

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan dengan mengacu pada rumusan masalah dapat disimpulkan bahwa media visual berbasis model pembelajaran inkuiri terbimbing efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPAS pada indikator norma dalam adat istiadat daerahku. Ditemukan perbedaan hasil belajar IPAS siswa kelas IV berbeda antara sebelum menggunakan materi audiovisual berbasis pembelajaran inkuiri terbimbing dan saat menggunakan materi audiovisual berbasis inkuiri terbimbing. Perbedaan antara skor rata-rata dari tes sebelum dan sesudah tes menunjukkan hal ini. Skor *pre-test* didapatkan rata-rata 72,83, sedangkan skor *post-test* didapatkan rata-rata lebih besar yaitu 87,00. Sehingga H_0 ditolak dalam uji hipotesis bila p-value kurang dari 0,05. Oleh sebab itu, dapat ditarik kesimpulan bahwa media audio visual berbasis model pembelajaran inkuiri terbimbing efektif terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, peneliti menyarankan beberapa hal berikut.

1. Bagi Siswa

Pemanfaatan media audio visual berbasis model inkuiri terbimbing dalam penelitian ini berpotensi meningkatkan pemahaman siswa

terhadap materi indikator topik A, yaitu norma dalam adat istiadat daerahkua, melalui pengalaman belajar yang lebih mendalam.

2. Bagi Guru

Mempertimbangkan untuk pengaplikasian model audio visual dalam proses pengajaran, terutama dengan menggunakan media audio visual atau media lainnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Peneliti

Pengembangan materi pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran Inkuiri terbimbing menggunakan media audio visual atau media lain dalam pembelajaran yang berlangsung dikelas.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian mendatang dapat memanfaatkan hasil studi ini sebagai landasan teoritis, sumber data, dan acuan dalam mengembangkan materi pembelajaran yang lebih komprehensif untuk meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar