan IPA, IPS, dan Bahasa
3. Siswa diproyeksikan untuk melanjutkan ke perguruan tinggi
4. Materi pelajaran lebih banyak ke arah teoritis dan pemahaman keagamaan
5. Materi keagamaan lebih banyak dibanding SMA.

3. Langkah-langkah Memilih Jenis Sekolah Lanjutan

- a) Menentukan tujuan setelah lulus sekolah menengah
- b) Mempersiapkan diri sedini mungkin

- c) Pertimbangkan bakat yang anda miliki
- d) Pertimbangkan sifat-sifat yang anda miliki
- e) Diskusikan pertimbangan anda dengan teman dan keluarga Anda.

Pilihan Jurusan di SMA yang Perlu Kamu Ketahui

Di SMA terdapat 3 jurusan yang nantinya menjadi opsi untuk kamu pilih. Diantaranya ialah IPA, IPS dan Bahasa. Banyak dari teman teman bingung kira kira ingin melanjutkan yang mana, apakah IPA, IPS atau Bahasa. Karena pilihan ini nanti akan menggambarkan jurusan kuliah yang hendak kamu ambil.

1. IPA

IPA atau MIPA yang memiliki kepanjangan Matematika dan IPA ini adalah jurusan yang paling banyak ditemui di SMA. Jurusan IPA adalah jurusan yang paling dominan dan memiliki murid banyak. Di IPA kamu akan belajar tentang ilmu eksak, seperti matematika, fisika, kimia, dan biologi. Ke-4 mata pelajaran tersebut wajib untuk kamu kuasai. Jika kamu memilih IPA, berarti kamu harus siap dengan pelajaran berhitung dan menganalisis. Banyak orang yang tidak ingin masuk IPA atau bahkan terpaksa masuk IPA. Padahal prospek kuliah kedepan untuk anak IPA sangatlah besar. Kamu bisa masuk kedokteran, teknik, ilmu eksak.

2. IPS

Jurusan IPS juga tidak kalah saing dengan jurusan IPA. Mengandalkan hafalan dan pemahaman, membuat anak IPS unggul di bidang ilmu pengetahuan sosial. Kenapa bisa begitu? Jurusan IPS menawarkan mata pelajaran peminatan, diantaranya Ekonomi, Geografi, Sejarah dan Sosiologi. Di jurusan IPS kamu akan banyak menghadapi tentang materi pemahaman, hafalan dan lebih sedikit perhitungan. Inilah yang menjadikan alasan mengapa IPS menjadi jurusan alternatif selain IPA. IPS menjadi minoritas di Kawasan SMA, walaupun demikian peluang kuliah anak IPS sangatlah besar. Pilihan jurusan kuliah untuk anak IPS yang bisa kamu cicipi adalah Ekonomi, Sejarah, Manajemen, dan ilmu yang berhubungan dengan sosial lainnya. Bisa dibilang jurusan ini sangat banyak

ditemui di perkuliahan, jadi kamu akan memiliki prospek masuk jurusan yang kamu inginkan.

3. BAHASA

Opsi lain yang bisa kamu pilih ialah Bahasa. Memang tidak setiap SMA memiliki jurusan Bahasa, walaupun demikian jurusan ini mengedepankan keahlian dalam berbahasa. Entah itu bahasa asing maupun bahasa indonesia. Selain kemampuan dalam berbahasa, kamu juga pandai dalam budaya. Di jurusan ini kamu akan menghadapi mata pelajaran peminatan yaitu bahasa indonesia, bahasa inggris, bahasa asing lainnya (setiap sekolah berbeda beda) dan antropologi. Jurusan Bahasa memang cukup langka di jenjang SMA dan bahasa yang dipelajarinya pun juga tergantung tenaga pendidik yang tersedia

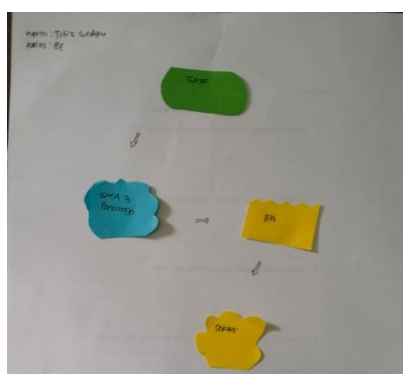
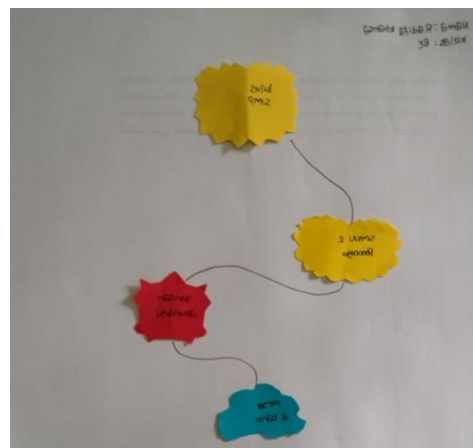
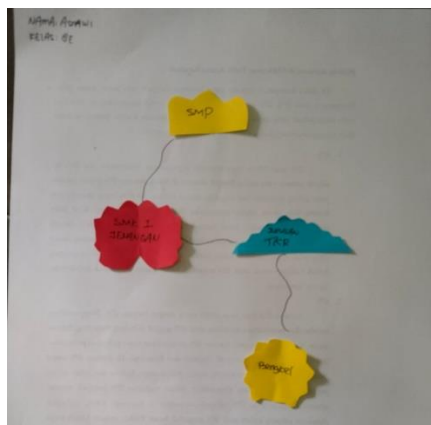
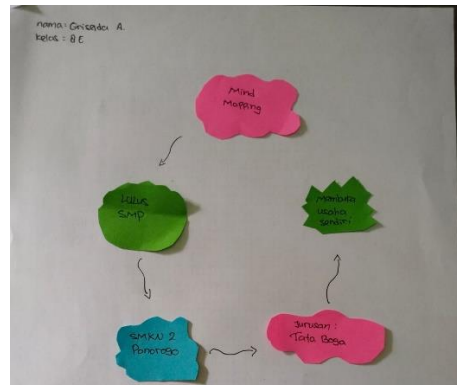
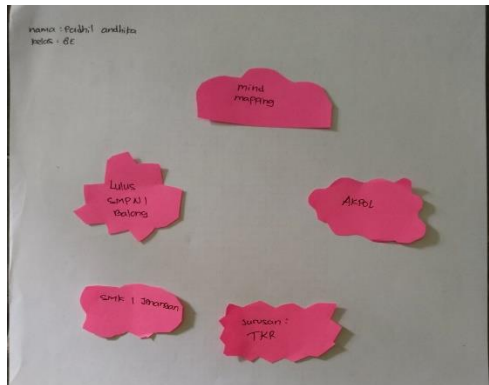
Lampiran 12. Dokumentasi Penyebaran Pre-test



Lampiran 13. Bukti Layanan



Lampiran 14. Bukti Proyek Layanan



Lampiran 15. Penyebaran Kuesioner Post-test



Lampiran 16. Tabulasi Data Uji Coba

No	Nama	Bidang Karir																														Jumlah	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	Adila Ayu Rustiani Putri	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	65	
2	Aditya Dwi Purnama	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	93		
3	Al Azis Risha Nur Rohali	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	1	1	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	92		
4	Amelia Putri Ramadhani	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	1	2	1	2	3	3	2	73		
5	Andhika Dwi Nur Argani	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	1	1	1	3	2	1	3	3	2	1	1	1	74		
6	Aril Bayu Pangestu	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	4	2	3	3	3	1	1	2	2	2	2	1	1	3	3	2	2	1	1	3	70	
7	Asnawi Bambang Zulfadhli	4	4	5	5	3	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	1	3	4	2	2	1	3	2	1	2	1	2	1	99		
8	Asyifa Nesya Oktavia Safiri	4	3	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	3	4	2	3	2	2	2	2	3	3	1	2	4	4	3	102	
9	Awliya Nur Hasna Altafunesa	2	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	5	5	2	2	3	3	1	3	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	80	
10	Binartha Yudistira	3	4	3	4	2	2	2	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	2	2	2	1	1	1	3	2	1	3	3	1	1	76	
11	Dky Febriansyah	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	1	1	2	2	1	1	3	3	2	1	1	1	72	
12	Dwi Wahyu Andika Permata	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	94	
13	Fadhil Andika Sarno Nugraha	5	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	95	
14	Favian Messi Antoni	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	105	
15	Grisekda Agustina Firdaus	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	5	3	5	3	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	109	
16	Jessica Ankaera Melody	4	4	4	3	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	4	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	104	
17	Klevio Naufabian	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	3	1	2	3	2	1	3	2	1	1	2	2	1	3	1	5	95	
18	Marvel Azumar rizqullah	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	5	3	2	2	2	2	2	3	4	1	1	1	1	2	1	2	2	79	
19	Mohammad Shofyan Habibi	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	4	4	4	3	2	2	3	1	3	3	2	2	2	1	2	3	2	1	1	74	
20	Muhammad Akmal Dzaky	5	4	4	5	3	4	5	3	4	5	5	3	4	5	3	4	2	1	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	5	100	
21	Muhammad Maulana Mustofa	3	3	4	4	2	3	2	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	1	4	3	2	3	1	4	2	3	1	1	3	1	80	
22	Muhammad Syahrul Nur Arizky	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	91	
23	Pratama Bima Laksana	4	3	3	5	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	2	4	1	1	1	3	1	77	
24	Radifa Khunsaa Cantika Putri	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	3	5	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
25	Rasya Asril Rahman Putra	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	1	1	2	1	3	4	1	1	1	3	2	2	1	1	76	
26	Rehan Akbar Alhasbi	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	1	3	4	2	4	4	3	2	1	111	
27	Rofli Apriano	4	3	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	87
28	Syafa'at Nur Izzaati	4	4	4	5	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	2	90	
29	Thais Wahyu Megiantary Gunawan	5	5	5	5	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	4	2	2	2	4	3	3	3	5	2	101	
30	Yanuar Aditya Rizki	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	1	1	1	1	2	2	3	1	2	2	2	73	
	Jumlah	116	111	115	120	97	103	111	103	107	101	114	116	120	117	109	86	77	58	70	67	66	60	53	73	67	68	63	65	60	64		




Lampiran 17. Tabulasi Data Pre-test

No	Nama	Bidang Karir																								Jumlah		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Total
1	Adila Ayu Rustiani Putri	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	59
2	Aditya Dwi Purnama	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103
3	Al Azis Risha Nur Rohali	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	1	3	2	2	3	2	2	1	2	1	2	84
4	Amelia Putri Ramadhani	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	2	2	3	1	2	1	2	3	3	2	2	65
5	Andhika Dwi Nur Argani	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	1	1	2	1	3	3	2	1	1	1	65	
6	Aril Bayu Pangestu	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	4	2	3	3	3	1	2	2	1	3	3	2	2	1	1	3	64
7	Asnawi Bambang Zulfadhli	4	4	5	5	3	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	3	4	1	3	2	1	2	1	2	1	91
8	Asyifa Nesya Oktavia Safitri	4	3	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	3	2	2	3	3	1	2	4	4	3	93
9	Awliya Nur Hasna Altafunnesa	2	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	5	5	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	80
10	Bimartha Yudistira	3	4	3	4	2	2	2	4	3	2	3	3	4	4	3	3	2	2	1	3	2	1	3	3	1	1	68
11	Diky Febriansyah	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	67
12	Dwi Wahyu Andika Permana	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	85
13	Fadhil Andika Sarno Nugraha	5	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	85
14	Favian Messi Antoni	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	2	3	2	4	4	4	3	1	5	5	108
15	Grisekda Agustina Firdaus	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111
16	Jessica Ankaira Melody	4	4	4	3	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	94
17	Klevio Naufabian	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	5	90
18	Marvel Azumar rizqullah	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	5	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	77
19	Mohammad Shofyan Habibi	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	4	4	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	1	66
20	Muhammad Akmal Dzaky	5	4	4	5	3	4	5	3	4	5	5	4	5	5	3	2	4	2	3	4	3	3	2	4	1	5	97
21	Muhammad Maulana Mustofa	3	3	4	4	2	3	2	3	2	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	2	3	2	1	3	76
22	Muhammad Syahrul Nur Arizky	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	82
23	Pratama Bima Laksana	4	3	3	5	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	2	2	4	2	2	2	3	1	69
24	Radiifa Khansaa Cantika Putri	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
25	Rasya Asril Rahman Putra	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	69
26	Reihan Akbar Alhasbi	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	2	4	4	3	2	1	99
27	Rofli Apriano	4	3	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	78
28	Syafa'at Nur Izzaati	4	4	4	5	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	82
29	Thitis Wahyu Megiantary Gunawan	5	5	5	5	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	2	4	3	3	3	3	5	2	92
30	Yanuar Aditya Rizki	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	67
	Jumlah	117	112	115	120	97	103	111	103	107	101	114	117	120	118	109	79	73	71	65	84	76	76	73	73	68	71	

Lampiran 18. Tabulasi Data Post-test

No	Nama	Bidang Karir																								Jumlah		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		25	26
1	Adila Ayu Rustiani Putri	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	97
2	Aditya Dwi Purnama	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	2	2	2	1	4	4	5	5	5	5	5	110	
3	Al Azis Risha Nur Rohali	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	101	
4	Anelia Putri Ramadhani	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	
5	Anhika Dwi Nur Argani	5	4	4	4	5	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	100	
6	Aril Bayu Pangestu	4	4	4	3	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	97	
7	Asnawi Bambang Zulfadhli	4	4	5	5	3	5	3	5	5	5	4	5	5	5	3	3	4	2	4	2	3	3	3	2	3	100	
8	Asyifa Nesya Oktavia Safitri	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	106	
9	Awliya Nur Hasna Alafunnesa	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	96	
10	Bimartha Yudistira	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	100	
11	Diky Febriansyah	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	101	
12	Dwi Wahyu Andika Permana	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	102	
13	Fadhil Andika Samo Nugraha	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	105	
14	Favian Messi Antoni	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	3	3	4	4	4	3	3	5	4	112	
15	Grisekda Agustina Firdaus	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115	
16	Jessica Ankaia Melody	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111	
17	Klevio Naufabian	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	109	
18	Marvel Azumar rizqullah	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	104	
19	Mohammad Shofyan Habibi	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	104	
20	Muhammad Akmal Dzaky	5	4	4	5	3	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	4	4	3	4	5	3	3	4	3	3	106	
21	Muhammad Maulana Mustofa	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	101	
22	Muhammad Syahrul Nur Arizky	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	102	
23	Pratama Bima Laksana	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109	
24	Radifa Khansaa Cantika Putri	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	
25	Rasya Asril Rahman Putra	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	108	
26	Reihan Akbar Alhasbi	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	103	
27	Roffi Apriano	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	103	
28	Syafa'at Nur Izzaati	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	97	
29	Thitis Wahyu Megiantary Gunawan	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	5	3	3	3	5	101	
30	Yanuar Aditya Rizki	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	107	
	Jumlah	138	130	132	136	127	125	124	125	127	123	126	133	132	125	126	108	108	108	102	114	110	111	106	106	106	108	

Lampiran 19. Surat Ijin Penelitian

	UNIVERSITAS PGRI MADIUN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400 Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id Website Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id	
Nomor	: 0380.a/N/FKIP/UNIPMA/2024	Madiun, 15 Juni 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Permohonan Izin Penelitian	
Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP Negeri 1 Balong, Kabupaten Ponorogo di tempat		
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:		
Nama	: Emilia Sintya Nurhaida	
NIM	: 2002103045	
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling	
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	
dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul: "Keefektifan Layanan Bimbingan Klasikal dengan Teknik <i>Project Based Learning</i> untuk Meningkatkan Eksplorasi Karir Siswa Kelas 8 di SMPN 1 Balong Tahun Ajaran 2023/2024".		
Demikian, atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terimakasih.		
		Dekan,
		Dr. Sartolo Gembong, M.Pd. NIP. 19650922 199303 1 001

Lampiran 20. Surat Balasan Ijin Penelitian

 PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 BALONG
Jl. Diponegoro No. 93 Balong, Ponorogo Telp./Fax. (0352) 3741671 Kode Pos. 63461
Website : www.smpn1balong.sch.id Email : smpnegeri1balong@gmail.com 

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : 800.1.11.1/KH/ 110 /405.07.3.2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hari Prasetyo, S.Pd.
NIP : 197012272007011012
Pangkat/gol : Pembina Tingkat 1 / IV b
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Emilia Sintya Nurhaida
NIM : 2002103045
Program Study : Bimbingan Dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan penelitian yang berjudul “ **Keefektifan Layanan Bimbingan Klasikal dengan Teknik Project Based Learning untuk Meningkatkan Eksplorasi Karir Siswa Kelas 8 di SMPN 1 Balong Tahun Ajaran 2023 / 2024** ” pada Tanggal, 19 s/d 20 Juni 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 21 Juni 2024
Kepala

Hari Prasetyo, S.Pd
Pembina Tingkat 1
NIP. 197012272007011012



Lampiran 21. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Emilia Sintya Nurhaida dilahirkan di Desa Mojopitu Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo pada tanggal 14 Januari 2001, anak ketiga dari tiga bersaudara, pasangan Alm. Bapak Maryono dan Ibu Sulastri. Pendidikan sekolah dasar di SDN 1 Karang Balong, Pendidikan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 2 Ponorogo, Pendidikan sekolah menengah atas di SMA Negeri 3 Ponorogo.

Pendidikan berikutnya ditempuh di Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas PGRI Madiun. Semasa mahasiswa aktif dalam organisasi Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS)