

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh analisis uji t yang menunjukkan $t_{hitung} (2,5225) > t_{tabel} (2,0106)$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan perhitungan tersebut dapat ditarik kesimpulan terdapat pengaruh model pembelajaran POE berbantuan video animasi terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas IV SDIT Badrussalam Magetan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dengan adanya pengaruh yang signifikan pada pembelajaran POE berbantuan video animasi terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa sekolah dasar, maka peneliti memaparkan saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa
 - a. Siswa hendaknya menyimak dan memperhatikan penjelasan guru agar dapat melaksanakan pembelajaran dengan baik.
 - b. Siswa disarankan lebih aktif dalam mengutarakan ide dan pendapat ketika melakukan diskusi.
2. Bagi Guru
 - a. Guru hendaknya menerapkan model pembelajaran yang dapat menciptakan kegiatan belajar siswa yang aktif seperti model pembelajaran POE (*Predict-Observe- Explain*).

b. Guru hendaknya memaksimalkan sarana dan prasarana sekolah seperti fasilitas proyektor dan *smart TV* untuk mendukung proses kegiatan pembelajaran.

3. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya memberikan keleluasaan guru untuk menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran sehingga kualitas pendidikan dapat meningkat.

4. Bagi Peneliti

Hendaknya membuat rencana penelitian yang menyesuaikan dengan jadwal kegiatan belajar mengajar di lokasi penelitian sehingga kegiatan penelitian dapat terlaksana dengan baik.

5. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain dapat menjadikan penelitian tentang model pembelajaran POEW (*Predict-Observe-Explain-Write*) sebagai salah satu pilihan alternatif penelitian dengan menggunakan bantuan media pembelajaran yang menarik dan interaktif misalnya *Quizlet*.