

ABSTRAK

Mochammad Yoga Artandiyanto. 2024. *Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas 4 SDN 4 Kutukan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (I) Dr. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd. (II) Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.

Abstrak; Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik terhadap hasil belajar siswa di kelas 4 SDN 4 Kutukan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivme. Pengambilan sampel sumber data yang dilakukan secara tetap dan semakin bertambah, teknik pengumpulan dengan triangulasi, analisis data bersifat induktif/kualitatif dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari generalisasi. Sampel yang digunakan sebanyak 52 siswa. Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa motivasi belajar siswa kelas 4 SDN 4 Kutukan sangat tinggi, guru kelas sangat memiliki pengaruh yang besar untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa. Sehingga guru harus memilih metode pembelajaran yang menarik untuk kegiatan pembelajaran sehingga siswa sangat bersemangat, antusias, dan tidak bosan mengikuti kegiatan pembelajaran. sehingga dapat di simpulkan bahwa motivasi belajar siswa sangat berkaitan dengan usaha dalam membelajarkan pelajaran yang dilakukan oleh guru kelas. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa sangat di perlukan untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa di antaranya yaitu cita-cita, kemampuan belajar siswa, kondisi jasmani dan rohani siswa, kondisi lingkungan kelas, unsur-unsur dinamis dalam belajar, dan upaya guru membelajarkan pelajaran. Jika faktor-faktor yang sudah di sebutkan diatas sudah terlaksana dengan baik maka otomatis motivasi belajar siswa akan tumbuh dengan baik.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar dan Pembelajaran Tematik

ABSTRACT

Mochammad Yoga Artandiyanto. 2024. *Analysis of Student Learning Motivation in Thematic Learning on Student Learning Outcomes in Grade 4 of SDN 4 Kutukan*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Advisor (I) Dr. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd. (II) Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.

Abstract; This study aims to analyze the motivation of students to learn thematic learning on student learning outcomes in grade 4 of SDN 4 Kutukan. The type of research used in this study is a qualitative approach. Research methodology based on post-positivism philosophy. The data collection was carried out continuously and increasingly, the collection technique with triangulation, inductive/qualitative data analysis and qualitative research results emphasized the meaning of generalization. The sample used was 52 students. Based on the discussion of the research results, it can be concluded that the learning motivation of grade 4 students of SDN 4 Kutukan is very high, the class teacher has a great influence on fostering student learning motivation. So teachers must choose interesting learning methods for learning activities so that students are very enthusiastic, enthusiastic, and do not get bored in following learning activities. so it can be concluded that student learning motivation is closely related to the efforts in teaching lessons carried out by the class teacher. Factors that influence student learning motivation are very necessary to foster student learning motivation, including ideals, student learning abilities, physical and spiritual conditions of students, classroom environmental conditions, dynamic elements in learning, and teacher efforts to teach lessons. If the factors mentioned above have been implemented well, then automatically the students' learning motivation will grow well.

Keywords: Learning Motivation, Learning Outcomes and Thematic Learning