

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, H. R. I. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Agustien, R., Umamah, N., & Sumarno, S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman di Bondowoso Dengan Model ADDIE Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS. *Jurnal Edukasi*, 5(1), 19.
- Anjarsari, E., Farisdianto, D. D., & Asadullah, A. W. (2020). Pengembangan Media Audiovisual Powtoon pada Pembelajaran Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 40–50.
- Anpariza, D., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Strategi POE Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1492-1501.
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashar, S. A., & Supriansyah, S. (2023). Media Video Animasi Berbasis Powtoon Materi Keragaman Budaya Indonesia di Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 167–176. <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i3.384>
- Astuti, P. (2017). Peningkatan Motivasi Belajar Bidang Studi PPKn melalui Pemberian Pekerjaan Rumah. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 2(1), 66-72.
- Berliana, T., & Aka, K. A. (2023). Media Pembelajaran Video Animasi pada Materi Bersatu Dalam Keberagaman. *Revolusi Pendidikan Di Era VUCA*, 581–586.
- Dewi, R. K., Sary, K. R. C., & Hanifah, H. (2023). *Pendidikan Pancasila SD/MI Kelas III*.
- Fathonah, F. S. (2016). Penerapan Model Poe (Predict-Observe-Explain) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 171–178.
- Firman, S., & Herawati, N. I. Predict-observe-explain (POE) Learning Model for Increase Student's Concept Understanding on the Material of the Nature of Light (Doctoral dissertation, Indonesia University of Education).
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617-1620.
- Hamisa, W., & Murdiyono, M. (2018). Peran PKN sebagai Pendidikan Politik dalam Membangun Sikap Demokratis dan Partisipasi Siswa dalam Organisasi di SMA. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(2), 192-201.
- Haryanto, M. P. (2020). *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. UNY Press.
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi Guru untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3).

- Ismayanti, I., Tanjung, I. F., & Khairuddin, K. (2022). The Effect Of Predict-Observe-Explain (POE) Learning Model On Students' Science Process Skills Biology in MTs Aisyiyah Binjai. *Journal of Education and Teaching Learning (JETL)*, 4(1), 25-37.
- Kartini, D., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi pancasila dalam pendidikan sekolah dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(1), 113-118.
- Kosilah, & Septian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1139–1147.
- Malinda, L., Putri, N., Hasibuan, N. P., & Belajar, H. (2023). Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain Pada Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 104197 Desa Kelambir. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 3913–3921.
- Marina, N., & Arafat Lubis, M. (2022). Implementasi Model Pembelajaran POE di Sekolah Dasar. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 2(1), 27–42.
- Muna, I. A. (2017). Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses IPA. *El Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 5(1), 73–91.
- Ningrum, S., Indiati, I., & Nugroho, A. A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 8460-8464.
- Nuraeni, I. dkk. (2020). Penerapan Model Predict Observe Explain (POE) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 41–52.
- Nurila, H., & Fikri, M. A. Al. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar PPKn Materi Persatuan dan Kesatuan Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Ketanggan Kabupaten Semarang. *Jurnal Fusion*, 3(11), 1215–1222.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171-187.
- Nuswantoro, D., & Wicaksono, V. D. (2019). Pengembangan Media Video Animasi Powtoon “Hakan” pada Mata Pelajaran PPKn Materi Hak dan Kewajiban Siswa Kelas IV SDN Lidah Kulon IV Surabaya. *JPGSD*, 7(4), 3161–3170.
- Qorinasari, D. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 Melalui Penggunaan Media Video Animasi pada Peserta Didik Kelas 1 SD Negeri Polokarto 03 Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2020/2021. *JP3 (Jurnal Pendidikan Dan Profesi Pendidik)*, 6(2), 168–176.
- Rahmayanti, L., & Istianah, F. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Sukodono Sidoarjo (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).

- Restya, D., Alawiyah, S. F., & Anjani, D. (2023). Pengaruh Video Animasi Terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan: Khazanah Pendidikan*, 17(1), 257–261.
- Rosidah, A., Puspitasari, W. D., & Dewi, A. F. (2021). Pentingnya Model Pembelajaran POE (Predict , Observe , Explain) dalam Pembelajaran IPA. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 03, 166–169.
- Semaan, C., & Ismail, N. (2018). The Effect of Using Powtoon on Learning English as a Foreign Language. *International Journal of Current Research*, 10(5), 69262–69265.
- Sudrajat, A., Amir Soleh, D., Dewi Lityasari, W., & Iasha, V. (2021). Model Predict, Observe and Explain Pembelajaran Muatan IPS Kelas IV di SDN Pondok Bambu 06 Jakarta. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 1, 46–51.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, S. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Materi Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan pada Siswa Kelas IV SD Negeri Tanjungsari. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 2(4), 623–627.
- Suprpto, H. (2016). Implementasi Lesson Study Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Video Pada Kelas XII IPS SMAN 1 Ponorogo. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 17–28.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Windi, A., Kasmawati, A., & Suharman, A. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X di MAN 4 Bone. *Begibung: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(1), 330–336.