

## ABSTRAK

Emilia Sintya Nurhaida. 2024. Keefektifan Layanan Bimbingan Klasikal Teknik *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Eksplorasi karir siswa kelas 8 SMPN 1 Balong Kabupaten Ponorogo Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Tyas Martika Anggriana, S.Psi., M.Pd., (II) Dr. Ratih Christiana, M.Pd,

Eksplorasi karir adalah kemampuan untuk mencari, mendapatkan, dan mengelola berbagai jenis informasi karir dan segala bentuk aktivitas pribadi dalam persiapan karir seorang siswa. Informasi karir yang dimaksud adalah informasi mengenai pekerjaan, jabatan dan pendidikan, baik itu informasi umum seperti jenjang pendidikan yang didukung, maupun tentang lingkungan yang berkaitan dengan pekerjaan itu sendiri sesuai kemampuan yang dimiliki siswa. Penelitian bertujuan untuk mengetahui keefektifitas layanan bimbingan klasikal teknik *project based learning* untuk meningkatkan eksplorasi karir siswa kelas 8 SMPN 1 Balong Tahun Ajaran 2023/2024.

Jenis penelitian ini menggunakan eksperimen kuantitatif dengan rancangan penelitian *One Group Pretest-Posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 8 SMPN 1 Balong yang berjumlah 150 siswa. Sampel penelitian sebanyak 30 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner dengan model skala Likert. Indikator eksplorasi karir adalah: 1) berusaha menggali dan mencari informasi karir dari berbagai sumber 2) memiliki cukup banyak informasi 3) memiliki pengetahuan tentang potensi diri. Metode pengujian yang digunakan dalam analisis ini adalah uji *Paired sample t-Test*.

Berdasarkan hasil analisis data pengaruh layanan bimbingan klasikal teknik *project based learning* untuk meningkatkan eksplorasi karir siswa terdapat pengaruh antara hasil *pretest* dan *posttest* yaitu hasil perolehan skor rata-rata dari data *pretest* dan data *posttest*, serta diperoleh hasil distribusi perhitungan data menggunakan rumus *uji paired sample t-test* melalui SPSS versi 16. Sebelum dilakukan uji hipotesis maka perlu dilakukan uji prasyarat dengan uji normalitas data. Berdasarkan hasil di atas yang telah dilakukan, mengarah pada hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan klasikal dengan teknik *project based learning* untuk meningkatkan eksplorasi karir siswa kelas 8 SMPN 1 Balong Tahun Ajaran 2023/2024 ini dapat meningkat

**Kata kunci:** Bimbingan klasikal, eksplorasi karir

## ABSTRACT

*Emilia Sintya Nurhaida. 2024. The Effectiveness of Project-Based Learning Techniques in Classroom Guidance Services to Enhance Career Exploration Among 8th Grade Students at SMPN 1 Balong, Ponorogo Regency, in the 2023/2024 Academic Year. Thesis. Guidance and Counseling Study Program, FKIP, PGRI University of Madiun. Supervisors: (I) Dr. Tyas Martika Anggriana, S.Psi., M.Pd., (II) Dr. Ratih Christiana, M.Pd.*

*Career exploration is the ability to seek, obtain, and manage various types of career information and all forms of personal activities in preparing a student's career. The career information referred to includes information about jobs, positions, and education, whether general information such as supported educational levels or information about the environment related to the job itself according to the student's abilities. This study aims to determine the effectiveness of classroom guidance services using project-based learning techniques to enhance career exploration among 8th grade students at SMPN 1 Balong in the 2023/2024 academic year.*

*This research is a quantitative experiment using a One Group Pretest-Posttest design. The population in this study consists of 150 8th grade students at SMPN 1 Balong, with a sample size of 30 students. The research used purposive sampling technique. The research instrument was a questionnaire based on a Likert scale. The indicators of career exploration are: 1) making efforts to explore and seek career information from various sources, 2) having sufficient information, and 3) having knowledge of one's own potential. The method used in this analysis was the paired sample t-test.*

*Based on the data analysis results, there was an influence of classroom guidance services using project-based learning techniques on improving career exploration among students, as indicated by the differences in the average scores between the pretest and posttest results. The distribution of data calculations was performed using the paired sample t-test formula through SPSS version 16. Before hypothesis testing, a prerequisite test with a data normality test was conducted. Based on the results obtained, it can be concluded that classroom guidance services using project-based learning techniques are effective in enhancing career exploration among 8th grade students at SMPN 1 Balong in the 2023/2024 academic year.*

**Keywords:** *Classical guidance, career exploration*