

ABSTRACT

Aulia Ihktiar Tamami, 2024. *The Effect of Pair Work to Student's Ability in Writing Recount Text for Eight Grade Students of MTSN Kota Madiun Academic Year 2023/2024*. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Advisor : Dr. Erlik Wdidiyani Styati, S.Pd., M.Pd., Co-Advisor: Arri Kurniawan, S.S., M.Pd.

Key Terms: Pair Work, Experimental Research, Students Writing, Recount Text

The purpose of this study is to describe the impact of pair work as a learning method on the writing skills of eighth grade students. The experimental research employs a quasi-experimental design. This study included two groups: experimental and control. This is to determine which group is most effective in assisting students with their writing skill. The first group was taught by using pair work, while the second group was treated by using conventional teaching. pair work that assist students in improving their writing skills. The participants in this study were eighth-grade students at MTSN Kota Madiun. The independent t-test was used to analyze the data. The study's findings show that there is a significant difference between students who write paragraph after being taught using pair work and students who write paragraphs after taught using conventional teaching. Students who were taught using conventional teaching performed less in writing than students who were taught using pair work. It means that using pair work to teach writing recount text is preferable than using conventional teaching to help students improve their writing skills.

ABSTRAK

Aulia Ihktiar Tamami, 2024. *Pengaruh Pair Work Pada Kemampuan Menulis Siswa Dalam Menulis Teks Recount Siswa Kelas Delapan MTSN Kota Madiun Tahun Ajaran 2023/2024*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (1): Dr. Erlik Wdidiyani Styati, S.Pd., M.Pd., Pembimbing (2) Arri Kurniawan, S.S., M.Pd.

Key Terms: Bekerja Berpasangan, Penelitian eksperimental, Siswa Menulis, Teks Recount

Tujuan dari penulisan ini adalah untuk mendeskripsikan dampak kerja berpasangan sebagai metode pembelajaran pada keterampilan menulis siswa kelas delapan. Penelitian eksperimental ini menggunakan desain kuasi-eksperimental. Penelitian ini melibatkan dua kelompok: eksperimen dan kontrol. Hal ini menentukan kelompok mana yang efektif dalam membantu keterampilan menulis siswa. Kelompok pertama diajar dengan menggunakan kerja perpasangan, sedangkan kelompok kedua diajar menggunakan pengajaran konvensional. Kerja berpasangan membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan menulis mereka. Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas delapan di MTSN Kota Madiun. Uji t-independen digunakan untuk menganalisis data. Temuan penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan yang significant antara siswa yang menulis paragraf setelah diajar menggunakan pengajaran konvensional. Siswa yang diajar menggunakan pengajaran konvensional lebih sedikit dalam menulis daripada siswa yang menggunakan kerja berpasangan. Ini berarti menggunakan kerja berpasangan untuk mengajar menulis teks recount lebih baik daripada menggunakan pengajaran konvensional untuk membantu siswa meningkatkan keterampilan menulis mereka