

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian ini telah dilaksanakan mengenai keefektifan metode *blended learning* dalam pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa didapatkan kesimpulan berupa :

Hasil nilai t test posttest menunjukkan bahwa nilai 2,286 yang berarti nilai t signifikan ($p = 0,02 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_2 diterima. Hal tersebut berarti terdapat perbedaan signifikan nilai tes antara kelas kontrol tanpa menggunakan metode *blended learning* dan kelas eksperimen yang menggunakan metode *blended learning*. Sehingga, dapat disimpulkan jika terdapat keefektifan penggunaan metode *blended learning* pada pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran

Dari hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Pada penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menggunakan metode *blended learning* dalam pembelajaran berbasis masalah terhadap keaktifan siswa.

Pada penelitian selanjutnya, penggunaan metode *blended learning* sebaiknya dapat diterapkan pada materi dan kelas yang berbeda