

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, J., & Edyansyah, T. (2021). Implementation of learning models by high school teachers in the time of covid-19 with the school of students in the City of Lhokseumawe. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 3(5), 359-364. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v3i5.5977>
- Akhiruddin, A., Sujarwo, S., Atmowardoyo, A., & Nurhikmah, H. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, M. A., Wibowo, T., Alfina, N., Sitepu, S., & Ardiyanti, R. (2022). Model Pembelajaran di Abad 21. *Jurnal Ilmiah Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939-955. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>
- Alim, N., Linda, W., Gunawan, F., & Saad, M. S. M. (2019). The effectiveness of Google classroom as an instructional media: A case of state islamic institute of Kendari, Indonesia. *Humanities and Social Sciences Reviews*, 7(2), 240–246. <https://doi.org/10.18510/hssr.2019.7227>
- Amelia, C., & Manurung, A. S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Audiovisual Powtoon terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4346–4355. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2848>
- Anwar, F., Pajarianto, H., Herlina, E., Raharjo, T. D., Fajriyah, L., Astuti, I. A. D., Hardiansyah, A., & Suseni, K. A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran "Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0"*. Makassar: Tohar Media.
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., & Simamora, S. S. (2022).

- Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: CV. Widina Media Utama.
- Asman, L., & Binawati, N. W. (2023). The Effect of Guided Inquiry Learning Method on Science Learning Outcomes in Grade V Students of SD Negeri 1 Amparita. *International Journal of Multidisciplinary Sciences*, 1(2), 132–146. <https://doi.org/10.37329/ijms.v1i2.2336>
- Asrul, A., Ananda, R., & Rosinta, R. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Cipta Pustaka Media.
- Astini, N. K. S. (2020). Tantangan Dan Peluang Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Online Masa Covid-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 241–255. <https://doi.org/10.37329/cetta.v3i2.452>
- Aulia, A., Nurlina, N., & Amal, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Inpres Malengkeri Bertingkat 1. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(2), 211–228. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i2.1046>
- Dharmayanti, D. P. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Vi Semester I Sdn 3 Sudaji. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(1), 152–161. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6575115>
- Djamaluddin, A., & Wardana, W. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Ekayogi, I. W. (2022). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Google Workspace for Education untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(2), 433–452.

<https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i2.495>

Gabriela, N. D. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 104–113. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1750>

Gawise, G., Nurmaya, G. A. L., Jamin, M. V., & Azizah, F. N. (2022). Peranan Media Pembelajaran dalam Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3575–3581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2669>

Hardiah, M. (2019). Improving Students Listening Skill by Using Audio Visual Media. *Al-Lughah: Jurnal Bahasa*, 7(2), 39-49. <https://doi.org/10.29300/lughah.v7i2.1673>

Hastuti, I., Mariyati, Y., Sutarto, S., & Nasirin, C. (2020). The Effect of Guided Inquiry Learning Model to the Metacognitive Ability of Primary School Students. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 8(1), 37-45. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v8i1.2615>

Hikmah, N. (2023). Efektifitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SD Inpres Pare'-Pare' Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(2), 32–46. <https://doi.org/10.59581/konstanta.v1i2.655>

Huki, F. P., Bano, V. O., & Ndjoeroemana, Y. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Berbantuan Media

- Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Smp Negeri 1 Lewa Tidahu. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(10), 7857–7868. <https://doi.org/10.47492/jip.v3i10.2514>
- Isnaeni, R., & Radia, E. H. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 304–313. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.281>
- Jannah, M., Supardi, Z. A., & Prabowo, A. (2020). Guided Inquiry Model with the REACT Strategy Learning Materials to Improve the Students' Learning Achievement. *International Journal of Recent Educational Research*, 1(2), 156–168. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v1i2.45>
- Kartika, M. P. (2018). Kemampuan Menentukan Ide Pokok Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1(2), 58–72. <https://doi.org/10.53769/deiktis.v1i1.92>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1-27. <http://dx.doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Machmud, M. T., Widiyan, A. P., & Ramadhani, N. R. (2021). The development and policies of ICT supporting educational technology in Singapore, Thailand, Indonesia, and Myanmar. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 10(1), 78–85. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i1.20786>

- Machpud, M. (2022). Pendekatan Model Inquiry Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran SBK Kelas VI Semester 2. *Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 240-248.
<https://doi.org/10.51878/teaching.v2i2.1343>
- Makki, M. I., & Aflahah, A. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Maknun, L., & Haryanti, L. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Inquiry Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 3(2), 155-163.
<http://dx.doi.org/10.55681/jige.v3i2.346>
- Marasabesy, A., Jusuf, R., & Wahid, S. M. (2023). Improving Students' Science Process Skills on The Concept of Science in Elementary School Through The Guided Inquiry Learning Model. *Edumaspul Journal*, 7(2), 2139-2147.
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v7i2.6437>
- Meli, N. L. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD No 2 Cunggu. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 1(1), 220-229.
<https://doi.org/10.24014/ejpe.v1i1.5055>
- Muhammedi, M., Elfidayati, E., Kamaliah, K., Dahlan, Z., Lubis, S. A., Albina, M., Asdani, F., & Hanum, L. (2017). *Psikologi Belajar*. Medan: CV. ISCOM.
- Muhtarom, A. (2017). Pergeseran Pemikiran Kalam Tradisional ke Kontemporer (Kajian Metodologi Kalam Klasik ke Kalam Sosial). *Analisis: Jurnal Studi*

Keislaman, 17(1), 1-22. <https://doi.org/10.24042/ajsk.v17i1.1892>

Mulyadi, I., Fahreza, F., & Julianda, R. (2018). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Prestasi Belajar pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN Langung. *Jurnal Visipena*, 9(1), 1–26. <https://doi.org/10.46244/visipena.v9i1.428>

Nulhakim, L., Berlian, L., Rakhmawan, A., Saefullah, A., Rohimah, R. B., Firdaus, B., Hasan, A., Islami, R. A. Z., & Sari, I. (2022). Syntax of the Guided Inquiry Learning Model Based on Local Wisdom of Baduy's Society Towards Scientific Literacy on Environmental Conservation Theme. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 3(1), 1-16. <https://doi.org/10.30870/gpi.v3i1.14787>

Nurhaedah, N., Suarlin, N., & Sari, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education*, 2(5), 306-328. <https://ojs.unm.ac.id/>

Nurlaila, N., & Lufri, L. (2021). The effect of guided inquiry learning models using the help of student activity sheet on the knowledge competency of students in class xi of SMAN 1 Sungayang. *Journal of Physics: Conference Series*, 1940(1), 1–3. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1940/1/012120>

Permana, E. P. (2021). *Konsep Dasar Ilmu Sosial Sekolah Dasar 1*. Malang: CV. Pustaka Learning Center.

Pramudya, P. A., & Safrul, S. (2022). Analisis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar.

Jurnal Basicedu, 6(5), 8131–8138.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3749>

Prayekti, H., Haryadi, H., & Utomo, U. (2019). The Effect of Numbered Heads Together (NHT) Model Assisted with Audio Visual Media On The Learning Outcomes of Identifying Story Elements of Students Grade V Article Info. *Journal of Primary Education*, 8(2), 232–237.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/26485>

Rosita, R., Sundari, F. S., & Setyowati, R. (2023). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Dengan Bantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Ips. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 15(1), 113–124.
<https://doi.org/10.32678/primary.v15i1.8221>

Shoffa, S., Subroto, D. E., Nasution, F. S., Astuti, W., Romadi, U., Cholid, F., Azhari, D. S., Hafidz, H., Kardi, J., Umar, R., & Gusmirawati. (2021). *Buku Media Pembelajaran*. Sumatera Barat: CV. Afasa Pustaka.

Sudarsana, I. K., Nakayanti, A. R., Sapta, A., Haimah, H., Satria, E., Saddhono, K., Daengs, A. G. S., Putut, E., Helda, T., & Mursalin, M. (2019). Technology Application in Education and Learning Process. *Journal of Physics: Conference Series*, 1363(1), 1-6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1363/1/012061>

Sujono, S. (2022). Mengembangkan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 20(1), 25–42.

<https://doi.org/10.37216/tadib.v20i1.538>

- Wahida, M., Margunayasa, I. G., & Gunartha, I. W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(2), 274–285. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i2.676>
- Widiya, A. W., & Radia, E. H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD Negeri Tlogorejo Tahun Ajaran 2022/2023. *Journal on Early Childhood*, 6(2), 127-135. <https://repository.uksw.edu//handle/123456789/31047>
- Widyastuti, F., Mawardi, M., & Wardani, K. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 4SD Melalui Model Pembelajaran Inquiry Learning. *Jurnal Kiprah*, 1(1), 1-13. <http://ojs.umrah.ac.id/index.php/kiprah/index>
- Wijaya, A. M., Arifin, I. F., & Badri, M. Il. (2021). Media Pembelajaran Digital Sebagai Sarana Belajar Mandiri Di Masa Pandemi Dalam Mata Pelajaran Sejarah. *Jurnal Sandhyakala*, 2(2), 1–10. <https://doi.org/10.31537/sandhyakala.v2i2.562>
- Wiyoko, T., & Astuti, N. (2020). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 68–76. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/6827>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.

<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Wulandari, S., Atmono, P., & Rispatiningsih, D. (2021). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pancadharmas. *Jurnal Manajemen Dasar dan Manajemen Pendidikan*, 2(1), 52-66.

<https://doi.org/10.53565/bahusacca.v2i1.389>

Yofamella, D., & Taufik, T. (2020). Penerapan Model Inquiry Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas III Sekolah Dasar (Studi Literatur). *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(8), 159-172.

<http://dx.doi.org/10.24036/e-jipsd.v10i2.10426>