

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POE (*PREDICT-
OBSERVE-EXPLAIN*) BERBANTUAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

MUFIDA SABITA IHSANI

NIM. 2002101078

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POE (*PREDICT-OBSERVE-
EXPLAIN*) BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

MUFIDA SABITA IHSANI

NIM. 2002101078

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Madiun, 9 Juli 2024
Dosen Pembimbing I



Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.
NIDN. 0712069001

Madiun, 9 Juli 2024
Dosen Pembimbing II



Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.
NIDN. 0714078702

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Mufida Sabita Ihsani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu 9 Juli 2024.

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Vivi Rulyana, M. Pd.
NIDN. 0728098901

Sekretaris



Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.
NIDN. 0712069001

Anggota



Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.
NIDN. 0714078702

Anggota



Elly's Mersina Mursidik, M.Pd.
NIDN. 0705038201

Anggota

Mengetahui:

Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0622096503

Mengesahkan:

Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mufida Sabita Ihsani

NIM : 2002101078

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 9 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Mufida Sabita Ihsani

NIM. 2002101078

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Karena sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”.

QS. Al-Insyirah ayat 5-6

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Bapak dan ibu tercinta, kedua kakak dan kedua adik tersayang
yang selalu memberi dukungan dan doa terbaik.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa mencurahkan Rahmat hidayat dan taufik-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. terselesaikannya skripsi ini, banyak mendapat sumbangan baik berupa moril dan materil dari berbagai pihak, karena itu dalam kesempatan ini tidak lupa penulis sampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
5. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
6. Suryani, S.Pd I., selaku Kepala SDIT Badrussalam Magetan dan Anik Purwati, S.Pd., selaku wali kelas IV atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan

8. Bapak dan Ibu yang senantiasa memberikan dukungan dan doa kepada penulis, serta keluarga yang memberikan dukungan dan doanya.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun angkatan 2020 yang telah memberi semangat.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional Variabel	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Desain Penelitian.....	27
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Data	40

B. Deskripsi Data Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	45
C. Hasil Uji Prasyarat.....	46
D. Hasil Uji Hipotesis	47
E. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP.....	53
A. Simpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	58
RIWAYAT HIDUP.....	131

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran POE	11
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	26
Tabel 3.2	Desain Penelitian.....	27
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas	32
Tabel 3.4	Hasil Uji Reliabilitas	33
Tabel 3.5	Kriteria Daya Pembeda	34
Tabel 3.6	Hasil Uji Daya Pembeda	34
Tabel 3.7	Kriteria Tingkat Kesukaran.....	35
Tabel 3.8	Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	35
Tabel 4.1	Hasil Belajar Kognitif	41
Tabel 4.2	Hasil Belajar Afektif	42
Tabel 4.3	Hasil Belajar Psikomotor	44
Tabel 4.4	Uji Normalitas	46
Tabel 4.5	Uji Homogenitas	47
Tabel 4.6	Uji t <i>Posttest</i>	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Login pada website Powtoon</i>	16
Gambar 2.2	<i>Template pada situs Powtoon</i>	16
Gambar 2.3	<i>Fitur character pada Powtoon</i>	17
Gambar 2.4	<i>Fitur text pada Powtoon</i>	17
Gambar 2.5	<i>Fitur images dan videos pada Powtoon</i>	17
Gambar 2.6	<i>Langkah menyimpan video Powtoon</i>	18
Gambar 2.7	<i>Kerangka berpikir</i>	24
Gambar 4.1	<i>Perbandingan Hasil Posttest</i>	45
Gambar 4.2	<i>Cuplikan Video Animasi</i>	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Pengajuan Judul	58
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian	59
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian	60
Lampiran 4	Modul Ajar Kelas Eksperimen	61
Lampiran 5	Modul Ajar Kelas Kontrol	76
Lampiran 6	Kisi-Kisi Soal	81
Lampiran 7	Validitas Soal <i>Posttest</i>	93
Lampiran 8	Uji Validitas	99
Lampiran 9	Uji Reliabilitas	100
Lampiran 10	Uji Daya Beda.....	101
Lampiran 11	Uji Kesukaran.....	102
Lampiran 12	Instrumen Soal <i>Posttest</i>	103
Lampiran 13	Lembar Observasi Penilaian Afektif.....	108
Lampiran 14	Lembar Observasi Penilaian Psikomotor.....	111
Lampiran 15	Daftar Nilai Hasil Belajar.....	114
Lampiran 16	Uji Normalitas.....	116
Lampiran 17	Uji Homogenitas	118
Lampiran 18	Uji Hipotesis.....	119
Lampiran 19	Tabel R <i>Product Moment</i>	120
Lampiran 20	Tabel Uji Liliefors.....	121
Lampiran 21	Tabel F	122
Lampiran 22	Tabel T	123
Lampiran 23	Validasi Sumber Pustaka	124
Lampiran 24	Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	129
Lampiran 25	Dokumentasi Penelitian	130