

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS MODEL  
INQUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR PADA  
MATA PELAJARAN IPAS KELAS 4 DI SDN NGEONG**

**SKRIPSI**



**Oleh:  
LIZA CAHYA PUTRI  
NIM. 2002101105**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2024**

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS MODEL  
INQUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR PADA  
MATA PELAJARAN IPAS KELAS 4 DI SDN NGEONG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru  
sekolah Dasar

**OLEH:  
LIZA CAHYA PUTRI  
NIM. 2002101105**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Liza Cahya Putri telah diperiksa dan siap disetujui untuk diuji

Madiun, 2 Juli 2024

Pembimbing I,



Dr. Nur Samsiyah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0710088304

Madiun, 2 Juli 2024

Pembimbing II,



Dr. Lingga Nico Pradana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706119001


**LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi oleh Liza Cahya Putri telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa, 11 Juli 2024

Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Ketua

  
Vivi Rulviana, M.Pd.  
NIDN. 0720108902


Sekretaris

  
Dr. Nur Samsiyah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0710088304

Anggota 1

  
Dr. Lingga Nico Pradana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706119001

Anggota 2

  
Hartini, S.Sn., M.Pd.  
NIDN. 0702057603

Anggota 3

Mengetahui:  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu

  
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0922096503

Mengesahkan:  
Keprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Liza Cahya Putri

NIM : 2002101105

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima saksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 02 Juli 2024



Liza Cahya Putri

NIM. 2002101105

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

MOTTO: Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung. Buatlah jalanmu sendiri dan tinggalkan jejak.

### **PERSEMBAHAN:**

Kedua orang tua saya ayahanda suroso dan ibu daryati yang memberikan dukungan, doa yang setiap malam tiada henti untuk pendidikan serta masa depanku serta suami ku tercinta Rizal Amry Sheno dan anakku Nayrendra Vallerio Jovano Invander yang selalu menemani serta mendoakan ku di setiap langkah serta pilihan yang ku jalani dan yang kulalui serta teman-teman ku Ika dan Putri yang selalu bersama dalam mengerjakan skripsi ini selalu ada di saat senang maupun susah di tambah lahi Andini dan Berliana teman sebingbing sejalan sepemikiranyang selalu bersama iloveyou.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Audio Visual Berbasis Model *Inquiri* Terbimbing terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 4 di SDN Ngegong” Sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penulis skripsi telah melibatkan berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Nur Samsiyah S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan arahan dalam Menyusun skripsi.
5. Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Sri Wahyuni, SS.S.Pd. Selaku Kepala SDN Ngegong, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan Pendidikan dan ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
8. Kedua orang tua saya Suroso dan Daryati orang yang sangat hebat yang selalu menjadi penyemangat saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Yang tidak henti memanjatkan doanya disetiap sujudnya untuk anaknya.



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional Variabel.....	8
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Pustaka.....	10

B. Kerangka Berfikir.....	31
C. Hipotesis Penelitian.....	33
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
B. Desain Penelitian.....	34
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Teknik Analisa Data.....	41
<b>BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Deskripsi Data.....	45
B. Uji Hipotesis.....	49
C. Pembahasan.....	50
<b>BAB 5. PENUTUP.....</b>	<b>57</b>
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing .....	15
Tabel 2.2 Indikator Hasil Belajar Topik A Norma Dalam Adat Istiadat .....	23
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	36
Tabel 4.1 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 4.2 Hasil Belajar IPAS setelah Pembelajaran .....	48
Tabel 4.3 Hasil Analisis Uji Normalitas .....	49
Tabel 4.4 Hasil Analisis Hasil Belajar IPAS setelah Pembelajaran.....	50

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Media Audio Visual .....	21
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 4.1 Data Hasil Belajar IPAS sebelum Pembelajaran.....	47
Gambar 4.2 Data Hasil Belajar IPAS setelah Pembelajaran.....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Siswa.....	69
Lampiran 2. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPAS .....	70
Lampiran 3. MODUL Kelas IV .....	72
Lampiran 4. Lembar Kerja Peserta Didik .....	81
Lampiran 5. Instrumen Soal Pre-test dan Post-test .....	88
Lampiran 6. Instrumen Validasi Soal Pre-test dan Posttest .....	100
Lampiran 7. Hasil Reliabelitas .....	144
Lampiran 8. Data Nilai Hasil Belajar IPAS .....	145
Lampiran 9. Uji Normalitas .....	146
Lampiran 10. Independen Sample t test (Uji Hipotesis).....	147
Lampiran 11. Uji Validitas.....	148
Lampiran 12. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	150
Lampiran 13. Surat Pelaksanaan Penelitian SD.....	151
Lampiran 14. Dokumentasi .....	152
Lampiran 15. Validasi Pustaka .....	154
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup.....	171